

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan merupakan langkah terakhir yang penulis lakukan dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap minat belajar siswa Kelas XII pada mata pelajaran kewirausahaan kompetensi keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi”. Setelah membuat kesimpulan, selanjutnya penulis mencoba memberikan saran dengan harapan adanya perbaikan khususnya bagi objek penelitian dan pihak yang berkepentingan dengan penyusunan skripsi ini.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian yang dilakukan melalui perhitungan *N-Gain* dapat dikategorikan tinggi, artinya terdapat peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).
2. Hasil uji hipotesis menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif dari model pembelajarn kooperatif tipe STAD terhadap minat belajar siswa, kelas XII pada mata pelajaran kewirausahaan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan sebelumnya maka saran yang dapat diusulkan penulis sebagai berikut:

1. Bagi para guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan minat belajar siswa, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat menjadi alternatif yang baik bagi guru dalam meningkatkan proses pembelajaran kewirausahaan di kelas.
2. Peneliti selanjutnya yang berniat untuk mengkaji dan menelaah secara lebih dalam mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan metode, instrument yang berbeda, dan menggunakan dua kelas, sehingga diperoleh hasil yang komprehensif.

