

**PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI PENANAMAN NILAI
KARAKTER MELALUI *POP-UP BOOK* UNTUK
LAYANAN PENGASUHAN ANAK USIA DINI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Konsentrasi Pekerjaan Sosial

Oleh:
Cindi Nur Annisa
NIM 2108349

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI PENANAMAN NILAI
KARAKTER MELALUI *POP-UP BOOK* UNTUK
LAYANAN PENGASUHAN ANAK USIA DINI**

Oleh
Cindi Nur Annisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Cindi Nur Annisa
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

CINDI NUR ANNISA

**PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI PENANAMAN NILAI
KARAKTER MELALUI *POP-UP BOOK* UNTUK
LAYANAN PENGASUHAN ANAK USIA DINI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19840806 201404 2 001

Pembimbing II



Lia Shafira Arlianty, S.Pd., M.Si.
NIP. 92023021 991121 7 201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Dr. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19840806 201404 2 001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindi Nur Annisa
NIM : 2108349
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Judul Karya : Pengembangan Media Edukasi Penanaman Nilai Karakter
melalui *Pop-Up Book* untuk Layanan Pengasuhan Anak Usia
Dini

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025

Tangan tangan: _____



Cindi Nur Annisa

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan kita selaku umatnya sampai akhir zaman *aamiin ya rabbal'alamin*. *Alhamdulillah* peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan diberikan kemudahan, kekuatan, dan kelancaran. Proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan Pembimbing I atas bimbingan, dukungan, dan segala kebaikan yang telah diberikan sejak awal masa studi hingga penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Lia Shafira Arlianty, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing II sekaligus validator ahli atas kesabaran, dukungan, dan arahan yang sangat berarti, baik dalam bentuk waktu, tenaga, maupun pikiran, yang telah membantu penulis menjalani proses ini dengan lebih terarah.
3. Ibu Prof. Dr. Isma Widiaty, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, yang telah menjadi sosok inspiratif selama masa studi, serta memberikan banyak pelajaran, motivasi, dan kemudahan yang sangat berarti.
4. Ibu Nenden Rani Rinekasari, S.P., M.Pd., Ibu Dr. Rita Mariyana, M.Pd., dan Ibu Dewi Iriani, M.Ds., atas kesediaannya menjadi validator ahli dan atas saran serta masukan berharga dalam proses pengembangan media pada skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd., Ibu Nenden Rani Rinekasari, S.P., M.Pd., Ibu Gina Indah Permata Nastia, S.Kesos., M.Kesos. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat untuk penyelesaian skripsi.
6. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga sebagai bekal untuk melangkah ke jenjang berikutnya, serta kepada Staf Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri atas segala bantuan dan pelayanan administrasi yang sangat mendukung kelancaran proses penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh pendidik dan pengasuh anak di *Daycare* Rumah Bunda Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTI UPI yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi ini.
8. Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Bapak Ngadino dan Ibu Susilawati, orang tua tercinta atas kasih sayang, doa, serta pengorbanan yang tiada henti. Segala jerih payah dan keikhlasan yang telah diberikan menjadi sumber kekuatan terbesar dalam setiap langkah penulis. Semoga Allah membalas segala kebaikan dan ketulusan hati bapak dan ibu dengan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan yang tiada henti.
9. Dini Nur Maulidia, adik yang selalu memberikan semangat dan dukungan di saat penulis merasa lelah. Terima kasih telah menjadi penguat dalam banyak momen penting.
10. Sahabat-sahabat terdekat Listi, Ias, Neneng, Nida, Machicha, dan Suranti yang selalu menemani, mendukung, dan mendoakan dalam setiap perjalanan perkuliahan penulis. Kehadiran kalian sangat berarti dan tidak akan pernah terlupakan.
11. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2021, yang telah menjadi bagian dari perjalanan luar biasa selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan perjuangan bersama. Semoga kita semua dapat meraih kesuksesan dan memberi manfaat bagi banyak orang.

