

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian ini, kesimpulan yang dapat diambil yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif *tipe teams game tournament* (TGT) berbantuan *wordwall* pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN 177 Cipedes terbukti cukup efektif untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa pada aspek keterampilan dasar interaksi, keterampilan komunikasi, keterampilan membangun tim/kelompok, dan keterampilan menyelesaikan masalah.

5.1.2 Simpulan Khusus

1. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan *wordwall* terbukti dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa pada aspek keterampilan dasar interaksi khususnya pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 177 Cipedes, hal tersebut ditunjukkan dari hasil analisis data *pretest* dan *posttest* serta uji *independent sample t-test* di mana hipotesis alternatif (H_1) diterima.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan *wordwall* terbukti dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa pada aspek keterampilan komunikasi khususnya pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 177 Cipedes, hal tersebut ditunjukkan dari hasil analisis data *pretest* dan *posttest* serta uji *independent sample t-test* di mana hipotesis alternatif (H_1) diterima.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan *wordwall* terbukti dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa pada aspek keterampilan membangun tim/kelompok khususnya pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 177 Cipedes, hal tersebut ditunjukkan dari hasil analisis data *pretest* dan *posttest* serta uji *independent sample t-test* di mana hipotesis alternatif (H_1) diterima.
4. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan *wordwall* terbukti dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa pada aspek keterampilan

menyelesaikan masalah khususnya pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 177 Cipedes, hal tersebut ditunjukkan dari hasil analisis data *pretest* dan *posttest* serta uji *independent sample t-test* di mana hipotesis alternatif (H_1) diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberap saran yang dapat dipertimbangkan oleh berbagai pihak, yaitu:

1. Disarankan bagi guru untuk memadukan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan media interaktif seperti *wordwall* dalam proses pembelajaran. Penggunaan model TGT berbantuan *wordwall* terbukti dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa dalam berbagai aspek, selain itu dapat terbentuk suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan bagi siswa. Tahapan-tahapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan unsur permainan dengan media *wordwall* membiasakan dan melatih siswa untuk berinteraksi, berkomunikasi, kerja sama, dan saling tolong menolong sehingga bukan hanya kemampuan kognitif siswa yang berkembang namun juga keterampilan sosial siswa.
2. Saran lainnya yang dapat diberikan yakni berkaitan dengan cakupan yang lebih luas, penelitian selanjutnya dapat mempetimbangkan jenjang pendidikan lainnya seperti SMP atau SMA. Hal tersebut bertujuan guna mengetahui konsistensi pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams game tournament* berbantuan *wordwall* dalam konteks dan populasi penelitian yang berbeda.