

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
CANVA PADA ELEMEN GAMBAR KONSTRUKSI UTILITAS  
GEDUNG DAN SISTEM PLUMBING  
DI SMKN 4 TANGERANG SELATAN**



**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Oleh:  
Mohammad Zahran Athallah  
2103886

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2025**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN CANVA  
PADA ELEMEN GAMBAR KONSTRUKSI UTILITAS GEDUNG DAN  
SISTEM PLUMBING  
DI SMKN 4 TANGERANG SELATAN**

Oleh  
Mohammad Zahran Athallah  
NIM 2103886

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

© Mohammad Zahran Athallah 20025  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**MOHAMMAD ZAHRAN ATHALLAH**  
**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN CANVA**  
**PADA ELEMEN GAMBAR KONSTRUKSI UTILITAS GEDUNG DAN**  
**SISTEM PLUMBING DI SMKN 4 TANGERANG SELATAN**

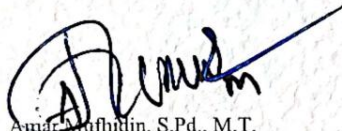
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.  
NIP.196707261997031001

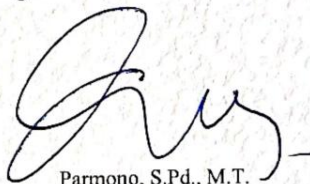
**Pembimbing II**



Anwar Wulhidin, S.Pd., M.T.  
NIP.920200419910616101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Parmono, S.Pd., M.T.  
NIP.920200119781016101

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Zahran Athallah  
NIM : 2103886  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Judul Karya : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Canva*  
Pada Elemen gambar konstruksi utilitas gedung dan  
sistem plumbing di SMKN 4 Tangerang Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 14 Agustus 2025

Mohammad Zahran Athallah

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran *Canva* Pada Elemen gambar konstruksi utilitas gedung dan sistem plumbing di SMKN 4 Tangerang Selatan”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mendapatkan persetujuan agar peneliti dapat melanjutkan penelitiannya. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang dengan tulus memberikan doa saran, dan kritik kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini .
2. Amar Mufhidin, S.Pd., M.T. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Teknik Bangunan yang selama perkuliahan memberikan banyak ilmu kepada penulis.
4. Seluruh guru SMKN 4 Tangerang Selatan yang sudah menerima serta memberikan arahan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Siswa kelas XI DPIB tahun ajaran 2024/2025 yang telah bersedia membantu dalam penelitian sebagai responden penelitian
6. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah berjuang dengan bersama-sama serta saling memberikan dorongan positif dalam menjalani penyusunan skripsi ini serta dalam keseharian perkuliahan.
7. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yang selalu tulus mendoakan peneliti, memberikan dukungan dan hiburan. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN CANVA  
PADA ELEMEN GAMBAR KONSTRUKSI UTILITAS GEDUNG DAN  
SISTEM PLUMBING DI SMKN 4 TANGERANG SELATAN**

**MOHAMMAD ZAHRAN ATHALLAH**

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini berangkat dari kebutuhan akan media pembelajaran yang interaktif dan inovatif dalam rangka meningkatkan motivasi serta pemahaman siswa terhadap materi teknis, yang selama ini disampaikan secara konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran *Canva* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran elemen gambar konstruksi utilitas gedung dan sistem plumbing di SMKN 4 Tangerang Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi-experimental* yang melibatkan dua kelompok, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media *Canva* dan kelas kontrol yang tidak menggunakannya. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi, validasi media, serta *pretest* dan *posttest*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa di kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol, ditunjukkan melalui nilai N-Gain yang berada pada kategori sedang hingga tinggi, serta hasil uji Wilcoxon yang menunjukkan perbedaan yang bermakna. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Canva* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gambar konstruksi utilitas gedung dan sistem plumbing. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan *Canva* sebagai media pembelajaran alternatif yang dapat meningkatkan kualitas dan keterlibatan dalam proses belajar mengajar di SMK, khususnya dalam bidang teknik bangunan.