Tidak lupa penulis sampaikan terima kasih dengan tulus kepada semua pihak yang telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan ini, meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu. Setiap pertemuan telah memberi warna, pelajaran, dan pengalaman yang sangat berharga.

Bandung, September 2025

Peneliti,

Cindi Nur Annisa

**PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI PENANAMAN NILAI
KARAKTER MELALUI *POP-UP BOOK* UNTUK
LAYANAN PENGASUHAN ANAK USIA DINI**

Cindi Nur Annisa
2108349
cindinurannisa@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya media visual dalam penanaman nilai karakter pada layanan pengasuhan anak usia dini. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media edukatif berupa *pop-up book* untuk anak usia 2-4 tahun dengan menggunakan metode *mixed method* dan pendekatan R&D model ADDE (*Analyze, Design, Development, dan Evaluation*). Tahap analisis menunjukkan bahwa layanan pengasuhan telah terstruktur namun media visual masih terbatas, sehingga pengembangan *pop-up book* dinilai relevan untuk mendukung pembentukan karakter dan keterlibatan belajar anak. Tahap perancangan meliputi penyusunan cerita, *storyboard*, desain visual, dan buku panduan penggunaan dengan dukungan teknologi AI (ChatGPT) serta aplikasi desain Canva. Tahap pengembangan menghasilkan *pop-up book* yang kemudian divalidasi oleh para ahli, yaitu akademisi dan pengelola *daycare*, dengan hasil kelayakan sebesar 87,9% (sangat layak). Tahap evaluasi, uji coba terbatas menunjukkan respons positif dari anak-anak sebesar 81% (sangat baik) dan tanggapan dari pendidik dan pengasuh mencapai 90% (sangat bermanfaat). Hal ini mengindikasikan bahwa *pop-up book* efektif sebagai sarana penanaman nilai karakter secara menyenangkan dan interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pop-up book* memiliki potensi yang kuat sebagai media edukatif untuk pembentukan karakter anak usia dini. Penelitian ini merekomendasikan pengembangan konten nilai karakter yang lebih beragam dan uji coba lebih luas di berbagai layanan pengasuhan anak usia dini.

Kata Kunci: *Pop-Up Book*, Media Edukasi, Nilai Karakter, Anak Usia Dini, Pengasuhan

**DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL MEDIA FOR CHARACTER
VALUE CULTIVATION THROUGH POP-UP BOOK
FOR EARLY CHILDHOOD CARE SERVICES**

Cindi Nur Annisa
2108349
cindinurannisa@upi.edu

ABSTRACT

This study was motivated by the limited availability of visual media for instilling character values in early childhood care services. The purpose of this study was to develop educational media in the form of pop-up books for children aged 2-4 years using a mixed method and the ADDE (Analyze, Design, Development, and Evaluation) R&D model approach. The analysis stage showed that childcare services are structured but visual media are still limited, so the development of pop-up books is considered relevant to support character building and children's learning engagement. The design stage included story writing, storyboarding, visual design, and a user guidebook with the support of AI technology (ChatGPT) and the Canva design application. The development stage produced a pop-up book that was then validated by experts, namely academics and daycare managers, with a feasibility score of 87.9% (very feasible). The evaluation stage, limited trials showed a positive response from children of 81% (very good) and responses from educators and caregivers reached 90% (very useful). This indicates that pop-up books are effective as a means of instilling character values in a fun and interactive way. The results of the study show that pop-up books have strong potential as an educational medium for character building in early childhood. This study recommends the development of more diverse character values content and wider trials in various early childhood care services.

