

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU
PASCA-REGROUPING SEKOLAH DI SD NEGERI LEMBANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan*



Oleh:
Laila Dwiyanti
2102761

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU
PASCA-*REGROUPING* SEKOLAH DI SD NEGERI LEMBANG**

Oleh

Laila Dwiyanti

NIM. 2102761

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Laila Dwiyanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

LAILA DWIYANTI

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU
PASCA-*REGROUPING* SEKOLAH DI SD NEGERI LEMBANG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Yayah Rahvasih, M.Pd

NIP. 196012311986032001

Pembimbing II



Dr. Liris Raspatiningrum, M.Pd

NIP. 196809211993022001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan S-1**



Dr. Sururi, M.Pd

NIP. 197011091998021001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Dwiyanti
NIM : 2102761
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul Karya : Pengaruh Budaya Organisasi terhadap
Kinerja Guru Pasca-*Regrouping* Sekolah di
SD Negeri Lembang

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas. Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,


(Laila Dwiyanti)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru Pasca-*Regrouping* Sekolah di SD Negeri Lembang”. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tak lepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M.Pd. selaku Pembimbing I yang senantiasa membantu, meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan, dan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Liris Raspatiningrum, M.Pd. selaku Pembimbing II yang senantiasa membantu, meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan, dan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sururi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh guru yang menjadi responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan data dan informasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Orang tua tercinta, Ibu Sumarni dan Bapak Jumahir terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan serta pengorbanan yang tiada henti yang menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis.
7. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan moral sehingga penulis dapat melalui setiap proses dengan penuh keyakinan.
8. Kepada sahabat-sahabat terbaik, yaitu Windy, Widi, Azizah, Annisa, Tri Utami, Kamila, Devita, Hesti dan Amel terima kasih atas kebersamaan, keceriaan, serta warna yang selalu kalian hadirkan, juga karena telah menjadi pendengar yang setia dan penguat di tengah berbagai keluh kesah penulis sepanjang perjalanan ini.

9. Rekan seperjuangan Mahasiswa Administrasi Pendidikan 2021, khususnya Srie, Citra, dan Risma yang telah banyak berbagi cerita, tawa dan duka selama menempuh pendidikan.
10. Terima kasih penulis sampaikan untuk diri sendiri yang telah berjuang melewati segala tantangan, tetap bertahan di tengah kesulitan, dan terus berusaha menyelesaikan proses panjang ini hingga tuntas.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan belum sempurna. Maka dari itu, peneliti terbuka terhadap kritik serta saran yang bersifat membangun sebagai upaya penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Sekian dan terima kasih.

ABSTRAK

Adanya perubahan struktural dan kultural akibat *regrouping* sekolah menuntut guru untuk beradaptasi dengan situasi baru. Atas dasar kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru di SD Negeri Lembang pasca-*regrouping* sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh guru di SD Negeri Lembang dengan jumlah 30 orang, sedangkan sampel ditentukan menggunakan teknik total sampling. Hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,654 yang berarti variabel X memiliki korelasi atau hubungan yang kuat dengan variabel Y. Hasil uji signifikansi diperoleh t_{hitung} 4,571 sebesar dan t_{tabel} sebesar 1,70113, yang artinya nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan hasil uji koefisiensi determinasi sebesar 42,7% dan hasil analisis regresi diperoleh $\hat{Y} = 16,952 + 0,654X$ yang berarti semakin baik budaya organisasi maka semakin tinggi pula kinerja guru. Kesimpulan penelitian ini adalah budaya organisasi berperan penting dalam meningkatkan kinerja guru, khususnya dalam aspek kualitas kerja, akurasi, inisiatif, kemampuan kerja, serta komunikasi. Oleh karena itu, penguatan budaya organisasi perlu terus dilakukan sebagai strategi dalam menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan pasca-*regrouping*.

Kata Kunci: Budaya Organisasi, Kinerja Guru

ABSTRACT

The structural and cultural changes resulting from school regrouping require teachers to adapt to a new situation. Based on this condition, this study aims to examine the influence of organizational culture on teacher performance at SD Negeri Lembang after the regrouping policy. The research employed a descriptive quantitative method. The population consisted of all 30 teachers at SD Negeri Lembang, and the sample was determined using a total sampling technique. The calculation of the correlation coefficient produced a value of 0.654, indicating a strong relationship between variable X and variable Y. The significance test showed that the calculated t value of 4.571 was greater than the table t value of 1.70113, while the coefficient of determination was 42.7%. The regression analysis resulted in the equation $\hat{Y} = 16.952 + 0.654X$, meaning that the better the organizational culture, the higher the teacher performance. The conclusion of this study is that organizational culture plays an important role in improving teacher performance, particularly in aspects of work quality, accuracy, initiative, work ability, and communication. Therefore, strengthening organizational culture needs to be continuously pursued as a strategy to maintain and enhance educational quality after the regrouping process.