**Kata kunci:** *Canva*, hasil belajar, konstruksi utilitas gedung, Media pembelajaran, sistem plumbing, SMK.

**EFFECTIVENESS OF CANVA-BASED LEARNING MEDIA ON  
CONSTRUCTION UTILITY AND PLUMBING SYSTEM DRAWING  
ELEMENTS AT SMKN 4 TANGERANG SELATAN**

**MOHAMMAD ZAHRAN ATHALLAH**

**ABSTRACT**

*This research was motivated by the need for interactive and innovative learning media to enhance students' motivation and comprehension of technical subjects, which have traditionally been taught through conventional methods. The study aims to evaluate the effectiveness of Canva learning media in improving student achievement in the subject of Building Utility Construction Elements and Plumbing Systems at SMKN 4 Tangerang Selatan. Using a quantitative approach with a quasi-experimental design, the research involved two groups: an experimental class utilizing Canva and a control class without it. The instruments used included observation sheets, media validation forms, and pre- and post-tests. Data analysis revealed a marked improvement in the experimental class's learning outcomes compared to the control class, supported by N-Gain scores in the medium to high range and Wilcoxon test results indicating significant differences. From these findings, it can be concluded that Canva learning media is effective in enhancing student performance in this subject area. The study recommends adopting Canva as an alternative instructional tool to improve both the quality and engagement of teaching and learning in vocational schools, particularly within the field of building engineering.*

**Keywords:** *Canva, Construction Utility Learning Outcomes Plumbing Systems, Learning Media, Vocational school.*

## DAFTAR ISI

|                                                                           |      |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| KATA PENGANTAR .....                                                      | i    |
| ABSTRAK .....                                                             | iii  |
| DAFTAR ISI .....                                                          | v    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                       | viii |
| DAFTAR TABEL .....                                                        | ix   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                     | xi   |
| BAB I    PENDAHULUAN .....                                                | 1    |
| 1.1    Latar belakang .....                                               | 1    |
| 1.2    Rumusan masalah .....                                              | 3    |
| 1.3    Tujuan penelitian .....                                            | 3    |
| 1.4    Manfaat penelitian .....                                           | 3    |
| 1.5    Ruang lingkup .....                                                | 4    |
| BAB II    Tinjauan Pustaka .....                                          | 5    |
| 2.1    Media Pembelajaran .....                                           | 5    |
| 2.1.1    Pengertian Media Pembelajaran .....                              | 5    |
| 2.1.2    Fungsi Media Pembelajaran .....                                  | 6    |
| 2.1.3    Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....                             | 7    |
| 2.2 <i>Canva</i> .....                                                    | 8    |
| 2.2.1    Pengertian <i>Canva</i> .....                                    | 8    |
| 2.2.2    Manfaat <i>Canva</i> .....                                       | 9    |
| 2.2.3    Kelebihan dan Kekurangan <i>Canva</i> .....                      | 10   |
| 2.3    Hasil Belajar .....                                                | 11   |
| 2.3.1    Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....              | 12   |
| 2.3.2    Indikator Hasil Belajar .....                                    | 12   |
| 2.4    Elemen Gambar Konstruksi Utilitas Gedung dan Sistem Plumbing ..... | 13   |
| 2.5    Penelitian Terdahulu .....                                         | 15   |
| 2.6    Kerangka Berfikir .....                                            | 21   |
| BAB III    Metode penelitian .....                                        | 22   |
| 3.1    Desain Penelitian .....                                            | 22   |
| 3.2    Variabel Penelitian .....                                          | 22   |
| 3.3    Definisi Operasional .....                                         | 22   |
| 3.4    Partisipian .....                                                  | 23   |

|        |                                                                                       |    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.5    | Populasi dan Sampel .....                                                             | 23 |
| 3.5.1  | Populasi.....                                                                         | 23 |
| 3.5.2  | Sampel.....                                                                           | 23 |
| 3.6    | Teknik Pengumpulan Data .....                                                         | 24 |
| 3.6.1  | Lembar Observasi .....                                                                | 24 |
| 3.6.2  | Perangkat Pembelajaran .....                                                          | 26 |
| 3.6.3  | Lembar Validasi Media Pembelajaran .....                                              | 26 |
| 3.6.4  | Tes .....                                                                             | 28 |
| 3.7    | Prosedur Penelitian.....                                                              | 29 |
| 3.7.1  | Tahap Persiapan .....                                                                 | 29 |
| 3.7.2  | Tahap Pelaksanaan .....                                                               | 30 |
| 3.7.3  | Tahap Analisis.....                                                                   | 30 |
| 3.8    | Analisis Data .....                                                                   | 31 |
| 3.8.1  | Uji Instrumen Penelitian .....                                                        | 31 |
| 3.8.2  | Uji Prasyarat.....                                                                    | 37 |
| 3.8.3  | Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran .....                                            | 38 |
| 3.8.4  | Analisis <i>N-Gain</i> .....                                                          | 38 |
| 3.8.5  | Uji Man Whitney U.....                                                                | 39 |
| BAB IV | Hasil dan Pembahasan .....                                                            | 41 |
| 4.1    | Hasil Penelitian.....                                                                 | 41 |
| 4.1.1  | Gambaran Penelitian .....                                                             | 41 |
| 4.1.2  | Proses Pembelajaran.....                                                              | 42 |
| 4.1.3  | Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....                              | 45 |
| 4.1.4  | Hasil Belajar.....                                                                    | 45 |
| 4.1.5  | Uji <i>N-Gain</i> .....                                                               | 47 |
| 4.1.6  | Analisis Hasil Uji Signifikansi Hasil Belajar Siswa .....                             | 49 |
| 4.2    | Pembahasan .....                                                                      | 49 |
| 4.2.1  | Gambaran Penggunaan Media Pembelajaran <i>Canva</i> .....                             | 50 |
| 4.2.2  | Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Penerapan Media Pembelajaran <i>Canva</i> ..... | 52 |
| 4.2.3  | Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Penerapan Media Pembelajaran <i>Canva</i> .....  | 53 |
| 4.2.4  | Deskripsi Hasil Uji Signifikansi.....                                                 | 54 |
| BAB V  | Kesimpulan .....                                                                      | 55 |

