

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *ZINE* TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN
RENCANA ANGGARAN BIAYA DI SMK NEGERI 2 CIAMIS**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
pada program studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Disusun oleh:
Zidane Algifari Suryadi
2108889

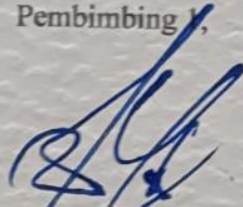
**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

ZIDANE ALGIFARI SURYADI
2108889

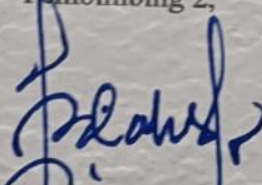
EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *ZINE* TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN
RENCANA ANGGARAN BIAYA DI SMK NEGERI 2 CIAMIS

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing 1,



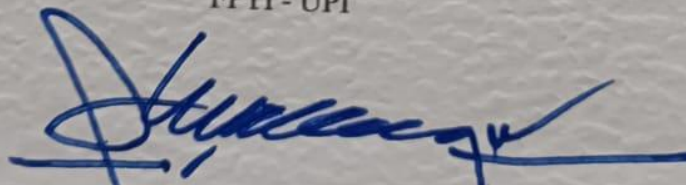
Lucy Yosita, S.T., M.T.
NIP. 19770107 200312 2 008

Pembimbing 2,



Indah Susanti, S.Pd., M.T.
NIP. 92019021 988111 1 201

Mengetahui :
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTI - UPI



Dr. Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T.
NIP. 19761207 200501 1 003

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Media Pembelajaran *Zine* Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya Di SMK Negeri 2 Ciamis” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko dan sanksi dikemudian hari apabila ditemukannya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya yang saya buat.

Bandung, Agustus 2025



Zidane Algifari Suryadi

NIM. 2108889

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian ini dapat disusun dengan baik. Penelitian ini berjudul “*Efektivitas Media Pembelajaran Zine terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya di SMK Negeri 2 Ciamis*” dan bertujuan untuk mengkaji efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis *zine* dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa terhadap materi Rencana Anggaran Biaya (RAB) pada mata pelajaran Konsentrasi Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB).

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan efektif, khususnya dalam pembelajaran terkait RAB di tingkat SMK. Selain itu, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi bagi pengembangan model pembelajaran berbasis media *zine* di lingkungan pendidikan vokasi serta mendorong inovasi dalam metode pembelajaran di SMK.

Peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada para pihak yang telah mendukung pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini,

1. Ibu Lucy Yosita, S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Indah Susanti, S.Pd., M.T., selaku Dosen Pembimbing 2, yang dengan sabar memberikan masukan dan koreksi yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini.
3. Bapak Try Ramadhan, S.Pd., S.Ars., M.Ars., selaku Dosen Wali, Dosen Pembimbing Akademik, sekaligus Validator Instrumen Penelitian, yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam proses akademik dan penelitian.
4. Bapak Dr. Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur, yang telah mendukung dan memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik peneliti.
5. Bapak Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Industri, yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian ini.

6. Bapak Didin Rusdiana, M.M, selaku Kepala SMKN 2 Ciamis, yang telah memberikan izin dan dukungan atas pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak Aris Mulyana, S.T., selaku Kepala Program Keahlian Desain Pemodelan Informasi Bangunan SMKN 2 Ciamis, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Yedi Slamet Priyadi, S.Pd. dan Ibu Elis Lisnawati, S.Pd., selaku Guru Penanggung Jawab mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya serta Validator Instrumen Penelitian, yang telah mendampingi peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh siswa kelas XI DPIB SMKN 2 Ciamis, yang telah berpartisipasi sebagai subjek penelitian dan memberikan kontribusi besar terhadap keberhasilan penelitian ini.

Meskipun penelitian ini telah disusun dengan sebaik-baiknya, tentu masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini.

