

**LAPORAN PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK DI KOTA BANDUNG  
KONSEP: ARSITEKTUR RAMAH ANAK**

**TUGAS AKHIR**

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur di Program Studi Arsitektur  
Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri Universitas Pendidikan Indonesia



OLEH:  
**BELINDA MARGARETHA**  
**NIM: 2103504**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2025

# **Laporan Perencanaan dan Perancangan Panti Sosial Asuhan Anak di Kota Bandung Konsep: Arsitektur Ramah Anak**

Oleh  
Belinda Margaretha

Sebuah tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Arsitektur pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Belinda Margaretha 2025  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Oktober 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tugas akhir ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

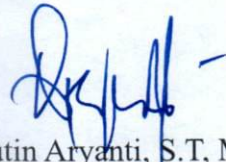
## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Belinda Margaretha  
NIM : 2103504  
Judul : Perencanaan dan Perancangan Panti Sosial Asuhan Anak di Kota Bandung

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing 1 Tugas Akhir

Dosen Pembimbing 2 Tugas Akhir



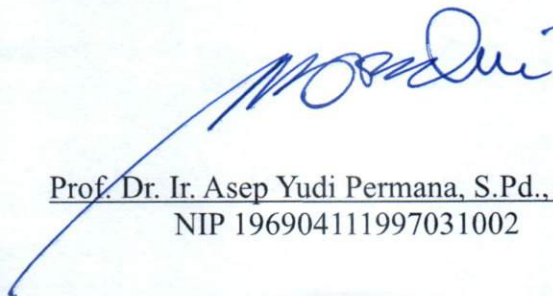
Prof. Tutin Aryanti, S.T, M.T., Ph.D.  
NIP 197508152903122001



Restu Minggra, S.Pd., M.T.  
NIP 198807312015041001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Arsitektur (S-1)



Prof. Dr. Ir. Asep Yudi Permana, S.Pd., M.Des  
NIP 196904111997031002

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Belinda Margaretha  
NIM : 2103504  
Program Studi : Arsitektur

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir yang berjudul:

### **PERENCANAAN DAN PERANCANGAN PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK DI KOTA BANDUNG**

Sepenuhnya adalah merupakan karya yang saya buat sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dalam karya maupun laporan saya yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Apa bila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya siap menanggung semua risiko dan sanksi sesuai dengan hukum yang berlaku.

Bandung, 16 September 2025

Belinda Margaretha  
2103504

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan penulis hikmat kecerdasan dan melimpahkan berkat karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan Laporan Perencanaan dan Perancangan Panti Sosial Asuhan Anak di Kota Bandung yang merupakan syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Arsitektur, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam menyelesaikan laporan ini, penulis tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak, baik itu dosen pembimbing, teman-teman, maupun orang tua. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Tutin Aryanti, S.T., M.T., Ph.D. dan Restu Minggra, S.Pd., M.T., selaku dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberi saran-saran, memberi motivasi, serta menuntun penulis dalam pengerjaan tugas akhir hingga selesai.
2. Prof. Dr. Asep Yudi P., S.Pd., M.Des., selaku Ketua Program Studi Arsitektur FPTI UPI yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk menjadi peserta mata kuliah Tugas Akhir dan Ujian Sidang.
3. Dr. Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T. dan Trias Megayanti, S.Pd., M.T., selaku tim penguji yang telah memberikan masukan berharga untuk penyempurnaan tugas akhir ini.
4. Dr. Diah Cahyani Permana Sari, S.T., M.T., Ar. Ir. Agara Dama Gaputra, S.T., M.Ars., Prof. Tutin Aryanti, S.T., M.T. Ph.D., Trias Megayanti, S.T., M.T., dan Grace Agnes Helena Sibarani, S.T., M.T., selaku tim pengelola tugas akhir (TPTA) yang telah mengatur dan membimbing penulis dalam pengerjaan proyek tugas akhir.
5. Seluruh staf pengajar Program Studi Arsitektur yang telah memberikan ilmu sertaawasannya kepada penulis selama proses perkuliahan.
6. Seluruh staf administrasi di lingkungan Program Studi Arsitektur dan Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri yang telah memberikan pelayanan terbaiknya untuk membantu penulis menyelesaikan tugas akhir ini.

