

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Baharudin, H., Wahyuni, Esa, Nur. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiningsih, Asri, C. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, Sutrisno. (1994). *Metodelogi Research*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Heriawan, Darmajari, A. & Senjaya, A. (2012). *Metodelogi Pembelajaran: Kajian Teoritis Praktis; Metode, Dan Teknik Pembelajaran*. Banten: LP3G.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Sumaatmadja, Nursid. (1984). *Metodelogi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial IPS*. Bandung: Ofseet Alumni.
- Tim pengembangan MKDP kurikulum dan Pembelajaran. (2012). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia Pasal 3 Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Anggia Amanda Lukman, 2015

*Perbedaan model pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) dengan model pembelajaran Traffinger terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran sosiologi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wibisono, Amir , Gunawan. (TT). *Menjadi Kritis; It's Not A Crime*. Sukuharjo: Willian.

## SKRIPSI

Awalia, Fanny. (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Kuis Tebak Kata Pada Mata Pelajaran Pkn Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar (Studi Eksperimen di SMPN 9 Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Fitriyah, Nurul. (2011). *Penerapan Strategi Think-Talk-Write (TTW) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan Masalah Matematika Siswa SLTP (Suatu Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII MTs Negeri Sukasari Cimahi)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

H, Fajarini, Rizki. (2013). *Penggunaan Model Traffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Pada Siswa SMP (Studi Ekperimen Siswa Kelas VIII SMP Kartika Siliwangi XIX-2)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Mulyani, Ani . (2010). *Penerapan model Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran PKN*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Setiadi, Yadi. (2012). *Penerapan Model Think-Talk-Write (TTW) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Pada Siswa Kelas XI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI AP 2 SMK Pasundan Bandung Tahun Ajaran 2011/2012)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Suprianti, Dian. (2014). Perbedaan Model Pembelajaran Problem Based Information dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi ( Studi Eksperimen DI SMA PGII 1 Bandung). (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Purwasih, Atik. (2014). *Perbedaan Hasil Belajar Antara Penggunaan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Dengan Model Pembelajaran Jigsaw (Tim Ahli) Pada Mata Pelajaran Sosiologi” (Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung).* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

#### INTERNET

Rezaliah, Hasna. (2013, 8 Juni). *Makalah Model Think-Talk-Write (TTW).* [Online]. Diakses dari [rezaliah.blogspot.com/2013/06/makalah-model-pembelajaran-tipe-think.html?m=1](http://rezaliah.blogspot.com/2013/06/makalah-model-pembelajaran-tipe-think.html?m=1) 8 juni 2013.

Eccawati. (2013, 1 Maret). *Model Pembelajaran Traffinger.* [Online]. Diakses dari [Eccawati.blogspot.com/2013/03/blog-spot.html?m=1](http://Eccawati.blogspot.com/2013/03/blog-spot.html?m=1).