Bandung, Agustus 2025

Zidane Algifari Suryadi
NIM 2108889

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Efektivitas Media Pembelajaran Zine pada Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya di SMK Negeri 2 Ciamis”* ini dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti telah menerima banyak dukungan, bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Endi Suryadi dan Ibu I Gusti Putu Citra Lestari, selaku orang tua peneliti, serta Gieza Shafira Putri Suryadi selaku adik yang peneliti cintai walaupun peneliti gengsi untuk mengungkapkannya. Yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan tanpa henti dalam setiap langkah hidup peneliti.
2. Om Wiwid, Teu Nana, Teu Ayu, dan Mah Enin, yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun materil yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
3. Om Ivon dan Om Yandi, yang telah memberikan dukungan moral dan materil yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Maya Destiani, yang telah memberikan ide, motivasi, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini, khususnya terkait pengembangan media *zine*.
5. Bapak Henry Priyantoro dan Kak Dinar Syaharani, atas segala bentuk inspirasi, semangat, Materil, dan dukungan yang sangat berarti dalam perjalanan akademik peneliti.
6. Bapak Arfan Hakim, Sekretaris Desa Sukanagara, Soreang, Kabupaten Bandung, yang telah memberikan dukungan serta semangat kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
7. Bapak Rahman Permana dan Ibu Siti Tanziah, atas segala bentuk perhatian, motivasi, dan kepercayaan dalam pemberian pekerjaan yang telah diberikan selama proses penelitian skripsi ini.

8. Bapak Fahmi, Bapak Abdi, Ibu Ranny, dan Bapak Nana beserta seluruh keluarga besar PT. Manna Mandiri Group, yang telah memberikan dukungan moral dan semangat dalam proses penyelesaian studi dan penelitian skripsi ini.
9. Dzulfikar Ganang Prasajo dan M. Novian, sahabat yang telah kebersamaan peneliti sejak masa SMA hingga bangku perkuliahan. Dukungan keduanya dalam bentuk semangat, candaan, serta pengingat untuk terus menyelesaikan studi telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik peneliti. Kehadiran mereka tidak hanya memberikan motivasi, tetapi juga menciptakan ruang kebersamaan yang menjaga semangat dan kewarasan di tengah tekanan studi yang panjang.
10. Yulianto dan Alfian, sebagai partner yang telah bekerja sama dan saling mendukung selama kegiatan Program Penguatan Profesional Keguruan (P3K), yang menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran dan pengembangan profesional peneliti.
11. Bapak Sidik Permana dan Ghifariy M. Fahd, sebagai teman sekaligus rekan kuliah yang telah banyak membantu peneliti dalam proses perkuliahan, baik melalui pemberian kesempatan kerja, dukungan moral, maupun bantuan materil yang sangat berarti.
12. Bu Fina, Pak Maftuhin, Ibu Kokom, Pak Safro, Aa Aji, Pak Wahyu, Aa Aris, dan seluruh keluarga besar pengelola asrama, yang telah banyak membantu kehidupan peneliti selama menjalani masa perkuliahan khususnya di Asrama.
13. M. Romdhon Indra Galuh, Muhamad Salman Atalla dan Cep Agung A, adik tingkat yang sudah peneliti anggap seperti saudara, yang telah memberikan kontribusi nyata dalam penyusunan skripsi ini, khususnya dalam membantu proses input data dari bentuk fisik ke dalam format Excel, serta dengan sabar membangunkan peneliti setiap pagi demi kelancaran aktivitas penelitian dan perkuliahan.
14. Abdul, Aldila, Alif, Banu, Dane, Dani, Deden, Dicky, Gobang, Ikiw, Jati, Juan, Sulthan, sebagai teman-teman perkuliahan dan asrama yang telah menjadi tempat berbagi suka duka selama masa kuliah.

15. Antonius Fernando Natanael Sihombing, Anton Kurnianto, Bagas Riandana, Gabriel Martua Sipana Simanjuntak, M. Yunus Setia S, M. Zidny Hasan A, Nova M. Ramdani dan Rezi Revian, sebagai teman-teman di Banjar yang selalu memberikan dukungan moril dan materil selama perjalanan studi.
16. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan dukungan, semangat, dan bantuan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak tersebut, penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran di SMK.