Keywords: Organizational Culture, Teacher Performance

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.3.1 Batasan Konseptual	4
1.3.2 Batasan Kontekstual	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.4.1 Tujuan Umum	5
1.4.2 Tujuan Khusus	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Teori Budaya Organisasi	6
2.1.2 Kinerja Guru	11
2.2 Penelitian Terdahulu	18
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Pendekatan Penelitian	23

3.3	Partisipasi dan Lokasi Penelitian	23
3.3.1	Partisipan Penelitian.....	23
3.3.2	Lokasi Penelitian.....	23
3.4	Populasi dan Sampel	24
3.4.1	Populasi Penelitian.....	24
3.4.2	Sampel Penelitian.....	24
3.5	Instrumen Penelitian.....	24
3.9.1	Kisi-kisi Penelitian.....	24
3.9.2	Teknik Pengumpulan Data	27
3.9.3	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	28
3.6	Prosedur Penelitian.....	33
3.6.1	Tahap Persiapan	33
3.6.2	Tahap Pelaksanaan	34
3.6.3	Tahap Akhir.....	34
3.7	Analisis Data	34
3.7.1	Seleksi Data.....	35
3.7.2	Klasifikasi Data.....	35
3.8	Pengolahan Data.....	36
3.8.1	Analisis Statistik Deskriptif	36
3.8.2	Menghitung Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-rata (<i>Weight Means Score</i>)	38
3.8.3	Mengubah Data Mentah menjadi Data Baku	39
3.8.4	Uji Normalitas.....	40
3.8.5	Uji Linearitas.....	41
3.9	Uji Hipotesis Penelitian	41
3.9.1	Analisis Koefisiensi Korelasi.....	41
3.9.2	Uji Signifikansi Korelasi.....	42
3.9.3	Uji Koefisien Determinasi	43
3.9.4	Analisis Regresi Linear Sederhana	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		45
4.1	Temuan.....	45
4.1.1	Hasil Kecenderungan Umum Skor Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata (<i>Weight Means Score</i>).....	45

4.1.2	Uji Normalitas.....	54
4.1.3	Uji Linearitas.....	56
4.1.4	Uji Hipotesis	57
4.2	Pembahasan.....	61
4.2.1	Gambaran Mengenai Budaya Organisasi di SD Negeri Lembang Pasca- <i>Regrouping</i>	61
4.2.2	Gambaran Mengenai Kinerja Guru di SD Negeri Lembang Pasca- <i>Regrouping</i>	68
4.2.3	Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Lembang Pasca- <i>Regrouping</i>	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		77
5.1	Simpulan	77
5.2	Implikasi.....	77
5.3	Rekomendasi	78
5.3.1	Bagi Guru	78
5.3.2	Bagi Sekolah	79
5.3.3	Bagi Pemerintah/Dinas Pendidikan.....	79
5.3.4	Bagi Peneliti Selanjutnya	79
DAFTAR PUSTAKA.....		80
LAMPIRAN.....		84

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Variabel X	24
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Variabel Y	26
Tabel 3. 3 Pedoman Skor Instrumen	28
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel X (Budaya Organisasi)	29
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Guru).....	30
Tabel 3. 6 Tingkat Reliabilitas	32
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Budaya Organisasi)	32
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Kinerja Guru)	32
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Seleksi Data.....	35
Tabel 3. 10 Skor Mentah Variabel X.....	35
Tabel 3. 11 Skor Mentah Variabel Y	36
Tabel 3. 12 Responden Berdasarkan Kategori Pendidikan Terakhir.....	37
Tabel 3. 13 Responden Berdasarkan Kategori Asal Sekolah Sebelum Regrouping	37
Tabel 3. 14 Responden Berdasarkan Kategori Lama Bekerja Sebagai Guru.....	37
Tabel 3. 15 Responden Berdasarkan Kategori Posisi Guru	38
Tabel 3. 16 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	39
Tabel 3. 17 Skor Baku Variabel X.....	39
Tabel 3. 18 Skor Baku Variabel Y	40
Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel X (Budaya Organisasi)	45
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel Y (Kinerja Guru)	50
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y	55
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Uji Linearitas Variabel X dan Variabel Y	56
Tabel 4. 5 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	57
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Analisis Koefisien Korelasi antara Variabel X dan Variabel Y.....	57
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Korelasi	58
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi	59
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Unsur budaya organisasi Versi Schein	8
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Persamaan Regresi Distribusi Normal	61
Gambar 4. 2 Rata-rata Dimensi Variabel X	62
Gambar 4. 3 Rata-rata Variabel Y	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	ADMINISTRASI PENELITIAN.....	85
LAMPIRAN 2	INSTRUMEN PENELITIAN	92
LAMPIRAN 3	UJI INSTRUMEN PENELITIAN	98
LAMPIRAN 4	PENGOLAHAN DATA PENELITIAN	101
LAMPIRAN 5	CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI & RIWAYAT HIDUP.....	109

