

## **ABSTRAK**

**“PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Studi Komparatif Siswa XI IIS dan Lintas Minat Ekonomi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 12 Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)”**

**Dibawah bimbingan Dr. Sumartini MP**

**Oleh:**

**Maharlika Rhasunda Yulian (1002920)**

Pendidikan memberikan kontribusi yang besar untuk suatu negara. Salah satu indikator pendidikan yaitu belajar, berhasil tidaknya belajar siswa dapat dilihat melalui hasil belajar siswa yaitu melalui nilai UAN, UTS dan UAS. Perolehan hasil belajar siswa SMAN di kota bandung masih tergolong rendah. Hal ini bisa disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya adalah kebiasaan belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana kebiasaan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey eksplanatori. Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan uji analisis regresi ,uji beda *independent test* dan uji diskriminan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS dan Lintas Minat Ekonomi di SMAN 12 Kota Bandung dengan sample 113 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebiasaan belajar siswa kelas IIS dan lintas minat berpengaruh dan signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Untuk komparatif hasil belajar kelas IIS dan lintas minat ekonomi, siswa lintas minat ekonomi lebih baik daripada kelas IIS, karena kelas lintas minat ekonomi mendapatkan rata-rata nilai ekonomi yang lebih tinggi.

**Kata Kunci :** Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar Ekonomi.

## *ABSTRACT*

Education provide a significant contribution to a country .Learning is one of the education indicators , or successful student learning can be seen through the results of the value is through UAN student learning, UAS and UTS.The study results in the city of bandung SMAN students are low .This can be caused by several factors are the habit of learning .The purpose of this research is to know the extent of the habit of learning influence on students on study results economic subjects .Methods used in this research is eksplanatori survey .To test the hypothesis in this study used regression analysis test , different independent test and discriminant test. The population in this study are students of Class XI IIS and cross the Economic Interest of SMAN 12 Bandung with a sample of 113 students. The results showed that the habit of studying grade IIS and cross influential and significant interest to the results of the study on economic subjects. Comparative learning outcomes for grade IIS and economic interests, the students cross the cross-interest economics better than class IIS, because the economic interests of cross class get on average a higher economic value.

**Kata Kunci :** *Habit of learning, Learning outcomes economy.*