Bandung, Agustus 2025

Zidane Algifari Suryadi
NIM 2108889

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *ZINE* TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN RENCANA ANGGARAN BIAYA DI SMK NEGERI 2 CIAMIS

Zidane Algifari Suryadi
Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Industri
Universitas Pendidikan Indonesia
E-mail: zidane190203@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan kognitif siswa terhadap materi RAB serta minimnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran *zine* dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa terhadap materi Rencana Anggaran Biaya di SMKN 2 Ciamis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan subjek sebanyak 32 siswa kelas XI DPIB. Instrumen penelitian tes (*Pretest* dan *Posttest*) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa dan angket untuk mengetahui persepsi dan keterlibatan siswa dalam penggunaan *zine*. Data dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif yang mencakup nilai rata-rata, N-Gain, Uji Normalitas, Uji linearitas, dan Uji *Effect Size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *zine* efektif meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Rencana Anggaran Biaya. Nilai N-Gain sebesar 0,5108 berada dalam kategori sedang, dan uji *effect size* pada kategori “Besar” dengan nilai 1,12. Persepsi siswa terhadap media pembelajaran *zine* juga mendapatkan nilai yang positif yaitu 73.1% dari skor ideal, dengan demikian proses pembuatannya mendorong keterlibatan serta pemahaman yang lebih mendalam secara visual dan naratif.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Zine*, Rencana Anggaran Biaya, Pendidikan Vokasi, Pemahaman Siswa

***THE EFFECTIVENESS OF ZINE LEARNING MEDIA ON STUDENTS'
COGNITIVE ABILITY IN THE SUBJECT OF BUDGET PLANNING AT
SMK NEGERI 2 CIAMIS***

Zidane Algifari Suryadi
*Architecture Engineering Education Study Program
Faculty of Technology and Industry Education
Indonesia University of Education
E-mail: zidane190203@upi.edu*

ABSTRACT

The research was motivated by the low cognitive ability of students in understanding the material on Budget Plans and the lack of interesting and contextual learning media. This study aims to determine the effectiveness of zine learning media in improving students' cognitive abilities in understanding the material on Budget Plans at SMKN 2 Ciamis. This study employs a descriptive quantitative approach with 32 students from class XI DPIB as subjects. The research instruments include tests (pretest and posttest) to measure students' understanding levels and a questionnaire to assess students' perceptions and engagement in using zines. Data were analyzed using descriptive statistical techniques, including mean values, N-Gain, Normality Test, Linearity Test, and Effect Size Test. The results indicate that zine media effectively enhance students' understanding of the Budget Plan material. The N-Gain value of 0.5108 was in the moderate category, and the effect size test was in the “Large” category with a value of 1.12. Students' perceptions of zine learning media also resulted in a positive score of 73.1% of the ideal score, thus the process of making it encouraged deeper involvement and understanding visually and narratively.