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. et al. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agustin, R. D., Ulya, W. U., Selfiana, F., Reyhan, M. S., & Mu'alimin. (2024). Pengaruh budaya organisasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru. *JMPAI: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(5), 132–139. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i5.506>
- Al Hairi, M. R., & Syahrani, S. (2021). Budaya Organisasi dan Dampaknya Terhadap Lembaga Pendidikan. *Adiba: Journal of Education*, 1(1), 79-87.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3031259&val=27454&title=BUDAYA%20ORGANISASI%20DAN%20DAMPAKNYA%20TERHADAP%20LEMBAGA%20PENDIDIKAN/1000>
- Arsini, Y., Yoana, L., & Prastami, Y. (2023). Peranan Guru Sebagai Model dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 3(2), 27-35. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.368>
- Asterina, F., & Sukoco, S. (2019). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan disiplin guru terhadap kinerja guru. *Jurnal akuntabilitas manajemen pendidikan*, 7(2), 208-219. <https://doi.org/10.21831/jamp.v7i2.26743>
- Bajrie, F. Z., & Pujiyati, W. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Gabuswetan Kabupaten Indramayu. *Edum Journal*, 6(2), 44-55. <https://doi.org/10.31943/edumjournal.v6i2.129>
- Darwin, D., Boeriswati, E., & Murtadho, F. (2023). Asesmen pembelajaran bahasa dalam kurikulum merdeka belajar pada siswa SMA. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(2), 25-36. <http://dx.doi.org/10.31000/lgrm.v12i2.8639>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi guru* (Ed. 2). PT Bumi Aksara.
- Feiszal, M. R. (2021). *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Majalengka* [Tesis Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia]. UPI Repository.
- Hanim, S.A. (2023). *Monograf: Manajemen Kinerja Guru Melalui Budaya Organisasi, Kepemimpinan Visioner Dan Motivasi Berprestasi*. Nuta Media.
- Harahap, R. R., Lapisa, R., Milana, M., & Sari, D. Y. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap

- Kinerja Guru. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 226-231. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.537>
- Hasibuan, P. M., & Hadijaya, Y. (2024). Implementasi Budaya Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 5(3), 2802-2809. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1284>
- Husni, A., Akmaluddin, A., Syarfuni, S., & Sari, S. M. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Gugus Vi Sekolah Dasar Negeri Lampanah. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1843-1853.
- Indriani, W., & Hidayat, D. (2022). Pengaruh Perubahan Organisasi dalam Konteks Readiness for Change terhadap Pendekatan Kepemimpinan Adaptif dan Kinerja Guru Sekolah A di Bekasi. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3482-3490. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.883>
- Joen, S., Purnamawati, H., & Amiruddin, I. (2022). *Kinerja guru, pendekatan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi kerja guru*. Magama.
- Juniarti, A. T., & Putri, D. G. (2021). *Faktor-faktor dominan yang mempengaruhi kinerja*. CV. Pena Persada.
- Lasmi, A., Bayhaqi, H., & Suhairi, S. (2022). Membangun Kerjasama Tim yang Efektif dalam Organisasi. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 2(1), 35-45. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v2i1.509>
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif: Panduan praktis merencanakan, melaksanakan dan analisis dalam penelitian kuantitatif* (Cet. 3). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Muhadi, M., Jarir, J., Khairina, K., Rajuna, R., & Prasetyo, E. (2025). Evaluasi Perencanaan Desain Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Kegiatan Pembelajaran, dan Evaluasi Instrumen Hasil Pembelajaran. *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 5(2), 156-165. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i2.1084>
- Mukhtar, A., & Luqman, M. D. (2020). Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru dan prestasi belajar siswa di kota makassar. *Idaarah*, 4(1), 1-15.
- Munawir, M., Fitrianti, Y., & Anisa, E. N. (2022). Kinerja guru profesional sekolah dasar. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(1), 8-14. <https://www.academia.edu/download/82791302/3321.pdf>