Keywords: *Pop-Up Book, Educational Media, Character Values, Early Childhood, Childcare*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Anak Usia Dini	8
B. Media Edukasi	11
C. Penanaman Nilai Karakter pada Anak	18
D. Nilai Karakter dalam Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i>	20
E. Kerangka Pemikiran.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Partisipan Penelitian.....	23
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	23
D. Prosedur Analisis Data Penelitian	24
E. Pengolahan Data Penelitian	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Temuan Penelitian.....	31
B. Pembahasan.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian	23
Tabel 3.2 Skor <i>Expert Judgment</i>	27
Tabel 3.3 Skor Penilaian Respons Pengguna	27
Tabel 3.4 Skor Penilaian Pengamatan Anak	27
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Validasi	28
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Respons Pengguna	29
Tabel 4.1 Rancangan Awal <i>Pop-Up Book</i>	34
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validator Akademisi dan Pengelola <i>Daycare</i>	49
Tabel 4.3 Hasil Revisi Validasi dari Akademisi dan Pengelola <i>Daycare</i>	54
Tabel 4.4 Lembar Pengamatan Anak Usia 2-4 Tahun	57
Tabel 4.5 Hasil Respons Pengguna	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik <i>V-Folding</i>	16
Gambar 2.2 Teknik <i>Internal Stand</i>	16
Gambar 2.3 Teknik <i>Mouth</i>	17
Gambar 2.4 Teknik <i>Rotary</i>	17
Gambar 2.5 Teknik <i>Parallel Slide</i>	17
Gambar 2.6 Teknik <i>Peepshow</i>	18
Gambar 2.7 Teknik <i>Lift the Flap</i>	18
Gambar 2.8 Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 4.1 <i>Storyboard Pop-Up Book</i>	37
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Masuk ChatGPT	38
Gambar 4.3 Tampilan Memulai Percakapan	38
Gambar 4.4 Tampilan Instruksi Deskripsi Visual	39
Gambar 4.5 Tampilan Gambar Dibuat	39
Gambar 4.6 Tampilan Unduh Gambar	40
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Masuk Canva	40
Gambar 4.8 Tampilan Membuat Desain Baru di Canva	41
Gambar 4.9 Tampilan Pengaturan Latar Belakang di Canva	41
Gambar 4.10 Tampilan Fitur Elemen, Teks, dan Unggah di Canva.....	42
Gambar 4.11 Tampilan Unduh Desain <i>Pop-Up Book</i>	42
Gambar 4.12 Halaman Depan dan Belakang <i>Pop-Up Book</i>	43
Gambar 4.13 Identitas <i>Pop-Up Book</i>	43
Gambar 4.14 Isi <i>Pop-Up Book</i>	43
Gambar 4.15 Halaman Interaktif <i>Pop-Up Book</i>	44
Gambar 4.16 Halaman Depan dan Belakang Buku Panduan <i>Pop-Up Book</i>	44
Gambar 4.17 Identitas Buku Panduan <i>Pop-Up Book</i>	45
Gambar 4.18 Daftar Isi Buku Panduan <i>Pop-Up Book</i>	45
Gambar 4.19 Pendahuluan Buku Panduan <i>Pop-Up Book</i>	45
Gambar 4.20 Bagian Isi Buku Panduan <i>Pop-Up Book</i>	46
Gambar 4.21 Teknik <i>V-Folding</i> pada <i>Pop-Up Book</i>	47
Gambar 4.22 Teknik <i>Internal Stand</i> pada <i>Pop-Up Book</i>	47
Gambar 4.23 Teknik <i>Parallel Slide</i> pada <i>Pop-Up Book</i>	48
Gambar 4.24 Teknik <i>Lift the Flap</i> pada <i>Pop-Up Book</i>	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing.....	76
Lampiran 2. Hasil Wawancara	78
Lampiran 3. Program Layanan Pengasuhan di <i>Daycare</i> Rumah Bunda.....	81
Lampiran 4. Permohonan Validator Akademisi	82
Lampiran 5. Lembar <i>Expert Judgment</i> Akademisi 1	85
Lampiran 6. Lembar <i>Expert Judgment</i> Akademisi 2	90
Lampiran 7. Lembar <i>Expert Judgment</i> Akademisi 3	95
Lampiran 8. Lembar <i>Expert Judgment</i> Pengelola <i>Daycare</i>	100
Lampiran 9. Lembar Respons Pengguna 1	105
Lampiran 10. Lembar Respons Pengguna 2	107
Lampiran 11. Lembar Respons Pengguna 3.....	109
Lampiran 12. Lembar Respons Pengguna 4	111
Lampiran 13. Lembar Respons Pengguna 5	113
Lampiran 14. Lembar Pengamatan Anak.....	115
Lampiran 15. Dokumentasi Uji Coba Terbatas	118
Lampiran 16. Desain <i>Pop-Up Book</i>	118
Lampiran 17. Desain Buku Panduan Penggunaan <i>Pop-Up Book</i>	118