7. Pihak LKSA Dana Mulia, LKSA Putera Maranatha, dan LKSA Pengharapan Baru yang telah membantu penulis dalam kegiatan studi banding dan memberikan wawasan seputar kehidupan di panti asuhan.
8. Orang tua dan saudara yang memberikan bantuan, dukungan moral, serta doa untuk penulis selama proses pengerjaan tugas akhir.
9. Sahabat dan teman-teman yang telah membantu dan memberi dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga pengerjaan tugas akhir.

Atas segala bimbingan dan bantuan selama penulis berproses dalam pengerjaan tugas akhir ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih dan hanya dapat mendoakan yang terbaik dan agar selalu sukses dalam setiap pekerjaannya.

Selain itu, praktikan menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam laporan tugas akhir ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis memohon kritik dan saran yang membangun dari pembaca agar penulis dapat memperbaiki dan meningkatkan apa yang menjadi kekurangan di karya yang sebelumnya.

Akhir kata, penulis berharap agar upaya menulis laporan ini dapat mencapai maksud dan tujuan serta dengan adanya tulisan ini, semoga dapat bermanfaat dan berkontribusi bagi dunia akademik serta praktik arsitektur di Indonesia.

Bandung, 16 September 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                   | halaman |
|---------------------------------------------------|---------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                           | i       |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....             | ii      |
| KATA PENGANTAR.....                               | iii     |
| DAFTAR ISI .....                                  | v       |
| DAFTAR GAMBAR .....                               | viii    |
| DAFTAR TABEL.....                                 | x       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                             | xi      |
| ABSTRAK .....                                     | xii     |
| <i>ABSTRACT</i> .....                             | xiii    |
| BAB I PENDAHULUAN .....                           | 1       |
| 1.1. Latar Belakang .....                         | 1       |
| 1.2. Rumusan Masalah .....                        | 3       |
| 1.3. Tujuan dan Sasaran .....                     | 3       |
| 1.4. Penetapan Lokasi .....                       | 4       |
| 1.5. Metode Perancangan .....                     | 5       |
| 1.6. Ruang Lingkup Perancangan .....              | 5       |
| 1.7. Sistematika Penulisan .....                  | 6       |
| BAB II TINJAUAN PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ..... | 7       |
| 2.1. Tinjauan Umum.....                           | 7       |
| 2.1.1. Pengertian Judul Proyek Tugas Akhir .....  | 7       |
| 2.1.2. Studi Literatur .....                      | 8       |
| 2.1.3. Studi Kasus .....                          | 25      |
| 2.1.4. Analisis Studi Kasus .....                 | 26      |
| 2.2. Elaborasi Pendekatan .....                   | 38      |
| 2.2.1. Pengertian Pendekatan .....                | 38      |
| 2.2.2. Interpretasi Pendekatan .....              | 40      |
| 2.2.3. Studi Banding Pendekatan .....             | 47      |
| 2.2.4. Analisis Studi Banding.....                | 48      |

|                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.3. Tinjauan Khusus.....                                        | 59         |
| 2.3.1. Lingkup Pelayanan.....                                    | 59         |
| 2.3.2. Struktur Organisasi.....                                  | 59         |
| 2.3.3. Aktivitas dan Kebutuhan Ruang .....                       | 60         |
| 2.3.4. Pengelompokan Ruang.....                                  | 64         |
| 2.3.5. Perhitungan Luas Ruang .....                              | 66         |
| <b>BAB III TINJAUAN LOKASI PERENCANAAN DAN PERANCANGAN .....</b> | <b>69</b>  |
| 3.1. Latar Belakang Lokasi .....                                 | 69         |
| 3.2. Penetapan Lokasi .....                                      | 69         |
| 3.3. Kondisi Fisik Lokasi .....                                  | 74         |
| 3.4. Peraturan Bangunan/Kawasan Setempat.....                    | 74         |
| 3.5. Tanggapan Fungsi .....                                      | 76         |
| 3.6. Tanggapan Lokasi .....                                      | 78         |
| 3.7. Tanggapan Tampilan Bentuk Bangunan .....                    | 88         |
| 3.8. Tanggapan Struktur Bangunan.....                            | 89         |
| 3.9. Tanggapan Kelengkapan Bangunan.....                         | 91         |
| <b>BAB IV KONSEP RANCANGAN .....</b>                             | <b>92</b>  |
| 4.1. Konsep Rancangan Tapak .....                                | 92         |
| 4.2. Konsep Rancangan Bentuk .....                               | 93         |
| 4.3. Konsep Rancangan Struktur.....                              | 93         |
| 4.4. Konsep Rancangan Utilitas .....                             | 94         |
| 4.4.1. Konsep Sistem Plambing .....                              | 94         |
| 4.4.2. Konsep Sistem Elektrikal.....                             | 107        |
| 4.4.3. Konsep Sistem Proteksi Kebakaran .....                    | 109        |
| 4.4.4. Konsep Sistem Pengolahan Sampah .....                     | 110        |
| 4.5. Analisis Ekonomi Bangunan.....                              | 111        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                           | <b>114</b> |
| 5.1. Kesimpulan Perencanaan dan Perancangan .....                | 114        |
| 5.2. Saran Perencanaan dan Perancangan .....                     | 114        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                       | <b>116</b> |