Keywords: *Learning Media, Zine, Budget Plan, Vocational Education, Student Understanding*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL & DIAGRAM	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.5.1 Manfaat Teoritis	4
1.5.2 Manfaat Praktis Bagi Guru	4
1.6.1 Subjek Penelitian	6
1.6.2 Objek Penelitian.....	6
1.6.3 Materi Pembelajaran	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Definisi Operasional Efektivitas.....	7
2.1.1 Pengertian Efektivitas Pembelajaran	7
2.1.2 Indikator Efektivitas	8
2.2 Definisi Operasional Media Pembelajaran	9
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	9
2.2.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	12
2.3 Definisi Operasional <i>Zine</i>	14
2.3.1 Pengertian <i>Zine</i>	14
2.3.2 Fungsi <i>Zine</i> dalam Pembelajaran.....	14
2.3.3 Desain <i>Zine</i>	15
2.3.4 Prinsip Desain <i>Zine</i>	15
2.4 Kerangka Landasan Pembelajaran	17
2.4.1 Retensi dan Transfer	18
2.4.2 Hasil Belajar siswa	18
2.5 Definisi Operasional Dimensi Proses Pembelajaran	19
2.5.1 Dimensi Proses Kognitif.....	19
2.5.2 Dimensi Proses Afektif.....	25
2.5.3 Ranah Psikomotorik.....	25
2.6 Penelitian Terdahulu.....	26
2.7 Kerangka Teori dan Konsep.....	29
2.8 Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	31
3.1.2 Desain Penelitian	31
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.3 Subjek Penelitian.....	33
3.3.1 Populasi Penelitian	33
3.3.2 Sampel Penelitian	34
3.4 Variabel Penelitian	34
3.4.1 Variabel Bebas (X).....	34
3.4.2 Variabel Terikat (Y)	35
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
3.5.1 Tes kemampuan kognitif Materi RAB	35
3.5.2 Angket Persepsi <i>Zine</i>	36
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen Test	36
3.5.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner.....	39
3.6 Uji Coba Instrumen	41
3.6.1 Instrumen test	41
3.6.2 Instrumen Kuesioner	48
3.7 Teknik Analisis Data.....	53
3.7.1 Instrumen Test	53
3.7.2 Instrumen Kuesioner	55
3.8 Kerangka Acuan Kerja (KAK).....	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil	61
4.1.1 Instrumen Test	61
4.1.2 Instrumen Kuesioner	66
4.2 Analisis dan Pembahasan	68
4.2.1 Kemampuan Kognitif Siswa	68
4.2.2 Efektivitas Media Pembelajaran	70
4.2.3 Persepsi dan Keterlibatan Siswa	71
4.3. Analisis Kualitatif Profil Belajar Siswa	77
4.4 Keterbatasan Penelitian	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	82
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Implikasi	83
5.3 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL & DIAGRAM

Tabel 2. 1 Pengelompokan Media.....	13
Tabel 2. 2 Tabel Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen test Rencana Anggaran Biaya.....	36
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen angket persepsi <i>zine</i>	39
Tabel 3. 3 Kategori Validitas Ahli	42
Tabel 3. 4 Perhitungan Total Validator	44
Tabel 3. 5 Kategori Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas Instrumen Test.....	45
Tabel 3. 7 Kategori Indeks Kesukaran.....	46
Tabel 3. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	46
Tabel 3. 9 Hasil Uji Daya Beda.....	47
Tabel 3. 10 Uji Validitas Instrumen Kuesioner Indikator Kemudahan Memahami Materi	49
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Indikator Daya tarik visual dan konten <i>zine</i>	50
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Indikator Keterlibatan siswa dalam proses belajar.	50
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Indikator Kepuasan terhadap media <i>zine</i>	51
Tabel 3. 14 Uji Validitas Instrumen Kuesioner Indikator Kemampuan memahami instruksi yang disediakan	52
Tabel 3. 15 Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner	53
Tabel 3. 16 Kategori Nilai Gain	54
Tabel 3. 17 Kategori Uji Effect Size (d).....	55
Tabel 3. 18 Kategori Interpretasi Kuesioner	55
Tabel 4. 1 Analisis Data Responden.....	60
Tabel 4. 2 Hasil uji deskriptif Pretest dan Posttest.	61
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas. Sumber: Data Penelitian, 2025.....	62
Tabel 4. 4 Hasil Uji Wilcoxon.....	63
Tabel 4. 5 Kategori N- Gain.....	64
Tabel 4. 6 Kategori Uji Effect Size	65