DAFTAR PUSTAKA

- Adhib, A., Robihan, A., Azilla, F. F. N., Khalifah, S. N., Nabila, F. S., Abdurrohman, M. H., ... Setiawan, D. (2025). Perancangan daycare “Aisyah Ralin” dalam membangun lingkungan belajar sejak dini yang Islami dan menyenangkan di Mojotengah Dusun Condong. *Sevaka: Hasil Kegiatan Layanan Masyarakat*, 3(1), 107–120.
- Adil, A., Liana, Y., & Mayasari, R. (2022). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori dan praktik*. Get Press Indonesia.
- Ahmad, A., Sari, A. J. T., Wardana, A. H., Rosyid, M. N. I., Widiyanto, E., & Rasyad, A. (2022). Tren perkembangan pendidikan non formal. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 7(2), 76–82.
- Amria, L. H. A., Muchtara, E., & Pradiptaa, I. Z. (2020). Accordance of the quality of 250 gram ivory carton packing based on Indonesian National Standard (SNI) duplex carton kesesuaian sifat mutu kemasan karton ivory 250 gram berdasarkan persyaratan standar nasional Indonesia. *Jurnal Kreator: Politeknik Negeri Media Kreatif*, 3(2).
- Andayani, S. (2021). Karakteristik perkembangan anak usia dini. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(2), 199–212.
- Antara, P. A. (2019). Implementasi pengembangan karakter anak usia dini dengan pendekatan holistik. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 14(1), 17–26.
- Ardiawan. (2020). Studi peningkatan kesiapan guru PAUD terhadap implementasi Kurikulum 2013 (meta–analisis). *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 33–39.
- Arifudin, O. (2020). *Psikologi pendidikan: Tinjauan teori dan praktis*. Widina Bhakti Persada.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi kegiatan ekstrakurikuler dalam membina karakter peserta didik. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.1234> (tambahkan DOI jika ada)
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Atikah, C. (2023). Karakteristik perkembangan anak usia dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 75–81.
- Atikasari, Y., & Desstya, A. (2022). Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran pop-up book berbasis literasi sains materi sistem pencernaan manusia bagi kelas V sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6638–6645. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.12345> (tambahkan DOI jika tersedia)
- Aziz, M. N., Faroka, H., Ananda, R. S., Apriliani, M., & Asih, N. S. (2025). Inovasi desain pop-up book dalam pendidikan visual: Tinjauan literatur terstruktur. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(6), 829–832.
- Cahyani, D. D., & Sari, M. (2020). Penggunaan media pop up book dalam menanamkan pendidikan moral pada anak usia dini. *Journal of Civics and Moral Studies*, 5(1), 73–86.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294.

