

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Pembatasan Penelitian.....	8
G. Penjelasan Istilah.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
<b>TINDAKAN.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Karate.....	10
a. Kihon.....	11
b. Kata.....	11
c. Kumite.....	13
2. Hakikat Keterampilan Sosial.....	13
a. Keterampilan.....	13
b. Sosial.....	14

c. Keterampilan Sosial.....	16
d. Pengertian Keterampilan Sosial.....	16
e. Bentuk Keterampilan Sosial.....	17
f. Ciri-ciri Keterampilan Sosial.....	27
g. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi.....	29
h. Pengukuran Keterampilan Sosial.....	31
3. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	32
a. Pengertian Belajar.....	33
b. Pembelajaran.....	36
4. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	39
a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	40
b. Ciri-ciri Kegiatan Ekstrakurikuler.....	41
c. Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler.....	41
B. Kerangka Pemikiran.....	42
C. Hipotesis Tindakan.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Metode Penelitian.....	46
B. Populasi dan Sampel.....	47
C. Setting Penelitian.....	48
D. Rencana Tindakan Penelitian.....	48
1. Perencanaan.....	48
2. Pelaksanaan Tindakan.....	49
3. Observasi.....	49
4. Analisis dan Refleksi.....	50
E. Instrumen dan Teknis Analisis Data.....	52
1. Instrumen Penelitian.....	52
2. Teknis Analisis Data.....	55
F. Prosedur Pengolahan Data.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Deskripsi Data.....	59

B. Hasil Observasi Awal.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
D. Analisis Data.....	74
E. Pembahasan.....	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan.....	79
B. Rekomendasi.....	79
C. Saran.....	80

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

3.2 Tabel Siklus Penelitian.....	51
3.3 Tabel Keterampilan Sosial Siswa.....	53
3.4 Tabel Kriteria Nilai Keterampilan Sosial Siswa.....	54
3.5 Tabel Keterangan Skoe yang di gunakan.....	55
4.3 Hasil Awal Keterampilan Sosial Siswa.....	62
4.9 Hasil Akhir Observasi Keterampilan Sosial Siswa.....	72
4.11 Hasil Observasi Awal dan Akhir.....	76

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Komunikasi Model Scharmm.....	22
2.2 Model Belajar Bandura.....	37
3.1 Tahapan Siklus PTK.....	50
4.1 Awal Pembelajaran.....	60
4.2 Formasi Awal Pembelajaran.....	61
4.4 Pelaksanaan Siklus 1 Tindakan 1.....	64
4.5 Pengajar Memberikan Contoh.....	65
4.6 Gerakan Kata 1.....	67
4.7 Memperaktikan gerakan 16-21.....	70
4.8 Memperaktikan gerakan 1-21.....	71
4.10 Grafik Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa.....	74