- Muspawi, M. (2021). Strategi peningkatan kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101-106. <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>
- Nugroho, R. (2024). Budaya Organisasi Yang Mendorong Inovasi Kerja. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (Online)*, 5(2), 882-893. <https://doi.org/10.36312/jcm.v5i2.3200>
- Prahiawan, W., Angelia, P., Putri, N. R., & Akbar, S. M. D. (2024). *Budaya organisasi*. PT Larva Wijaya Penerbit.
- Prawita, N., Yanti, S., & Raymond, R. (2024). Pengaruh Kepemimpinan, Kompetensi, dan Ketelitian Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Batu Ampar. *Zona Manajerial: Program Studi Manajemen (SI) Universitas Batam*, 14(1), 18-27. <https://doi.org/10.37776/zonamanajer.v14i1.1525>
- Putri, S. M., Salsabila, N. F., Firdaus, M. A., & Kusumaningrum, H. (2025). Membangun Budaya Organisasi Positif: Manajemen Lingkungan Internal Sekolah. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 49-62. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.948>
- Rahmawati, I. S. (2024). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) terhadap kinerja mengajar guru di SDN se-Kecamatan Sumur Bandung* [Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia]. UPI Repository.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2024). *Organizational behavior* (Global ed.). Pearson Education Limited.
- Rorimpandey, W. H. F. (2020). *Faktor-faktor yang memengaruhi kinerja guru sekolah dasar*. Ahlimedia Press.
- Santiari, L. P., Sunu, I. G. K. A., & Dantes, K. R. (2020). Kontribusi kepemimpinan kepala sekolah, iklim kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 1-10. <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3149>
- Sari, A. P., Ahmad, S., & Harris, H. (2021). Pengaruh Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 97-113. <https://doi.org/10.37411/jjem.v2i2.642>
- Schein, E. H. (2017). *Organizational culture and leadership* (5th ed.). John Wiley & Sons.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cet. ke-5). ALFABETA.
- Sulistyaniningsih, E., Astuti, N. T., & Hidayat, N. (2022). Peningkatan Kinerja Guru Melalui Penguatan Budaya Organisasi dan Komunikasi

- Interpersonal. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 141-158.
<http://dx.doi.org/10.30998/sap.v7i1.12706>
- Sunarsi, D. (2020). *Panduan peningkatan kinerja dan kepuasan guru*. Desanta Muliavisitama.
- Supriyanto, A., Priyatni, E. T., Wardhana, H. L. W., & Villa-Valder, A. (2020). *Analisis tahapan merger sekolah dasar hasil regrouping*. Universitas Negeri Malang.
- Suryadi, R. N. (2020). Pengaruh budaya organisasi, motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru SMA Negeri Di Kota Makassar. *Indonesian Journal of Economics, Entrepreneurship, and Innovation*, 1(1), 14-28. <https://www.academia.edu/download/87529377/288.pdf>
- Triatna, C. (2015). *Perilaku organisasi dalam pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Triatna, C. (2025). *Penyehatan Manajemen Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Triwardhani, I. J., Trigartanti, W., Rachmawati, I., & Putra, R. P. (2020). Strategi guru dalam membangun komunikasi dengan orang tua siswa di sekolah. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8(1), 99-113.
<https://doi.org/10.24198/jkk.v8i1.23620>
- Tuala, R. P. (2020). *Budaya organisasi dan kepemimpinan di lembaga pendidikan Islam*. Pusaka Media.
- Utami, G. S., & Negara, I. G. A. O. (2021). Kontribusi budaya sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 168-178.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32218>
- Wijaya, C., Sari, S. P., Muthmainnah, F., Dahri, R. P. T. W., & Sirait, B. A. (2022). Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di MTs Nurul Iman Suka Maju. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13444-13451.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2842958&val=13365&title=Pengaruh%20Budaya%20Organisasi%20terhadap%20Peningkatan%20Motivasi%20Belajar%20Siswa%20di%20MTs%20Nurul%20Iman%20Suka%20Maju>