- Deputi Bidang Pemenuhan Hak Anak. (2023). *Pedoman standar daycare ramah anak/Taman Asuh Ceria (TARA)*. KEMEN PPPA.
- Dewi, N. L. P. J., & Sujana, W. (2021). Learning multimedia based on RPG Maker MV material for circumference and area of flat shapes for elementary school students. *Journal of Education Technology*, 5(3), 365.
- Dewi, N. P. S. (2022). Pop-up book sebagai media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan minat baca anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 55–64.
- Dini, J. P. A. U. (2021). Meningkatkan karakter anak usia dini melalui pemberian penguatan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2101–2113.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Analisis kegiatan mendongeng dalam meningkatkan perkembangan nilai moral anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 903.
- Erica, S. (2021). Pengembangan media pop up book pada pembelajaran PKN di SD. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 110–122.
- Ersalia, V. (2024). *Pengembangan media pembelajaran berbasis miniatur 3D pada mapel fikih materi haji dan umrah di kelas VIII MTs Tarbiyatul Islam Soko Tuban* [Disertasi, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri].
- Fadillah, M., & Khorida, M. L. (2020). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Ar-Ruzz Media.
- Fajrin, N. P., & Purwastuti, L. A. (2022). Keterlibatan orang tua dalam pengasuhan anak pada dual earner family: Sebuah studi literatur. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2725–2734.
- Febriani, F., Andriana, E., & Yuliana, R. (2022). Pengembangan media pop up book berbasis permainan pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(1), 57–66.
- Febsiana, F. (2020). *Pemberian edukasi tentang perilaku pengolahan makanan sehat (khususnya dalam penggunaan minyak goreng) untuk pencegahan kadar kolesterol pada ibu rumah tangga* [Disertasi, Universitas Muhammadiyah Ponorogo].
- Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2022). Peran orang tua terhadap pembentukan karakter anak dalam menyikapi bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11–19.
- Fitriani, D., & Fauzy, T. (2019). Pengaruh media pop-up book berbasis cerita terhadap kemampuan berbicara anak usia dini kelompok B (usia 5–6 tahun) di PAUD Al-Huda Palembang tahun 2019. *Pernik: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 15–25.
- Hammack, A. (2024). The mathematics of paper folding: Engineering interactive pop-up mechanisms for education. *International Journal of STEM Education*, 11(1), 45–59.
- Harahap, N. N. (2023). Pengantar psikologi perkembangan anak. *Al-Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 24(2), 103–109.

- Hardiningrum, A., Rihlah, J., & Shari, D. (2022). Efektivitas kegiatan mendongeng dengan media pop-up book dalam mengatasi kecanduan gadget pada anak usia dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 77–88.
- Hayati, N., & Juherna, E. (2023). Pengembangan media ajar pop-up book untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia 4–5 tahun. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 139–150.
- Herdiati, N. (2021). Pengembangan media pop-up book pada materi alat indera di SD. *Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED*, 12(2), 64–74.
- Hernanda, A. S., Jayyin, S. L., Aulia, M., & Solihah, S. (2024). Persepsi masyarakat terhadap pendidikan anak usia dini: Studi deskriptif di Desa Cimindi Kecamatan Cigugur. *Journal ANCIQA: Aktual, Nation, Cendekia, Ibtidaiyah Qurrota A'yun*, 1(1), 11–18.
- Ikbal, M. S., Rafiqah, R., & Khuzaimah, A. U. (2020). Pengembangan modul pembelajaran IPA fisika berbasis pop-up book. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 8(1), 53–60.
- Irwansyah, R. (2021). *Perkembangan peserta didik*. Widina Bhakti Persada.
- Ismah, N. (2024). Literatur review: Kecerdasan buatan dalam desain grafis—Menavigasi peluang dan tantangan di era digital. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(10), 4285–4293.
- Jannah, A. R., Hamid, L., & Srihilmawati, R. (2020). Media pop up book untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak usia dini. *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman dan Pendidikan*, 1(2), 1–17.
- Jannah, M., Sundari, N., & Fitriani, Y. (2025). Penggunaan media visual pop-up book untuk perkembangan bahasa pada anak usia 4–5 tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 332–344.
- Karomah, H., & Khairiyah, R. (2025). Association between maternal employment and educational level with language development in children aged 2–5 years. *International Journal of Adolescent and Pediatric Health (IJAPH)*, 1(1), 25–30.
- Kristian, W., Wulan, S., & Dhieni, N. (2024). Implementasi kurikulum Montessori dalam pelaksanaan kegiatan di lembaga daycare Kota Tangerang Selatan. In *Seminar Nasional LPPM UMMAT* (Vol. 3, pp. 1000–1018).
- Kurniawan, M. (2024). Learning fun English through pop-up QR book. *Ej-Edu Journal*.
- Mardiana, L., Pratiwi, M. R., & Hening, D. (2021). Analisis media edukasi puzzle untuk pendidikan karakter anak usia dini. *Expose: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 115–128.
- Maulifia, R. R., Hanifah, N., & Syahid, A. A. (2024). Pengembangan pop-up book digital untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi kegiatan ekonomi kelas IV SD. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1597–1605.
- Megawangi, R. (2010). *Pengembangan program pendidikan karakter di sekolah: Pengalaman sekolah karakter*. Indonesia Heritage Foundation.
- Megawaty, T., & Herman, S. (2024). Eksplorasi pertumbuhan spiritual dan perkembangan manusia pada anak-anak dan remaja: Perspektif teologi. *SOLA GRATIA: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika*, 4(2).

