

الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

أ. النتائج

بعد عقد البحث، تقدم الباحثة استنتاج فيما يتعلق مشكلات البحث. الاستنتاجات المستمدة من نتائج البحوث والبيانات الموجودة، و من هذه النتائج هي:

١. استخدام نموذج التعليم "كلمة المربع" له أثر كبير في ترقية قدرة التلاميذ المفردات العربية. يمكن أن ينظر إليه من نتائج تحليل اختبار الفرضية أظهرت أن مستوى أهمية (t -tailed) الاختبار القبلي ومستوى أهمية من ٠,١٠٠ (t -tailed) من ٠,٢٤٠ البعدي مع مستوى الثقة ٠,٠٥٠، فمن هذه النتائج أن هناك قيمة t المستخرجة هو ٣١٧,٢ مع قيمة- t من جدول- t هو ٠,٥٦٢. معناه، أن نستنتج أن قيمة- t < جدول- t يتم رفض فرضية العدم (H_0) و يقبل فرضية عمل (H_a). يستنتج أن التعلم مع نموذج التعليم قادر على تحسين التمكن من المفردات "كلمة المربع" اللغة العربية التي هي أعلى من الدراسة دون

علاج إلى الصف السابع في صغار بايتورراهمان جيفاراي سنة الدراسي
٢٠١٤/٢٠١٥ المتكاملة.

٢. ويمكن تفسير تأثير زيادة المفردات العربية من نتائج ن-gain الفصل التجري و

ضابطى .نتائج ن-gain الفصل التجري هو ٨٥،٢١ و ن-gain الفصل

ضابطى هو ٨٠،١٥ . لذلك يمكن أن تخلص إلى أن التعلم مع نموذج التعليم

التطبيقي في الحقيقة هو أكثر تأثيرا من الطريقة المعتادة في التعلم في المدرسة.

٣. من نتائج استبيان البيانات التي قدمتها الباحثة بلغ التلاميذ إلى ٢٧، ويمكن أن

نخلص إلى أن النصف تقريبا (٥٢%) من أفراد العينة يوافقون على أن المفردات

مهمة جدا في دراسة اللغة العربية. ومعظم (٥٩%) يجب تعلم اللغة العربية

باستخدام سكوير كلمة. كما اتفق أفراد العينة أن استخدام "كلمة المربع"

يسهل قدرة مفردات اللغة العربية، ويمكن رؤيته من معظم (٥٦%) المستجيبين

الذين أجابوا أتفق مع ذلك. ومعظم (٥٩%) من المشاركين اتفقوا أيضا أن

استخدام كلمة ميدان التعلم أكثر إثارة للاهتمام. وكلها تقريبا (٨١%) ممن

شملهم الاستطلاع اتفقوا على أن "كلمة المربع" مفيدة في تحسين التمكن من

المفردات العربية.

ب. الاقتراحات

على أساس البحث، توجد عدد قليل من الأشياء التي اقترحتها الباحثة بوصفها الاعتبار المادي من أجل المساعدة في تنفيذ الأنشطة التعليمية بشكل جيد. مع الاقتراحات التالية:

١. للتلاميذ، تطبيق نموذج التعليم “كلمة المربع”، ليس الا في مادتي اللغة العربية وحدها، بل على غيرها من المواضيع التي يمكن تطبيقها. ومن المتوقع أن المفردات من تلاميذ العرب قد زاد أيضا.

٢. للمدرسين، من أجل النظر في نموذج التعليم “كلمة المربع” نموذج التعليم “كلمة المربع” صار واحدا من البدائل في تعلم اللغة العربية، وخاصة في تعلم المفردات التي هي أساليب أكثر إثارة للاهتمام ومتنوعة.

٣. للبحث التالي، من أجل تطوير الأفكار الإبداعية لمزيد من تعلم اللغة العربية، ليس فقط في تعلم المفردات ولكن يمكن أيضا أن تستخدم في التعلم الأخرى. وإلى جانب ذلك باستخدام نموذج التعليم “كلمة المربع”، ويمكن إجراء مزيد من البحوث أيضا استخدام نماذج التعلم الأخرى بشكل أفضل وأكثر فائدة للتطوير.