|     |                      |    |
|-----|----------------------|----|
| 5.1 | Simpulan.....        | 55 |
| 5.2 | Implikasi.....       | 55 |
| 5.3 | Rekomendasi .....    | 56 |
|     | Daftar Pustaka ..... | 57 |
|     | LAMPIRAN.....        | 62 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Media Pembelajaran <i>Canva</i> ..... | 9  |
| Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....                | 21 |
| Gambar 4. 1 Perbandingan Hasil Belajar .....     | 48 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....                                             | 7  |
| Tabel 2.2 Elemen Gambar konstruksi utilitas gedung dan sistem plumbing .....               | 13 |
| Tabel 2.3 Capaian Pembelajaran Gambar konstruksi utilitas gedung dan sistem plumbing ..... | 14 |
| Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu .....                                                       | 15 |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Quasi experimental design</i> .....                         | 22 |
| Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....                                                         | 23 |
| Tabel 3.3 Lembar Observasi .....                                                           | 24 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Media <i>Canva</i> .....                               | 26 |
| Tabel 3.5 Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran .....                                       | 28 |
| Tabel 3.6 Rekapitulasi Penilaian Lembar Validasi Media.....                                | 28 |
| Tabel 3.7 Hasil Penilaian Media Pembelajaran .....                                         | 28 |
| Tabel 3.8 Kisi-kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....                                     | 29 |
| Tabel 3.9 Kriteria Validitas Tes .....                                                     | 32 |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas.....                                                        | 32 |
| Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Tes .....                                                 | 34 |
| Tabel 3.12 Hasil Uji Realibilitas.....                                                     | 34 |
| Tabel 3.13 Kriteria Daya Pembeda .....                                                     | 35 |
| Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda.....                                        | 35 |
| Tabel 3.15 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....                                              | 36 |
| Tabel 3.16 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....                                                | 37 |
| Tabel 3.17 Tabel Perhitungan Kolmogorov-Smirnov.....                                       | 37 |
| Tabel 3.18 Kriteria Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran.....                              | 38 |
| Tabel 3.19 Kategori tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i> .....                               | 39 |
| Tabel 3.20 Kategori Tafsiran Nilai Presentase N-Gain.....                                  | 39 |
| Tabel 4. 1 Pelaksanaan Kelas Eksperimen.....                                               | 41 |
| Tabel 4. 2 Jadwal Kelas Kontrol .....                                                      | 41 |
| Tabel 4.3 Hasil Observasi Pembelajaran .....                                               | 45 |
| Tabel 4.4 Data nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen .....             | 46 |

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.5 Data nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas kontrol ..... | 47 |
| Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji <i>N-Gain</i> .....                            | 48 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Man-Whitney U</i> .....                              | 49 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Tugas .....                                                 | 63  |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....                                        | 66  |
| Lampiran 3 Surat Balasan Dari Sekolah .....                                  | 67  |
| Lampiran 4 Lembar Bimbingan .....                                            | 68  |
| Lampiran 5. Butir Soal Pre-test dan <i>Posttest</i> .....                    | 70  |
| Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Soal Tes .....                                | 75  |
| Lampiran 7 Hasil Uji Realibilitas tes .....                                  | 76  |
| Lampiran 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....                                 | 77  |
| Lampiran 9 Hasil Uji Daya Pembeda.....                                       | 78  |
| Lampiran 10 Media Pembelajaran .....                                         | 80  |
| Lampiran 11 Lembar Validasi Media Pembelajaran .....                         | 93  |
| Lampiran 12 Hasil Validasi Media Pembelajaran .....                          | 101 |
| Lampiran 13 Modul Ajar .....                                                 | 102 |
| Lampiran 14 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....               | 109 |
| Lampiran 15 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                    | 116 |
| Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas .....                                       | 120 |
| Lampiran 17 Hasil Uji Homogenitas .....                                      | 121 |
| Lampiran 18 Data Sampel Penelitian.....                                      | 122 |
| Lampiran 19 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sampel Penelitian ..... | 124 |
| Lampiran 20 Hasil Analisis N-Gain dengan Software MS. Excel.....             | 126 |
| Lampiran 21 Hasil N-Gain dengan SPSS .....                                   | 128 |
| Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Analisis N-Gain.....                          | 129 |
| Lampiran 23 Hasil Analisis Uji Signifikansi .....                            | 130 |
| Lampiran 24 Dokumentasi Selama Penelitian .....                              | 131 |