- Munandar, S. C. U. (2018). *Kreativitas dan keberbakatan: Strategi mewujudkan potensi anak*. Gramedia Pustaka Utama.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939.
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan teori pendidikan karakter. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2099–2107.
- Nasution, F., Fitrah, G. A., Alfina, H., & Hajmi, M. F. (2023). Membangun karakter positif dalam pendidikan: Tantangan dan strategi dalam perspektif psikologi pendidikan. *IJIGAE: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 3(2), 131–140.
- Nasution, S. A., Zulmi, F., & Putri, R. R. (2025). Penerapan teknologi dan inovasi dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pavaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(1), 9–13.
- Norlita, W., & Rizky, M. (2022). Pengetahuan orang tua tentang gangguan perkembangan speech delay pada anak usia 1–5 tahun di Posyandu wilayah kerja Puskesmas Sidomulyo Pekanbaru. *As-Shiha: Jurnal Kesehatan*, 2(2), 116–136.
- Pradana, A. G. (2019). Rancang bangun game edukasi “AMUDRA” alat musik daerah berbasis Android. In *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi (SENATIK)*, 2(1), 49–53.
- Pratiwi, L. (2023). Media pop-up book berbasis karakter untuk menumbuhkan empati dan tanggung jawab anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1102–1114.
- Pratiwi, R. W., Palupi, W., & Dewi, N. K. (2021). Upaya penanaman karakter anak usia dini melalui cerita rakyat pada anak usia 4–5 tahun. *Kumara Cendekia*, 9(1), 31–40.
- Pratiwi, W. (2022). Developing English-based pop up book media to increase motivation in early childhood. *Journal JCD*.
- Prawinda, R. A., Rahayu, Y. H., Shofwan, A. M., Nindiya, D. C., & Batu, T. K. (2023). Urgensi pendidikan karakter bagi anak usia dini. *Jurnal Bocil: Journal of Childhood Education Development and Parenting*, 1(1), 54–60.
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan media visual dalam pembelajaran pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(2), 40–47.
- Purwati, I., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2022). Analisis perkembangan sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 95–100.
- Putri, D. A., & Handayani, N. (2021). Pengaruh media pop-up book terhadap motivasi belajar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 112–120.
- Putri, D. M. E., Zain, M. I., & Rahmatih, A. N. (2024). Pengembangan media pop-up book berbasis cerita rakyat Sasak "Putri Mandalika" untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1), 187–197.

