

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif yang diperoleh pada penelitian ini, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan PembaTIK Level Kreasi tahun 2024 di Provinsi Jawa Timur masuk dalam kategori efektif dalam meningkatkan kompetensi TIK guru. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan signifikan pada hasil *pre-test* dan *post-test* peserta. Dengan begitu, dapat dikatakan bahwa PembaTIK Level Kreasi dapat dipandang sebagai program yang relevan dan strategis dalam mendukung pengembangan kompetensi TIK guru. Adapun kesimpulan secara khusus dari hasil evaluasi efektivitas yang dilakukan terhadap program PembaTIK Level Kreasi tahun 2024 sebagai berikut:

1. Peningkatan kompetensi peserta dalam merancang media pembelajaran berteknologi digital setelah mengikuti PembaTIK Level Kreasi masuk ke dalam kategori ‘tinggi’. Hasil *pre-test* menunjukkan capaian guru pada aspek Merancang masih berada pada tingkat rendah. Setelah mengikuti program, hasil *post-test* memperlihatkan adanya peningkatan nilai yang signifikan. Peningkatan ini ditunjukkan oleh hasil uji *N-gain* yang berada pada kategori tinggi, serta hasil uji Wilcoxon yang memperkuat dengan adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah program.
2. Peningkatan kompetensi peserta dalam mengembangkan media pembelajaran digital setelah mengikuti PembaTIK Level Kreasi masuk ke dalam kategori ‘tinggi’. Hasil *pre-test* menggambarkan bahwa keterampilan guru pada aspek mengembangkan masih relatif rendah sebelum program dilaksanakan. Setelah guru mengikuti kegiatan PembaTIK, hasil *post-test* memperlihatkan adanya kenaikan capaian yang lebih baik. Peningkatan ini diperkuat oleh hasil uji *N-gain* yang mengkategorikan peningkatan tersebut pada tingkat tinggi, serta hasil uji Wilcoxon yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara nilai sebelum dan sesudah program.
3. Peningkatan kompetensi peserta dalam berinovasi pada pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran digital setelah mengikuti

PembaTIK Level Kreasi masuk ke dalam kategori ‘tinggi’. Kondisi awal yang ditunjukkan oleh hasil *pre-test* memperlihatkan bahwa kemampuan guru dalam berinovasi masih terbatas. Namun setelah mengikuti program, hasil *post-test* memperlihatkan peningkatan capaian yang signifikan. Hal ini sejalan dengan hasil uji *N-gain* yang menunjukkan bahwa peningkatan berada pada kategori tinggi, serta hasil uji Wilcoxon yang membuktikan adanya perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah pelatihan. Dengan dasar tersebut, dapat disimpulkan bahwa program PembaTIK Level Kreasi terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan guru pada aspek Berinovasi.

Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa program PembaTIK Level Kreasi tahun 2024 efektif dalam meningkatkan keterampilan TIK guru di provinsi Jawa Timur dalam aspek Merancang, Mengembangkan, dan Berinovasi. Tujuan penelitian yang berfokus pada evaluasi efektivitas program juga dapat dikatakan telah tercapai dan mendukung tujuan program PembaTIK itu sendiri, yaitu menghasilkan guru yang mampu beradaptasi dengan tuntutan Kurikulum Merdeka.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan pada penelitian ini, terdapat saran yang dapat diberikan oleh peneliti kepada beberapa pihak, di antaranya:

### 5.2.1 Guru (Peserta PembaTIK)

Bagi guru (peserta PembaTIK), hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi TIK yang diperoleh dari program PembaTIK maupun program pelatihan lainnya dapat menjadi modal dalam melaksanakan pembelajaran yang efektif dan inovatif mengikuti tuntutan perkembangan yang ada. Oleh karena itu, guru diharapkan tidak berhenti pada program PembaTIK untuk memperoleh ilmu dan meningkatkan keterampilan TIK. Ilmu yang didapatkan perlu untuk terus diasah dan diimplementasikan sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang inovatif, kreatif, dan mampu mewujudkan pembelajaran yang efektif untuk Kurikulum Merdeka.

### 5.2.2 Penyelenggara Program (BLPT Kemendikbudristek)

Bagi penyelenggara program, dalam hal ini Balai Layanan Platform Teknologi (BLPT) Kemendikbudristek, hasil penelitian ini menunjukkan

adanya keberhasilan program. Di samping keberhasilan, ada pula peluang untuk melakukan perbaikan. Penyelenggara diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas program yang dapat meningkatkan keterampilan guru, baik dalam kualitas materi hingga metode pelatihan yang digunakan dalam penyelenggaraannya. Dengan demikian, kompetensi guru akan terus meningkat dan dapat menciptakan pembelajaran yang sejalan dengan perkembangan teknologi.

### **5.2.3 Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperluas lingkup penelitian, baik dari segi wilayah maupun level program PembaTIK yang diteliti. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat memberikan penjelasan dan gambaran yang lebih komprehensif dalam membahas dampak maupun implementasi pada praktik pembelajaran nyata di sekolah.