|               |     |
|---------------|-----|
| LAMPIRAN..... | 120 |
|---------------|-----|

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                | halaman |
|----------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar I.1. Lokasi Perancangan Panti Asuhan .....              | 4       |
| Gambar II.1. Tahap Perkembangan Psikososial Anak .....         | 23      |
| Gambar II.2 Prinsip Ramah Anak .....                           | 39      |
| Gambar II.3 Struktur Organisasi Panti Asuhan .....             | 59      |
| Gambar II.4 Hubungan Antar-Bangunan pada Tapak .....           | 66      |
| Gambar III.1. Opsi Lokasi Perancangan .....                    | 71      |
| Gambar III.2. Kondisi Fisik Tapak Perancangan .....            | 74      |
| Gambar III.3. Tata Guna Lahan Perancangan .....                | 75      |
| Gambar III.4. Tautan Lingkungan .....                          | 76      |
| Gambar III.5. Dimensi Tapak Perancangan .....                  | 78      |
| Gambar III.6. Persebaran Vegetasi pada Tapak .....             | 79      |
| Gambar III.7. Jenis Vegetasi di Sekitar Tapak .....            | 80      |
| Gambar III.8. Isometri Tapak Perancangan .....                 | 80      |
| Gambar III.9. Potongan Tapak Perancangan .....                 | 81      |
| Gambar III.10. Utilitas Lingkungan pada Tapak .....            | 81      |
| Gambar III.11. Jenis Utilitas pada Tapak .....                 | 82      |
| Gambar III.12. Jenis Drainase pada Tapak Perancangan .....     | 82      |
| Gambar III.13. Pengindraan di Sekitar Tapak .....              | 83      |
| Gambar III.14. <i>View</i> Eksisting Sekitar Tapak .....       | 84      |
| Gambar III.15. Sirkulasi Eksisting pada Tapak .....            | 85      |
| Gambar III.16. Suhu dan Presipitasi Kota Bandung .....         | 86      |
| Gambar III.17. <i>Wind Rose</i> Kota Bandung .....             | 87      |
| Gambar III.18. <i>Sun Path</i> pada Tapak Perancangan .....    | 87      |
| Gambar III.19. Komposisi Bangunan pada Tapak Perancangan ..... | 88      |
| Gambar III.20. Konsep Fasad Bangunan .....                     | 89      |
| Gambar III.21. Pondasi Footplat .....                          | 90      |
| Gambar III.22. Sistem Struktur Rangka Kaku .....               | 90      |
| Gambar III.23. Struktur Rangka Kuda-Kuda .....                 | 91      |
| Gambar IV.1 Konsep Rancangan Tapak .....                       | 92      |