Tabel 4. 7 Penyebaran Data Kuesioner	66
Tabel 4. 8 Uji Analisis Deskriptif Instrumen Kuesioner	67
Tabel 4. 9 Kategori Interpretasi Instrumen Kuesioner Indikator Kemudahan memahami materi.....	72
Tabel 4. 10 Kategori Interpretasi Instrumen Kuesioner Indikator Daya tarik visual dan konten <i>zine</i>	73
Tabel 4. 11 Kategori Interpretasi Instrumen Kuesioner Indikator Keterlibatan siswa dalam proses belajar.	74
Tabel 4. 12 Kategori Interpretasi Instrumen Kuesioner Indikator Kepuasan terhadap media <i>zine</i>	75
Tabel 4. 13 Kategori Interpretasi Instrumen Kuesioner Indikator Kemampuan memahami instruksi yang disediakan.	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 . 1 Layout <i>zine</i> . Sumber : www.ewafebri.com	15
Gambar 2 . 2 <i>Zine “Yuk Cegah Perundungan di Kelas”</i>	16
Gambar 2 . 3 Contoh penerapan <i>Zine</i> Materi RAB Sumber.....	17
Gambar 2 . 4 Kerangka Teori dan Konsep.....	29
Gambar 3 . 1 Tahapan pembuatan <i>Zine</i>	56
Gambar 3 . 2 Layout <i>Zine</i>	56
Gambar 4. 1 <i>Zine</i> karya Siswa S-01	78
Gambar 4. 2 <i>Zine</i> karya Siswa S-02	78
Gambar 4. 3 <i>Zine</i> karya Siswa S-07	78
Gambar 4. 4 <i>Zine</i> karya Siswa S-08	78
Gambar 4. 5 <i>Zine</i> karya Siswa S-03.....	79
Gambar 4. 6 <i>Zine</i> karya Siswa S-04.....	79
Gambar 4. 7 <i>Zine</i> karya Siswa S-05.....	80
Gambar 4. 8 <i>Zine</i> karya Siswa S-06.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Skripsi.....	91
Lampiran 2. Surat Balasan Surat Izin Penelitian Skripsi.....	92
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Penelitian Validator 1	93
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen Penelitian Validator 2	100
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Penelitian Validator 3.....	107
Lampiran 6. Soal <i>Pretest</i> Penelitian	114
Lampiran 7 Soal <i>Posttest</i> Penelitian.....	117
Lampiran 8. Kuesioner Penelitian	120
Lampiran 9. Hasil Penilaian Pretest	125
Lampiran 10. Hasil Penilaian Posttest.....	127
Lampiran 11. Data Kuesioner Persepsi dan Keterlibatan Siswa	129
Lampiran 12. Data Awal Penelitian Berupa Test dan Kuesioner.....	131
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	132

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. M. (2020). EKSISTENSI ZINE SEBAGAI MEDIA ALTERNATIF BAGI KOMUNITAS LINGKARAN SOLIDARITAS SURABAYA DALAM PENDEKETAN RUANG PUBLIK. *Commercium*, 3(2), 1–10.
- Alviantoro, B. O. B., Resmadi, I., & Gumilar, G. (2025). PERANCANGAN ZINE SEBAGAI MEDIA INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN CITRA SENI JALANAN KEPADA ANAK MUDA DI KOTA BEKASI. *e-Proceeding of Art & Design*, 12(1), 3601–3630.
- Amalia, T. (2024). *KAJIAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMANDIRIAN DALAM KEBERHASILAN PROGRAM MSIB MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR Studi Kasus: Magang Bersertifikat*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amanda, F. (2024, October 17). *Profil Berkawan Sekebun: Menyemai zine, menyulam literasi di Pasar Cihapit*. BandungBergerak.id. <https://bandungbergerak.id/article/detail/1598156/profil-berkawan-sekebun-menyemai-zine-menyulam-literasi-di-pasar-cihapit>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *KERANGKA LANDASAN UNTUK PEMBELAJARAN, PENGAJARAN, DAN ASESMEN* (A. Prihantoro, Penerj.; 1 ed.). PUSTKA PELAJAR.
- Anggarini, A. (2021). *Desain layout*. PNJ Press. <https://press.pnj.ac.id/book/Anggi-Anggarini-Desain-Layout/>
- Anwar, M. H., Faradilla, & Anugrah, M. taufiq. (2023). MEMBANGUN JIWA KEPEMIMPINAN PADA MAHASISWA. *Educational Leadership*, 2(2).
- Argindo, F. S. E., & Sihombing, R. M. (2022). PENGGUNAAN ZINE SEBAGAI MEDIA PENGENALAN STAGE OF GRIEF KEPADA REMAJA. *Jurnal Komunikasi Visual Wimba*, 13(2), 28–42.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (3 ed.). Bumi Aksara.

- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
https://www.researchgate.net/publication/352887544_Media_Pembelajaran_Digital#full-text
- Brown, A., Hurley, M., Perry, S., & Roche, J. (2021). *Zines as Reflective Evaluation Within Interdisciplinary Learning Programmes. Frontiers in Education, 6*.
<https://doi.org/10.3389/feduc.2021.675329>
- Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS TEORI KONTRUKTIVISME MELALUI MEDIA E-LEARNING. *Pediaqu:Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(2), 636–648.
- Cook, A. B., & van Hest, J. C. M. (2025). Comic *Zines* as Tools for Chemistry Education and Engaging Students. *Journal of Chemical Education*, 102(2), 929–934.
<https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.4c00972>
- Daeng GS, A., Istanti, E., & Kristiawati, I. (2022). PERAN TIMELIMENES DALAM MENINGKATKAN CUSTOMER SATISFACTION, CUSTOMER LOYALTY PT. JNE. *Jurnal Baruna Horizon*, 5(1), 1–7.
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863>
- Djaali. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Bumi Aksara.
- Duludu, U. A. T. A. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS* (1 ed.). Deepublish.
- Firdiawan, A., Nurleni, N., & Aprista, A. P. (2021). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Covid-19–Impact on Quality of Life (COV19-QOL) terhadap Pasien Penyakit Kronis. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 9(4), 939.
<https://doi.org/10.26714/jkj.9.4.2021.939-946>
- Howard, C. W., Zou, G., Morrow, S. A., Fridman, S., & Racosta, J. M. (2022). Wilcoxon-Mann-Whitney odds ratio: A statistical measure for ordinal outcomes such as EDSS. *Multiple Sclerosis and Related Disorders*, 59, 103516.
<https://doi.org/10.1016/j.msard.2022.103516>

- Ina Marthiani. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Biologi. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), 351–356. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i2.727>
- Kallogjeri, D., & Piccirillo, J. F. (2023). A Simple Guide to Effect Size Measures. *JAMA Otolaryngology–Head & Neck Surgery*, 149(5), 447. <https://doi.org/10.1001/jamaoto.2023.0159>
- Ketaren, M. A., Girsang, K., Manurung, M., & Ginting, E. R. B. (2024). Uji Validitas Dan Uji Daya Beda Soal Buatan Pilihan Ganda Dengan Tes Sumatif Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 065013 Medan. *JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT BANGSA*, 1(11), 3278–3283. <https://doi.org/https://doi.org/10.59837/jpmmba.v1i11.706>
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin, S. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7292–7302. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478>
- KBBI. (n.d.). *Media*. <https://kbbi.web.id/media>
- Kusumarini, E., Salim, N. A., & Nyalon, E. H. (2022). Kesulitan Guru dalam Mengimplemetasikan Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 di SD Negeri 023 Samarinda Utara (Edisi Covid-19). *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1).
- Lestari, A. D., & Wulandari, D. (2021). *Estimasi Biaya Konstruksi Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa C3 (Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Infomasi Bangunan) untuk SMK/MAK Kelas XI*. CV. Mediatama.
- Levy, D. (2020). *ZINE-MAKING AS A PEDAGOGICAL PRACTICE: A PHENOMENOGRAPHIC STUDY OF TEACHERS' EXPERIENCES*. FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY.
- Maknun, J., & Herman, N. D. (2024). DEVELOPING CRITICAL THINKING SKILLS IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS THROUGH THE APPLICATION OF PHYSICS PROJECT TEAM LEARNING MODEL INTEGRATED WITH VOCATIONAL-BASED WORKSHEETS. *Revista de Gestao Social e Ambiental*, 18(7). <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n7-042>

