

**HUBUNGAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI SEKOLAH MITRA PROGRAM
PENGUATAN PENGALAMAN PROFESIONAL KEPENDIDIKAN (P3K)
UPI KOTA TASIKMALAYA**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

Risna Meiliasari Sulaeman

NIM. 2109788

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**HUBUNGAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI SEKOLAH MITRA PROGRAM
PENGUATAN PENGALAMAN PROFESIONAL KEPENDIDIKAN (P3K)
UPI KOTA TASIKMALAYA**

Oleh

Risna Meiliasari Sulaeman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Risna Meiliasari Sulaeman 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

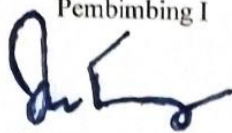
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

RISNA MEILIASARI SULAEMAN

HUBUNGAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI SEKOLAH MITRA PROGRAM PENGUATAN
PENGALAMAN PROFESIONAL KEPENDIDIKAN (P3K)
UPI KOTA TASIKMALAYA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

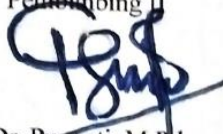
Pembimbing I



Dr. Edi Hendri Mulyana, M.Pd

NIP. 196008251986031002

Pembimbing II

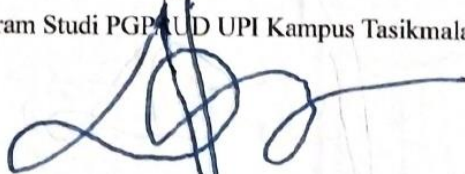


Dr. Parwati, M.Pd

NIPT. 920200419930709201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd

NIPT. 92021101990504101

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pendidikan orang tua dengan kemandirian anak usia dini di sekolah mitra Program P3K UPI Kampus Tasikmalaya. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh orang tua anak kelompok B (usia 5–6 tahun) di sekolah mitra, dengan sampel sebanyak 248 orang tua yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner pendidikan orang tua dan angket kemandirian anak yang telah divalidasi ahli dan diuji reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan uji korelasi Spearman Rank. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara pendidikan orang tua dan kemandirian anak usia dini ($r_s = 0,432$, $p < 0,05$). Semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua, semakin tinggi pula tingkat kemandirian anak. Temuan ini mengimplikasikan pentingnya peran pendidikan orang tua dalam mendukung perkembangan kemandirian anak di usia dini.

Kata kunci: Pendidikan orang tua, Kemandirian anak, Usia dini.

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between parental education and early childhood independence in partner schools of the P3K Program, UPI Tasikmalaya Campus. The study used a quantitative method with a correlational approach. The study population was all parents of group B children (aged 5–6 years) in partner schools, with a sample of 248 parents selected using proportionate stratified random sampling technique. The instruments used were a questionnaire on parental education and a questionnaire on child independence that had been validated by experts and tested for reliability. Data analysis was carried out using the Spearman Rank correlation test. The results showed a positive and significant relationship between parental education and early childhood independence ($r_s = 0.432$, $p < 0.05$). The higher the level of parental education, the higher the level of child independence. This finding implies the important role of parental education in supporting the development of children's independence at an early age.

Keywords: *Parental education, Child independence, Early childhood.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI	
HALAMAN LEMBAR HAK CIPTA	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	i
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Dan Pertanyaan Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.5.1 Subjek Penelitian.....	10
1.5.2 Objek Penelitian	11
1.5.3 Batasan Materi Penelitian	12
1.5.4 Batasan Lokasi Penelitian	12
1.5.5 Batasan Waktu Penelitian.....	13
1.5.6 Sistematika Penulisan Skripsi	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Urgensi Pendidikan Orang Tua Bagi Perkembangan Anak Usia Dini ..	14
2.1.1 Definisi Pendidikan Orang Tua.....	14
2.1.2 Bentuk Pendidikan Orang Tua	15
2.1.3 Urgensi Pendidikan Orang Tua	14

