

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi.....	6
BAB II LEVELS OF INQUIRY DAN KETERKAITANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR	8
A. Inkuiri	8
B. <i>Levels of inquiry</i>	9
C. Prestasi Belajar	11
1. <i>Knowing</i>	12
2. <i>Applying</i>	12
3. <i>Reasoning</i>	13
D. Kerangka Pemikiran	14
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Populasi dan Sampel.....	17
B. Desain Penelitian	17
C. Prosedur Penelitian	17

D. Variabel Penelitian	20
E. Definisi Operasional	20
F. Instrumen Penelitian.....	20
1. Tes Tulis	20
2. Transkrip Video Pembelajaran	21
G. Pengujian Instrumen.....	21
1. Uji Validitas.....	21
2. Uji Reliabilitas	22
3. Daya Pembeda	23
4. Tingkat kesukaran.....	23
H. Hasil Pengujian Instrumen	24
I. Analisis Data Penelitian	24
1. <i>Effect size</i>	24
2. Transkrip video	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian.....	26
1. Prestasi Belajar	26
2. Keterlaksanaan Penerapan <i>Levels of inquiry</i>	31
B. Diskusi dan Pembahasan	38
1. Peningkatan Achievement Siswa Secara Keseluruhan Setelah Diterapkan <i>Levels of inquiry</i>	38
2. Peningkatan Subdomain dan Aspek Kognitif Prestasi Belajar Setelah Diterapkan <i>Levels of inquiry</i>	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Simpulan.....	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60