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Gambar IV.2 Konsep Rancangan Bentuk.....       | 93  |
| Gambar IV.3 Konsep Rancangan Struktur .....    | 93  |
| Gambar IV.4 Sistem Air Bersih.....             | 94  |
| Gambar IV.5 Sistem Air Kotor dan Kotoran ..... | 103 |
| Gambar IV.6 Sistem Pengumpulan Air Hujan ..... | 105 |
| Gambar IV.7 Sistem Elektrikal.....             | 107 |
| Gambar IV.8 Sistem Proteksi Kebakaran.....     | 109 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                       | halaman |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel II.1. Delapan Tahap Perkembangan Psikososial Manusia.....       | 20      |
| Tabel II.2 Kebutuhan Tumbuh Kembang Anak Asuh .....                   | 24      |
| Tabel II.3 Deskripsi Proyek Studi Kasus Fungsi Sejenis .....          | 25      |
| Tabel II.4 Analisis Studi Kasus Fungsi Sejenis.....                   | 27      |
| Tabel II.5 Parameter Arsitektur Ramah Anak pada Panti Asuhan.....     | 41      |
| Tabel II.6 Deskripsi Proyek Studi Kasus Konsep Sejenis.....           | 47      |
| Tabel II.7 Analisis Studi Kasus Konsep Sejenis .....                  | 49      |
| Tabel II.8. Analisis Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Panti Asuhan ..... | 60      |
| Tabel II.9. Pengelompokkan Ruang Berdasarkan Sifat.....               | 64      |
| Tabel II.10. Analisis Besaran Ruang Panti Asuhan.....                 | 67      |
| Tabel III.1. Kriteria Skoring Tapak .....                             | 69      |
| Tabel III.2. Deskripsi Lokasi Perancangan .....                       | 71      |
| Tabel III.3. Hasil Skoring Pemilihan Lokasi Perancangan .....         | 73      |
| Tabel III.4 Standar Ideal Tingkat Kebisingan .....                    | 83      |
| Tabel IV.1 Nilai Koefisien Limpasan.....                              | 106     |
| Tabel IV.2 Koefisien atau Faktor Pengali Jumlah Lantai.....           | 111     |
| Tabel IV.3 Analisis Biaya Pekerjaan Standar Bangunan.....             | 111     |
| Tabel IV.4 Analisis Biaya Pekerjaan Non Standar Bangunan .....        | 112     |
| Tabel IV.5 Analisis Komponen Biaya Pembangunan.....                   | 113     |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                  | halaman |
|------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Logbook Tugas Akhir.....                             | 121     |
| Lampiran 2. Surat Tugas Pembimbing Tugas Akhir.....              | 132     |
| Lampiran 3. Surat Pengantar Studi Preseden .....                 | 134     |
| Lampiran 4. Gambar DED ( <i>Detail Engineering Design</i> )..... | 137     |

## ABSTRAK

Nama : Belinda Margaretha  
NIM : 2103504  
Program Studi : Arsitektur  
Judul : Perencanaan dan Perancangan Panti Sosial Asuhan Anak di Kota Bandung  
Pembimbing : 1. Prof. Tutin Aryanti, S.T., M.T., Ph.D. (Pembimbing 1)  
2. Restu Minggra, S.Pd., M.T. (Pembimbing 2)

Kasus penelantaran anak masih sering ditemukan di Indonesia. Permasalahan tersebut dapat disebabkan oleh faktor ekonomi maupun sosial, seperti kematian orang tua, keterbelakangan fisik ataupun mental, perceraian orang tua, ataupun masalah finansial keluarga. Seiring dengan berjalannya waktu, jumlah anak-anak terlantar meningkat ketika terjadi pandemi COVID-19. Hal ini tidak sebanding dengan kapasitas tampung panti sosial asuhan anak. Oleh sebab itu, panti sosial harus menampung anak dalam jumlah banyak yang menyebabkan tempat tersebut menjadi tidak layak huni akibat kelebihan kapasitas dan kurangnya pendanaan. Selain kondisi lingkungan, perkembangan anak-anak asuh juga menjadi faktor yang penting untuk diperhatikan mengingat mereka diterlantarkan oleh orang tuanya sehingga harus ada pihak lain yang dapat mengambil peran untuk memfasilitasi perkembangan mereka. Perkembangan psikososial ini mencakup kebutuhan fisik dan psikologis anak yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan tahapan konflik pada usia perkembangannya. Berdasarkan persoalan tersebut, perancangan panti asuhan dengan konsep arsitektur ramah anak dapat menjadi jawaban untuk permasalahan-permasalahan tersebut. Tujuan dari perancangan proyek ini adalah merancang hunian yang layak bagi anak-anak di panti asuhan yang dapat mendukung pertumbuhan dan perkembangan psikososial mereka. Metode perancangan yang digunakan ialah analisis dan sintesis dengan sumber data dari kajian literatur baik dari buku maupun internet, studi banding proyek sejenis, dan wawancara dengan pihak pengelola panti asuhan. Melalui perancangan proyek ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran mengenai lingkungan yang ramah anak dan kebutuhan tempat tinggal yang layak bagi anak asuh.