2.2	Karakteristik Anak Usia Dini	19
2.2.1	Definisi Anak Usia Dini	19
2.2.2	Karakteristik Anak Usia Dini	19
2.3	Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	23
2.3.1	Definisi Pendidikan Karakter	23
2.3.2	Tujuan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	23
2.3.3	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	25
2.3.4	Pelaksanaan Pendidikan Karakter	27
2.4	Konsep Kemandirian Anak Usia Dini	29
2.4.1	Definisi Karakter Mandiri	29
2.4.2	Teori Kemandirian Anak Usia Dini	30
2.4.3	Aspek Kemandirian Anak Usia Dini	33
2.3.5	Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Usia Dini	34
2.5	Hubungan Kualifikasi Pendidikan Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia Dini	39
2.6	Penelitian Relevan	40
2.7	<i>Novelty</i> atau Kebaruan Penelitian	44
2.8	Kerangka Berpikir	45
2.8.1	Hubungan Variabel	47
2.8.2	Asumsi Penelitian	47
2.9	Hipotesis Penelitian	47
2.10	<i>Grand Theory</i>	48
BAB III METODE PENELITIAN		52
3.1	Desain Penelitian	52
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	53
3.2.1	Populasi Penelitian	53
3.2.2	Sampel Penelitian	54
3.3	Lokasi Penelitian dan Partisipasi Penelitian	56
3.3.1	Lokasi Penelitian	56
3.3.2	Partisipan Penelitian	57
3.4	Variabel Penelitian	57
3.4.1	Variabel <i>Independen</i> (Variabel bebas)	57

3.4.2	Variabel <i>Dependen</i> (Variabel terikat)	58
3.5	Definisi Operasional Variabel	58
3.6	Teknik Pengumpulan Data	60
3.7	Instrumen Pengumpulan Data	62
3.7.1	Pengembangan Instrumen	62
3.7.2	Uji Coba Instrumen	63
3.8	Prosedur Penelitian	85
3.9	Teknik Analisis Data	87
3.9.1	Statistik Deskriptif	89
3.9.2	Statistik Inferensial dan Formula yang digunakan	91
3.9.3	Kriteria Penafsiran	92
3.10	Isu Etik Penelitian	95
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		98
4.1	Deskripsi dan Temuan Data	98
4.2	Hasil Penelitian	106
4.2.1	Deskripsi Data Variabel Penelitian	106
4.2.2	Uji Asumsi Klasik	113
4.2.3	Analisis Hubungan Antara Variabel	116
4.3	Pembahasan	119
4.3.1	Pendidikan orang tua anak usia dini sekolah mitra Program Penguatan Pengalaman Profesional Kependidikan (P3) UPI Kota Tasikmalaya	120
4.3.2	Kemandirian Anak Usia Dini Sekolah Mitra Program penguatan Profesional Kependidikan (P3K) UPI Kota Tasikmalaya	123
4.3.3	Hubungan Kualifikasi Pendidikan Orang Tua terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Sekolah Mitra Program Penguatan Pengalaman Profesional Kependidikan (P3K) UPI Kota Tasikmalaya	125
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		129
5.1	Simpulan	129
5.2	Saran	131
DAFTAR PUSTAKA		133
LAMPIRAN		138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	138
Lampiran 2 Validasi Instrumen Pendidikan Orang Tua	146
Lampiran 3 Validasi Kemandirian Anak Usia Dini (4-5 Tahun).....	156
Lampiran 4 Surat Izin Observasi (1).....	165
Lampiran 5 Surat Izin Observasi (2).....	166
Lampiran 6 Surat Izin Observasi (3).....	167
Lampiran 7 Surat Izin Observasi (4).....	168
Lampiran 8 Surat Izin Observasi (5).....	169
Lampiran 9 Surat Izin Observasi (6).....	170
Lampiran 10 Surat Izin Observasi (7).....	171
Lampiran 11 Surat Izin Observasi (8).....	172
Lampiran 12 Surat Izin Obsevasi (9)	173
Lampiran 13 Surat Izin Observasi (10).....	174
Lampiran 14 Perhitungan Output SPSS.....	175
Lampiran 15 Ungkapan Pribadi dan Motto.....	176
Lampiran 16 Profile Diri.....	177

