

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta hasil pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan mengajar guru Akuntansi di SMA Angkasa Bandung termasuk pada kategori cukup terampil.
2. Motivasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran Akuntansi di SMA Angkasa Bandung termasuk pada kategori sedang.
3. Keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi di SMA Angkasa Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Angkasa, peneliti memberikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru Akuntansi SMA Angkasa Bandung.

Guru Akuntansi diharapkan senantiasa dapat meningkatkan keterampilan mengajar secara keseluruhan misalnya hendaknya guru dapat membuka pelajaran dengan lebih runut, dalam menjelaskan hendaknya guru dapat mengemas materi secara padat dan jelas disertai dengan pemberian ilustrasi, dalam bertanya hendaknya guru menggunakan pertanyaan dengan jelas dan dapat membimbing siswa dalam menjawab, hendaknya guru lebih banyak

memberikan penguatan yang disesuaikan dengan prestasi siswa, hendaknya guru lebih banyak mengadakan variasi dalam pembelajaran baik dalam media, metode maupun pola interaksi yang disesuaikan dengan materi dan waktu yang tersedia, hendaknya guru dapat menciptakan iklim diskusi yang menyenangkan melalui isu terkini mengenai akuntansi, hendaknya guru dapat menjalin hubungan interpersonal dengan baik melalui pengajaran kelompok kecil sehingga dapat mengenali potensi masing-masing siswa, dan hendaknya guru dapat menciptakan kondisi belajar yang efektif dan menyenangkan. Selain itu hendaknya guru dapat mengaplikasikan keterampilan tersebut dengan terampil sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Senantiasa meningkatkan motivasi belajar, yaitu motivasi internal dengan cara berusaha untuk menyenangi terhadap mata pelajaran khususnya Akuntansi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menunjukkan permasalahan mengenai motivasi belajar siswa dengan berbagai kategori, dan mengkaji serta mengeksplorasi faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.