**Kata Kunci:** arsitektur ramah anak, panti asuhan, perkembangan psikososial anak.

## **ABSTRACT**

*Name* : Belinda Margaretha  
*NIM* : 2103504  
*Study Program* : Architecture  
*Title* : *Planning and Design of Orphanages in Bandung City*  
*Counsellor* : 1. Prof. Tutin Aryanti, S.T., M.T., Ph.D. (Pembimbing 1)  
2. Restu Minggra, S.Pd., M.T. (Pembimbing 2)

*Child neglect is still common in Indonesia. This problem can be caused by economic and social factors, such as parental death, physical or mental retardation, parental divorce, or family financial problems. Over time, the number of abandoned children increased during the COVID-19 pandemic. This is beyond the capacity of social institutions for children. Therefore, social institutions must accommodate a large number of children, making them uninhabitable due to overcapacity and lack of funding. In addition to environmental conditions, the development of foster children is also an important factor to consider, given that they are brought in by their parents, requiring other parties to play a role in facilitating their development. This psychosocial development encompasses the physical and psychological needs of children, which must be met to resolve conflict stages during their developmental years. Based on these issues, designing an orphanage with a child-friendly architectural concept can be a solution to these problems. The goal of this project is to design adequate housing for children in the orphanage that can support their psychosocial growth and development. The design method used was analysis and synthesis, drawing on data from literature reviews, both books and the internet, comparative studies of similar projects, and interviews with orphanage managers. The project's design is expected to raise awareness of child-friendly environments and the need for adequate housing for foster children.*

**Keywords:** *child-friendly architecture, child psychosocial development. orphanage*

## DAFTAR PUSTAKA

- American Psychological Association. (2018, April 19). *psychosocial*. dictionary.apa.org. <https://dictionary.apa.org/psychosocial>
- Anbari, M., & Soltanzadeh, H. (2015). Child-oriented architecture from the perspective of environmental psychology. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 3. [www.european-science.com](http://www.european-science.com)
- Astama, F. Y. (2015). *Panti Asuhan Anak Terlantar di Kabupaten Magelang* [Universitas Atma Jaya Yogyakarta]. <https://e-journal.uajy.ac.id/7730/1/TA013644.pdf>
- Barnett, T. (2024, Mei 16). *What is an Orphanage?* [www.mylawquestions.com](http://www.mylawquestions.com). <https://www.mylawquestions.com/what-is-an-orphanage.htm>
- Bernet, A., Hinder, N., Theus, S., & Junghanns, N. (2021). *Planning and designing child-friendly living spaces*. UNICEF Switzerland and Liechtenstein, Paul Schiller Stiftung.
- Bunawardi, R. S., Wikramiwardana, A. O., Ramadhani, S. Q., & Said, A. (2023). Penerapan Konsep Arsitektur Ramah Anak pada Desain Pendidikan Anak Usia Dini Holistik Integratif. *Jurnal Linears*, 6(2), 126–134. <https://doi.org/10.26618/j-linears.v6i2.12013>
- Cambridge Dictionary. (t.t.). *psychosocial*. [dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org). Diambil 23 Oktober 2024, dari <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/psychosocial>
- Chik, A., Hajar Abdul Rauf, S., & M, L. Z. (2020). A Cross Cultural Definitions of Orphanages. *International Journal of Research and Scientific Innovation (IJRSI)* |, 7(2). [www.rsisinternational.org](http://www.rsisinternational.org)
- Denicola, S. A. (2024). *Perancangan Training Center Akademi Sepak Bola Di Solo Baru Dengan Pendekatan Arsitektur High-tech* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <https://eprints.ums.ac.id/127625/>
- Dinas Sosial Kota Bandung. (2023, Juli 23). *Jumlah Anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Kota Bandung*. [opendata.bandung.go.id](http://opendata.bandung.go.id).
- Dinas Sosial Provinsi Jawa Barat. (2018, Juli 16). *Jumlah Permasalahan Sosial Menurut Jenis di Jawa Barat, 2016*. Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa

- Barat. <https://jabar.bps.go.id/id/statistics-table/1/NDA1IzE=/jumlah-permasalahan-sosial%20menurut-jenis-di-jawa-barat-2016.html>
- Dinas Sosial Provinsi Jawa Barat. (2024, Januari 22). *Jumlah Anak Terlantar yang Menerima Fasilitas di Dalam Panti Kewenangan Provinsi*. Open Data Jabar. <https://opendata.jabarprov.go.id/id/dataset/jumlah-anak-terlantar-yang-menerima-fasilitas-di-dalam-panti-kewenangan-provinsi>
- Dobbins, T. (2018, September 6). *Shaping the Future: What to Consider When Designing for Children*. ArchDaily.
- Erikson, E. H. (1970). *Childhood and Society* (22 ed.). Penguin.
- Erikson, J. M. (1997). *The Life Cycle Completed : a review / Erik H. Erikson*. W. W. Norton & Company.
- Eshkaftaki, M. G. (2015). Providing Design Solutions for Children's Centers Based on the Factors that Improve Creativity. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 4(3), 461–468. <http://www.european-science.com>
- Ghasemabad, H. S., & Sharifabad, S. R. (2016). The role of the building Architecture in Promotion of Children's Health living in Orphanages. *Bull. Env. Pharmacol. Life Sci*, 5(5), 99–103.
- Ginting, H. M., & Eddy, F. (2023). Local Wisdom Approach in Creating Comfort for the Children of the Orphanage on Bunga Ncole Street Medan. *International Journal of Architecture and Urbanism*, 7(2), 319–327. <https://doi.org/10.32734/ijau.v7i2.13513>
- Herdiaprila, T., & Hartati, E. (2023). Penentuan Koefisien Limpasan Rata-Rata (Cr) Tata Guna Lahan Kelurahan Sukamiskin Kecamatan Arcamanik Kota Bandung. *Jurnal Serambi Engineering*, 8(2), 5286–5296.
- Kalliomeri, R., Mettinen, K., Ohlsson, A.-M., Soini, S., & Tulensalo, H. (2020). *Child-Centered Design*. Save the Children Finland.
- Karana, K. P. (2021, Oktober 5). *Indonesia: Lebih dari 25.000 anak menjadi yatim piatu karena COVID-19 sejak awal pandemi*. Perserikatan Bangsa-Bangsa Indonesia. <https://indonesia.un.org/id/149962-indonesia-lebih-dari-25000-anak-menjadi-yatim-piatu-karena-covid-19-sejak-awal-pandemi>

- Krysiak, N. (2019). *Designing Child-Friendly High Density Neighbourhoods* (1 ed.). Cities For Play. [www.citiesforplay.com](http://www.citiesforplay.com)
- Kusuma, R. J. A. (2016). *Perencanaan dan Perancangan Village Mountain Resort di Palutungan Kabupaten Kuningan Jawa Barat Dengan Pendekatan Arsitektur Tradisional Sunda*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lois, B., & Rahadiyanti, M. (2022). APLIKASI CHILD-CENTERED DESIGN PADA RUMAH SAKIT IBU DAN ANAK PURI BUNDA MALANG. *Jurnal Kreasi*, 8(1), 18–34.
- Maghfiroh, U. (2019). *Upaya Pengasuh Panti Asuhan Baitul Hadi Dukuh Kutukan Desa Ketileng Kecamatan Todanan Kabupaten Blora dalam Melaksanakan Bimbingan Keagamaan dan Standar Nasional Pengasuhan Anak untuk Membentuk Karakter Islami* [Institut Agama Islam Negeri Kudus]. <http://repository.iainkudus.ac.id/5365/>
- McLeod, S. (2024, Januari 25). *Erik Erikson's Stages of Psychosocial Development*. [www.simplypsychology.org](http://www.simplypsychology.org).  
<https://www.simplypsychology.org/erik-erikson.html>
- Muliati, L. P. (2023). *Peran Pengasuh dalam Menstimulasi Perkembangan Psikososial Anak di Panti Sosial Asuhan Anak "Generasi Harapan" Kota Mataram* [Universitas Islam Negeri Mataram].  
<https://etheses.uinmataram.ac.id/5059/1/LESI%20PUTRI%20MULIATI%20190105048.pdf>
- Nurulhuda, D., Nirawati, M. A., & Mustaqimah, U. (2019). DESAIN ARSITEKTUR RAMAH ANAK PADA BANGUNAN PAUD UNTUK MERESPON PERILAKU ANAK USIA DINI. *SENTHONG*, 2(1), 121–132.  
*panti*. (t.t.). [kbbi.web.id](http://kbbi.web.id). Diambil 11 Oktober 2024, dari <https://kbbi.web.id/panti>
- Scott, S. (2010). *Architecture for Children*. Australian Council for Educational Research Press.
- Sumiyati. (2024, Februari 12). Komnas PA Ungkap Banyak Panti Asuhan Tak Layak di Jabodetabek. *viva.co.id*. <https://www.viva.co.id/gaya-hidup/inspirasi-unik/1686457-komnas-pa-ungkap-banyak-panti-asuhan-tak-layak-di-jabodetabek?page=1>

UN Convention on the Rights of the Child. (2022). *Designing for Children's Rights*.

Wiguna, A. A., & Tridiyawati, F. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Anak. *Malahayati Nursing Journal*, 4(9), 2410–2422.  
<https://doi.org/10.33024/mnj.v4i9.6863>