DAFTAR TABEL

Tabel 2.6 Penelitian Relevan	48
Tabel 3.2.1 Data Sekolah dan Jumlah Murid Siswa Usia 5-6 Tahun Program P3K	53
Tabel 3.7.1 Kisi-Kisi Kualifikasi Tingkat Pendidikan Orang Tua	63
Tabel 3.6.2 Kisi-Kisi Kemandirian	69
Tabel 3.7.3 Hasil Validitas Pendidikan Orang Tua	79
Tabel 3.7.4 Uji Validasi Kemandirian AUD	79
Tabel 3.7.5 Klasifikasi Realibilitas Guilford	83
Tabel 3.7.6 Hasil Validitas Pendidikan Orang Tua.....	83
Tabel 3.7.7 Hasil Validitas Kemandirian AUD	83
Tabel 3.9.1 Kriteria Penilaian Korelasi	84
Tabel 3.9.2 Kategori Skala Likert	88
Tabel 3.9.3.1 Penafsiran Korelasi	89
Tabel 3.9.3.2 Bobot Skor Pendidikan Orang Tua	92
Tabel 3.9.3.3 Kriteria Penafsiran Persentase Variabel X	93
Tabel 3.9.3.4 Kriteria Penafsiran Persentase Variabel Y	94
Tabel 4.1.1 Perolehan Skor Total Tabulasi Pendidikan Orang Tua	94
Tabel 4.1.2 Distribusi Frekuensi Pendidikan Orang Tua	94
Tabel 4.1.3 Distribusi persentase Pendidikan orang Per Indikator	95
Tabel 4.1.4 Peroleh Skor Total Tabulasi Kemandirian Anak usia Dini	101
Tabel 4.1.5 Klasifikasi Skor Interval	102
Tabel 4.1.6 Distribusi Frekuensi dan Persentase Kemandirian	103
Tabel 4.2.1.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Pendidikan Terakhir Orang Tua	105
Tabel 4.2.1.2 Distribusi frekuensi dan Persentase Kemandirian	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.8 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.2.2 Rumus Slovin	55
Gambar 3.7.1 Rumus Product Moment Person.....	76
Gambar 3.7.2 Nilai r Product Moment	78
Gambar 3.7.3 Rumus Alpha Cronbach	80
Gambar 3.9.2.1 Rumus Korelasi Product Moment	91
Gambar 3.9.2. Rumus uji persentase.....	92
Gambar 3.9.3.1 Rumus Interval Klasifikasi	93
Gambar 3.9.3.2 Hasil Hitung Klasifikasi Pendidikan Orang Tua	95
Gambar 3.9.3.3 Hasil Klasifikasi Kemandirian AUD	97
Gambar. 4.2.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif Pendidikan orang Tua	99
Gambar 4.2.1.2 Hasil Uji Statistik Deskriptif Kemandirian	102
Gambar 4.2.2.1 Hasil Tes Normalitas	104
Gambar 4.2.2.2 Hasil Uji Linearitas	115
Gambar 4.2.3.1 Hasil Analisis Korelasi Pendidikan Orang Tua Terhadap Kemandirian	117
Gambar 4.2.3.2 Hasil Analisis Deskriptif Pendidikan Orang Tua Terhadap Kemandirian	118
Gambar 4.3.3 Skor Rata-rata Kemandirian x Pendidikan Orang Tua.....	119

Gambar 4.3.1 Digram Persentase Pendidikan Orang Tua	120
Gambar 4.3.2 Persentase Kemandirian Aud Sekolah Mitra P3K	122
Gambar 4.3.3.1 Hubungan Kualifikasi Pendidikan Orang Tua Terhadap Kemandirian AUD	128