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nazihatudin, A. S. (2022). *Efektivitas Metode Muraja'ah dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri Putri Pondok Pesantren Riyadhussholihin Desa Mertapada Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon*. [IAIN SYEKH NURJATI CIREBON.]. <https://repository.syekhnurjati.ac.id/11323/#:~:text=Penelitian%20dilakukan%20untuk%20mengetahui%20pelaksanaan%20metode%20muraja%E2%80%99ah%20dalam,yang%20signifikan%2C%20dan%20mengetahui%20faktor%20pendukung%20dan%20penghambatnya.>
- Pradana, A. R., & Islam, M. A. (2021). PERANCANGAN ZINE SEBAGAI DISPLAY PENJELASAN 3D PRACTICAL INTERIOR KANTOR PT. DIGITAL VISION INDONESIA. *Jurnal Barik*, 2(3), 73–85.
- Pramono, A., Tama, T. J. L., & Waluyo, T. (2021). ANALISIS ARUS TIGA FASA DAYA 197 KVA DENGAN MENGGUNAKAN METODE UJI NORMALITAS KOLMOGOROV-SMIRNOV. *Jurnal RESISTOR (Rekayasa Sistem Komputer)*, 4(2), 213–216. <https://doi.org/10.31598/jurnalresistor.v4i2.696>
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *TEKNIK UJI INSTRUMEN PENELITIAN PENDIDIKAN* (A. Masruroh, Ed.; 1 ed.). WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG (Grup CV. Widina Media Utama). www.penerbitwidina.com
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65–71. <https://doi.org/10.26630/jk.v13i1.2814>
- Puspitarani, V., Sayekti, I. C., & My Stiyani, D. F. (2024). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Pembuatan Poster bagi Siswa melalui Project Based Learning. *FONDATIA*, 8(2), 231–247. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v8i2.4712>

- Putra, D. P. (2022). *ZINE SEBAGAI REPRESENTASI BUDAYA PERKOTAAN DI JAKARTA. Kartala Visual Studies*, 2. <https://www.academia.edu/download/92519087/1840-5220-1-PB.pdf>
- Putra, F. F. (2023). Budaya *zine* dan kemunculan anarkisme di Indonesia. *Punk Scholars Network Indonesia*, 22(1), 89–103. https://www.academia.edu/download/99679962/Budaya_Zine_dan_Kemunculan_Anarkisme_di_Indonesia_Ferdhi_F._Putra_.pdf
- Putri, Z. S., & Ardi. (2024). Hubungan Kecerdasan Majemuk Visual Spasial dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Ranah Pesisir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9758–9767.
- Rosyada, A., Syahada, P., & Chanifudin. (2024). Kurikulum Merdeka: Dampak Peningkatan Beban Administrasi Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2).
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. PENERBIT KBM INDONESIA. www.penerbitbukumurah.com
- Saifuddin, A. (2020). Apakah Desain Eksperimen Satu Kelompok Layak Digunakan? *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1.
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, Septaria, D., Zahira, G., & Salsabila. (2024). METODE PENELITIAN KUANTITATIF PENDEKATAN ILMIAH UNTUK ANALISIS DATA. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3).
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sutrisno, L. T., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023). Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Sebuah Pendekatan untuk Kemerdekaan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2), 753–764.
- Suwastini, N. K. A., Dantes, G. R., & Syahrin, A. A. (2023). PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANTI BULLYING MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS *ZINE* BAGI GURU DI SMA AYODHYA PURA, DESA SELAT, KABUPATEN BULELENG. *Proceeding Senadimas Undiksha 2023*, 8, 1500–1512.

- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Widad, H., & Mutmainah, S. (2024). KOLASE ZINE SEBAGAI MEDIA PENGENALAN BATIK MADURA OLEH SISWA KELAS VII SMPN 2 BANGKALAN. Dalam *Jurnal Seni Rupa* (Vol. 12, Nomor 3). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/va>
- Zayrin, A. A., Nopus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>