- Putri, S., Fauziah, D. N., & Syafrida, R. (2021). Perkembangan fisik motorik anak usia dini melalui kegiatan kolase. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 130–141.
- Rahifa, A. (2023). Pengembangan media pop-up book berbasis budaya lokal untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(1), 22–31.
- Rahmadani, E., Armanto, D., Syafitri, E., & Umami, R. (2021). Ontologi, epistemologi, aksiologi dalam pendidikan karakter. *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 307–311.
- Ramadhani, Z., Nopita, D., & Elfiza, R. (2022). Designing e-comic for English reading material for grade eight in Tanjungpinang. *Journal of Language, Literature, and English Teaching (JULIET)*, 3(2), 85–93.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan bahan ajaran media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348.
- Rizal, S. (2021). Perkembangan fisik anak usia dasar. *Pandawa*, 3(3), 366–383.
- Rofiah, S., & Widiyati, E. (2021). Pengembangan gross motor skill anak usia 7 tahun melalui alat peraga edukasi indoor. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1–14.
- Rooha, A., et al. (2023). Development and validation of educational multimedia to improve health literacy. *International Journal*.
- Rosalina, C. D., & Nugrahani, R. (2019). Pengembangan media buku pop-up untuk pembelajaran mengenal huruf alfabet anak usia dini. *Seling: Jurnal Program Studi PGRA*, 5(1), 54–63.
- Rozianto, F. A., Rahmawati, S., Maileni, A., & Ungu, N. K. (2024). Pop-up book of daily prayers of children. *Catha Saintifica*, 2(2), 92–99.
- Rusanti, D. D., Naimah, U., & Pratiwi, S. (2023). Application of pop-up book media in developing children's linguistic intelligence. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 1457–1466.
- Rusmiati, E. T. (2023). Penanaman nilai-nilai toleransi pada anak usia dini. *Abdi Moestopo: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 6(2), 248–256.
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023, September). Pendidikan adalah faktor penentu daya saing bangsa. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial dan Teknologi (SNISTEK)* (Vol. 5, pp. 84–90).
- Saputra, A. M. A., Tawil, M. R., Hartutik, H., Nazmi, R., La Abute, E., Husnita, L., ... Haluti, F. (2023). *Pendidikan karakter di era milenial: Membangun generasi unggul dengan nilai-nilai positif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sari, F. (2021). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial anak usia dini [Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. Raden Intan Repository.
- Sari, H. N. (2021). Penerapan media pembelajaran berbasis pop-up book untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Basileia*, 4(2), 915–922.
- Sari, I. K., & Fitriani, R. (2022). Implementasi pendidikan karakter religius siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2152–2160.

- Sari, K. D. (2020). Upaya peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui media pop-up book. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 74–78.
- Sari, Y., & Fitriani, R. (2021). Pentingnya pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2060–2068.
- Sholiha, D. M. (2024). Development of pop-up book media based on heroic values. *JIE/Educare*.
- Sihombing, N., Halena, M., & Sofiyah, K. (2024). Penggunaan aplikasi Canva dalam media pembelajaran matematika khususnya di sekolah SD/MI. *Teacher: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 4(1), 15–26.
- Siregar, S. M., Utomo, B., & Marlina, L. (2020). Perancangan buku interaktif untuk memperkenalkan ragam profesi sebagai sarana pengembangan minat pelajar usia dini. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 3, 828–834.
- Syukri. (2021). Peran media pembelajaran untuk anak usia dini. *Al Abyadh*, 4(1), 16.
- Ulfah, M., & Hikmah, N. (2023). Pendidikan karakter melalui pendekatan saintifik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 467–473.
- Yanto, N., Muliana, G. H., & Zubair, S. (2023). The effect of pop-up book media in science learning: A literature review. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(2), 150–158.
- Ulyah, H. (2021). Menelisik tumbuh kembang anak di taman penitipan anak (TPA). *Noura: Jurnal Kajian Gender dan Anak*, 5(1), 10–19.
- Ulyatul, M. (2022). *Manajemen pengembangan karakter anak usia dini melalui kegiatan parenting di TK Dharma Wanita Persatuan V Wrti Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan* [Disertasi doktoral, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim].
- Zaniyati, I. (2024). Penggunaan media pop-up book dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(3), 200–212.
- Zaniyati, M. (2024). Analysis of the effectiveness of pop-up book media on learning. *IJORER / Jurnal Pendidikan*.