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Adnan, La Jeti, Kurnia Fadillah Yamin, Desti Ayu, dan Wa Ode Dasriana. 2024. "Implementasi Pengasuhan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun." *Journal of Education Research* 5(4):6247–54. doi:10.37985/jer.v5i4.1926.
- Afiani, Nur. 2017. "Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 2(1):1. doi:10.30998/jkpm.v2i1.1844.
- Agustian, Ilham, Harius Eko Saputra, dan Antonio Imanda. 2019. "Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu." *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik* 6(1):42–60. doi:10.37676/professional.v6i1.837.
- Amini, Mukti. 2014. "Hakikat Anak Usia Dini." *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini* 65. repository.ut.ac.id/4697/1/PAUD4107-M1.pdf.
- Anggraini, Riri. 2022. "Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi." *Aulada: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak* 3(2):197–209. doi:10.31538/aulada.v3i2.1791.
- Assayakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy a Sirodj, dan M. Win Afgani. 2023. "Explanatory Survey Dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3(1):1–9.
- Bariyah, Siti Khusnul. 2019. "Peran Tripusat Pendidikan Dalam Membentuk Kepribadian Anak." *Jurnal Kependidikan* 7(2):228–39. doi:10.24090/jk.v7i2.3043.
- Bayu Widiyanto, Bayu, dan Nurfaizah Nurfaizah. 2023. "Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Anak." *Jurnal Dinamika* 4(1):63–73. doi:10.18326/dinamika.v4i1.63-73.
- Candra Susanto, Primadi, Dewi Ulfah Arini, Lily Yuntina, Josua Panatap Soehaditama, dan Nuraeni Nuraeni. 2024. "Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)." *Jurnal Ilmu Multidisplin* 3(1):1–12. doi:10.38035/jim.v3i1.504.
- Dalita, Resmi, Fitriah Hayati, dan Fitriani. 2021. "Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Rukoh Lorong Banna Kecamatan Syiah Kuala Kota Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2(2).
- Dewi, Tiara Aprilia, dan Choiriyah Widyasari. 2022. "Keterlibatan Orang Tua Dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(6):5691–5701. doi:10.31004/obsesi.v6i6.3121.
- Fatmala, Susi. 2022. "Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini." *Conference of Elementary Studies* 599–611.
- Fikri, Sahlan Hafidzudin, Wahyu Raman Warnerin Rangga Panji, dan Eka Laila Fitriyah. 2023. "Urgensi Pelaksanaan Pendidikan Karakter Yang Terintegrasi: Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter." *Indonesian Journal of*
- Risna Meiliasari Sulaeman, 2025
HUBUNGAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI SEKOLAH MITRA PROGRAM PENGUATAN PENGALAMAN PROFESIONAL KEPENDIDIKAN (P3K) UPI KOTA TASIKMALAYA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Educational Management and Leadership* 1(1):45–56.
doi:10.51214/ijemal.v1i1.485.
- Handayani, Ruri, Eka Putri Amelia Surya, dan Maghriza Novita Syahti. 2024. “Kemandirian Anak Dalam Memasuki Usia Sekolah Dasar: Pentingnya Pembentukan Karakter Sejak Dini.” *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling* 02(02):352–56.
- Hasanah, Uswatun, dan Nur Fajri. 2022. “Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.” *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini* 2(2):116–26.
doi:10.51878/edukids.v2i2.1775.
- Intan Faizah, dan Ahmad Afan Zaini. 2021. “Pola Asuh Orang Tua Tunggal (Single Parent) Dalam Membentuk Perkembangan Kepribadian Remaja Di Desa Banyutengah Panceng Gresik.” *Busyro: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi Islam* 2(2):83–91. doi:10.55352/kpi.v2i2.222.
- Irfan Syahrini, Muhammad. 2022. “Prosedur Penelitian Kuantitatif.” *EJurnal Al Musthafa* 2(3):43–56. doi:10.62552/ejam.v2i3.50.
- Jannah, L. M., dan C. Apriyanshah. 2021. “Pengaruh Sosial Emosional Terhadap Kemandirian Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Di Masa Pandemi Covid 19.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(3):6246–52.
- Keban, Yosep Balen. 2022. “Pentingnya Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0.” *Jurnal Reinha* 13(1):62–63.
- Kemendikbud. 2015. “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget.” *Intelektualita* 3(1):242904.
- Kemendikbud. 2019. *Pedoman Penguatan Karakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Khairi, Husnuziadatul. 2018. “Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0 - 6 Tahun.” *Warna* 2(2):15–28.
- Khotimah, Khusnul, dan Zulkarnaen Zulkarnaen. 2023. “Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(1):587–99. doi:10.31004/obsesi.v7i1.3832.
- Lestari, Puji. 2019. “Urgensi Habitiasi Nilai Karakter Kemandirian Dan Tanggung Jawab Peserta Didik Sekolah Menengah Keguruan.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial* 4(2):114–19. doi:10.23887/jiis.v4i2.16525.
- Lestari, Putu Indah, dan Elizabeth Prima. 2021. “Pelibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini.” *Seminar Ilmiah Nasional Teknologi, Sains, Dan Sosial Humaniora (SINTESA)* 3(November):241–48.
doi:10.36002/snts.v0i0.1258.
- Mahmudah, Noviatun, E. Elan, dan Edi Hendri Mulyana. 2023. “Analisis Kemandirian Anak Usia Dini.” *Jurnal Paud Agapedia* 7(2):146–51.
doi:10.17509/jpa.v7i2.63919.
- Maku, K. R. M. 2022. “Perbedaan Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini Di Tinjau Dari Status Ibu Yang Bekerja Di Luar Rumah Dan Tidak Bekerja Di Luar Rumah.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6:838–42.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3007%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3007/2533>.
- Martias, Lilih Deva. 2021. “Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi.”