## Daftar Pustaka

- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 2(1), 18–25.
- Anam, K., Mulasi, S., & Rohana, S. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Digital dalam Proses Belajar Mengajar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 76–87. <https://doi.org/10.47766/ga.v2i2.161>
- Arikunto, S. (2009). *Dasar dasar Evaluasi Pendidikan* (p. 310). PT Bumi Aksara. <https://www.scribd.com/document/740858744/Dasar-dasar-Evaluasi-Pendidikan>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(1), 1–12. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.104>
- birahi, M., Aulele, S. ., Wattimena, A. ., Lewaherilla, N., & Latupeirissa, S. . (2022). ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN UJI MANN WHITNEY DAN WALD WOLFOWITS. *JURNAL MATEMATIKA, STATISTIKA DAN TERAPANNYA*, 01(01), 59–68.
- Darwis, D., Atmono, D., Ratumbuysang, M. F. N. G., & Hasanah, M. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MA Ibitidaussalam. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 85–91. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p85-91>
- Deasy Karissa Puspitasari, Roni Faslah, M. A. A. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN KELAS X DI SMK TUNAS PEMBANGUNAN. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*,

2(3), 714–723.

Elsa, E., & Anwar, K. (2021). The Perception of Using Technology Canva Application as a Media for English Teacher Creating Media Virtual Teaching and English Learning in Loei Thailand. *Journal of English Teaching, Literature, and Applied Linguistics*, 5(1), 62.

<https://doi.org/10.30587/jetlal.v5i1.2253>

Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. [http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/1084/660](http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660)

Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.

<https://doi.org/10.1119/1.18809>

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tasdin, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra P, I. M. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN* (F. Sukmawati (ed.)). Tahta Media Group.

Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas Muhammad. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377.

Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.

Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.

<http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>

Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>

Maimunah. (2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.107>

- Miftahul Jannah, F. N., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi *Canva* dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1).  
<https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>
- Munasiah, M., Zikriah, Z., & Heriyati, H. (2023). Pemanfaatan Aplikasi *Canva* Dalam Membuat Media Pembelajaran. *JURNAL PADI (Pengabdian MAsyarakat Dosen Indonesia)*, 6(1), 1–6.  
<https://doi.org/10.51836/jpadi.v6i1.520>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Nasution, H. F. (2016). INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF Oleh. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4, 59–75.
- Nurfadillah, S., Rofiqoh Azhar, C., Aini, D. N., Apriansyah, F., Setiani, R., & Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Pinang 1. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 153–163.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadits, Syariah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187.  
<https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>

- Purba, Y. A., & Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi *Canva* Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1325–1334.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1335>
- Qoyyim, A. I., Widiyanti, I., & Saleh, R. (2024). Analisis Kebutuhan Peserta Didik Sebagai Acuan Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Di SMKN 6 Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 789–798.  
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/12464%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/12464/9591>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(3), 61–68.  
<https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Riduwan. (2019). *BELAJAR MUDAH PENELITIAN Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. ALFABETA, CV.
- Riska Aini Putri. (2023). Pengaruh Teknologi dalam Perubahan Pembelajaran di Era Digital. *Journal of Computers and Digital Business*, 2(3), 105–111.  
<https://doi.org/10.56427/jcbd.v2i3.233>
- Rohmiasih, C., Rohmiati, C., & Sartika, S. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran *Canva* Sebagai Upaya Mewujudkan Transformasi Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 69–73.
- Sari, W. M., Siska, J., & Hermawangsa, H. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Canva* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tjkt Smkn 1 Seluma. *Computer and Informatics Education Review*, 4(2), 53–57.
- Sugiharni, G. A. D. (2018). Pengujian Validitas Konten Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Creative Problem Solving. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 88.  
<https://doi.org/10.23887/jppp.v2i2.15378>
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA, CV.
- Sulistyaningrum, H., Cacik, S., & Winata, A. (2020). Analisis Keterlaksanaan

- Pembelajaran Berbasis Android Konsep Ipa Di Sd Pada Calon Guru Sekolah Dasar. *JTIEE (Journal Of Teaching In Elementary Education)*, 4(Book).
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning di SMAN 10 Kota Ternate Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347.
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95.  
<https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>