Risna Meiliasari Sulaeman, 2025

HUBUNGAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI SEKOLAH MITRA PROGRAM PENGUATAN PENGALAMAN PROFESIONAL KEPENDIDIKAN (P3K) UPI KOTA TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 16(1):40. doi:10.14421/fhrs.2021.161.40-59.
- Nadziroh, Neni, and Abdul Karim. 2020. "Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Karakter Siswa Kelas V Sdn Mlilir 01 Bandungan Kabupaten Semarang." *Jurnal Waspada UNDARIS* 20–30.
- Nisa, Uswatun. 2023. "Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini Di Tk Rejo Asri." *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAE)* 3(2):109–18.
- Nur, Asma, dan Rusli Malli. 2022. "Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Desa Bontoala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa." *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam* 1(1):83–97.
- Osa Mahmudatunnisa, Nanda Maharani Tyas Tariza, Rohmah Dina Hanifah, dan Fidrayani Fidrayani. 2024. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini." *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2(2):108–16. doi:10.47861/khirani.v2i2.1078.
- Permendikbud. 2014. "Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini." *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia* 13.
- Prawinda, Raras Ayu, Yayuk Hastining Rahayu, Arif Muzayin Shofwan, dan Devi Candra Nindiya. 2023. "Urgensi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini." *Jurnal Bocil: Journal of Childhood Education, Development and Parenting* 1(1):54–60. doi:10.28926/bocil.v1i1.733.
- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadih, Andri Purwanugraha, dan Popy Nur Elisa. 2021. "Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(1):446–52. doi:10.31004/basicedu.v5i1.787.
- Qurrotul Aeni, Hayani Wulandari. 2023. "Meningkatkan Kemandirian Anak." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 6(4):2529–34.
- R.A, Dodi Sukma, Roki Hardianto, dan Heleni Fitri. 2021. "Rumus Solvin Untuk Menentukan Jumlah Sampel." *Zonasi: Jurnal Sistem Informasi* 3(2):130–42.
- Ramayani, Anita Wahyu. 2024. "Seminar Nasional Penerapan Nilai-Nilai Karakter Kreatif, Mandiri Dan Tanggung Jawab Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Pada Siswa SMP Islam YPWBI Kediri." *SINKESJAR: Seminar Nasional Sains, Kesehatan, Dan Pembelajaran* 3 1945:312–19.
- Rantina, Mahyumi. 2015. "Peningkatan Kemandirian melalui Kegiatan Pembelajaran *practical Life* (Penelitian Tindakan Di TK B Negeri Pembina Kabupaten Lima Puluh Kota, Tahun 2015)." *Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rianti, Rianti, Ani Suryani, Laelatul Munawaroh, Nida Nuraida, dan Etin Maryatin. 2023. "Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di PAUDQU Al Karim Mangunjaya." *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter* 1(4):203–12. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.321>.
- Rofi'ie, Abdul Halim. 2017. "Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan." *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter* 1(1):113–28. doi:10.21776/ub.waskita.2017.001.01.7.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adnan Latief. 2020. *Metode*

Risna Meiliasari Sulaeman, 2025

HUBUNGAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI SEKOLAH MITRA PROGRAM PENGUATAN PENGALAMAN PROFESIONAL KEPENDIDIKAN (P3K) UPI KOTA TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Vol. 53.
- Rusdiana, Ike, Trapsilo Prihandono, dan Singgih Bektiarso. 2020. "Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak." *Jurnal Basicedu* 5(5):3(2), 524–32.
- Ryan, Richard M., dan Edward L. Deci. 2017. *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'diyah, Rika. 2017. "Pentingnya Melatih Kemandirian Anak." *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam* 16(1):31–46. [doi:10.15408/kordinat.v16i1.6453](https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453).
- Sari, Meita Sekar, dan Muhammad Zefri. 2019. "Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, Dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura." *Jurnal Ekonomi* 21(3):311.
- Sianturi, Rektor. 2022. "Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis." *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8(1):386–97. [doi:10.53565/pssa.v8i1.507](https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507).
- Sugiyono. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Syarif, Muhammad. 2020. "Penggunaan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Materi Anggota Tubuh Pada Siswa RA Dayah Ilmi Lampoih Saka Kec. Peukan Baro Kabupaten Pidie." *Tarbiyatul - Aulad Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak* 6:27–42.
- Tamrin, Marwia, St. Fatimah S. Sirate, dan Muh. Yusuf. 2011. "Teori Belajar Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika." *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 3(1):40–47.
- Wahida. 2025. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Usia Dini." *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. [doi: 10.53429/al-athfal.v6i02.1494](https://doi.org/10.53429/al-athfal.v6i02.1494)
- Widodo. 2020. *Penyelenggaraan Pendidikan Orang Tua: Pasca Pemberlakuan PERMENDIKBUD Nomor 9 Tahun 2020*.
- Wiyani, Novan Ardy. 2017. "Perencanaan Strategik Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di TK Islam Al-Irsyad Purwokerto." *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak* 3(2):105–18. [doi:10.14421/al-athfal.2017.32-01](https://doi.org/10.14421/al-athfal.2017.32-01).
- Yanuardianto, Elga. 2019. "Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran Di Mi)." *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1(2):94–111. [doi:10.36835/au.v1i2.235](https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235).
- Yuliasih, Nada Erina, Hayani Wulandari, dan Jojo Renta Maranatha. 2024. "Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua." *Jurnal UPI Research in Early Childhood Education and Parenting* (November):55–64.
- Yuningsih, Sri Fitri, dan Imamah Imamah. 2024. "Peran Orang Tua Dan Peran Guru Dalam Menstimulasi Kemandirian Anak Usia Dini Di TK Pelangi." *JIIIP*

Risna Meiliasari Sulaeman, 2025

HUBUNGAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI SEKOLAH MITRA PROGRAM PENGUATAN PENGALAMAN PROFESIONAL KEPENDIDIKAN (P3K) UPI KOTA TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7(5):4813–18. [doi:10.54371/jiip.v7i5.4324](https://doi.org/10.54371/jiip.v7i5.4324).