

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

BERITA ACARA SIDANG

PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI

HAK CIPTA

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR

UCAPAN TERIMA KASIH

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Akuntansi Sektor Pendidikan	8
2.1.1.1 Peran dan Fungsi Akuntansi dalam Lingkungan Pendidikan.....	8
2.1.2 Pengertian Sistem Informasi Akuntansi	9
2.1.2.1 Pengertian Sistem	9
2.1.2.2 Pengertian Informasi	10
2.1.2.3 Pengertian Akuntansi	10
2.1.3 Unsur-Unsur Sistem Informasi Akuntansi	12
2.1.4 Fungsi dan Tujuan Sistem Informasi Akuntansi	13

i

Syam Nurrachman, 2014

Rancangan Sistem Informasi Pengelolaan Keuangan Sekolah Terpadu (SIMPEKAT) Dengan Menggunakan Metode Unified Modeling Language (UML)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.5	Pengelolaan Keuangan Sekolah	14
2.1.5.1	Perencanaan Keuangan Sekolah	15
2.1.5.2	Penatausahaan Keuangan Sekolah	15
2.1.5.3	Pelaporan Keuangan Sekolah	16
2.1.6	Langkah-Langkah Perancangan Pada Sistem Informasi Akuntansi.....	17
2.1.7	UML (<i>Unified Modeling Language</i>)	18
2.1.7.1	Diagram-Diagram UML	19
2.1.7.1.1	<i>Use Case Model</i>	19
2.1.7.1.1.1	<i>Use Case Diagram</i>	19
2.1.7.1.1.2	<i>Use Case Narrative</i>	21
2.1.7.1.1.3	<i>Use Case Scenario</i>	21
2.1.7.1.2	<i>Class Diagram</i>	22
2.1.7.1.3	<i>Package Diagram</i>	23
2.1.7.1.4	<i>Component Diagram</i>	23
2.1.7.1.5	<i>Deployment Diagram</i>	24
2.1.7.1.6	<i>Statechart Diagram</i>	25
2.1.7.1.7	<i>Activity Diagram</i>	25
2.1.7.1.8	<i>Interaction Diagram</i>	26
2.2	Penelitian Terdahulu	26
2.3	Kerangka Pemikiran.....	30
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN		32
3.1	Objek Penelitian	32
3.2	Metode Penelitian.....	33
3.2.1	Desain Penelitian	33
3.2.2	Sumber Data.....	34
3.2.3	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.2.4	Instrumen Penelitian	38
3.2.5	Teknik Analisis Data.....	39

3.2.6 Pengujian Kredibilitas Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	45
4.1.2 Visi dan Misi.....	46
4.1.3 Struktur Organisasi	47
4.1.4 Deskripsi Narasumber.....	51
4.2 Pembahasan.....	51
4.2.1 Sistem Pengelolaan Keuangan yang Diterapkan Sekolah Saat Ini	52
4.2.1.1 Proses Perencanaan Keuangan Sekolah Saat ini	52
4.2.1.2 Sistem Penatausahaan Keuangan Sekolah Saat ini.....	61
4.2.1.3 Proses Pelaporan Keuangan Sekolah Saat ini	66
4.2.2 Sistem Pengelolaan Keuangan yang Dibutuhkan Sekolah Saat Ini	69
4.2.3 Bentuk Rancangan Sistem Informasi Pengelolaan Keuangan Sekolah Terpadu (SIMPEKAT) Dengan Menggunakan Metode <i>Unified Modeling Language (UML)</i>	72
4.2.3.1 Bentuk Rancangan Sistem Informasi Perencanaan Keuangan Sekolah	73
4.2.3.2 Bentuk Rancangan Sistem Informasi Penatausahaan Keuangan Sekolah	80
4.2.3.3 Bentuk Rancangan Sistem Informasi Pelaporan Keuangan Sekolah	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	94
5.1 Simpulan	94
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	vi
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Simbol-Simbol <i>Use Case Scenario</i>	21
2.2 Penelitian Terdahulu	26
3.1 Daftar Informan Wawancara Dalam Penelitian	36
4.1 Daftar Informan.....	51
4.2 Triangulasi Data Pengujian Atas Proses Perencanaan Keuangan Sekolah Saat Ini.....	56
4.3 Triangulasi Data Pengujian Atas Sistem Penatausahaan Keuangan Sekolah Saat Ini..	63
4.4 Triangulasi Data Pengujian Atas Proses Pelaporan Keuangan Sekolah Saat Ini.....	67
4.5 Triangulasi Data Pengujian Atas Sistem yang Dibutuhkan Sekolah Saat Ini.....	71
4.6 <i>Use Case Narrative</i> Perencanaan Keuangan Sekolah oleh Wakil Kepala Sekolah	74
4.7 <i>Use Case Narrative</i> Perencanaan Keuangan Sekolah oleh Bendahara	75
4.8 <i>Use Case Narrative</i> Perencanaan Keuangan Sekolah oleh Kepala Tata Usaha	76
4.9 <i>Use Case Narrative</i> Perencanaan Keuangan Sekolah oleh Kepala Sekolah	77
4.10 <i>Use Case Narrative</i> Perencanaan Keuangan Sekolah oleh Komite Sekolah	78
4.11 <i>Use Case Narrative</i> Penatausahaan Keuangan Sekolah oleh Bendahara 1	82
4.12 <i>Use Case Narrative</i> Penatausahaan Keuangan Sekolah oleh Bendahara 2	84
4.13 <i>Use Case Narrative</i> Penatausahaan Keuangan Sekolah oleh Bagian Sarana	85
4.14 <i>Use Case Narrative</i> Pelaporan Keuangan Sekolah oleh Bendahara 2.....	89
4.15 <i>Use Case Narrative</i> Pelaporan Keuangan Sekolah oleh Kepala Sekolah.....	90
4.16 <i>Use Case Narrative</i> Pelaporan Keuangan Sekolah oleh Komite Sekolah	91

DAFTAR GAMBAR

2.1 Elemen dari <i>use case diagram</i>	20
2.2 Hubungan Diagram Kelas dengan Diagram UML Lainnya	23
2.3 Kerangka Pemikiran.....	31
3.1 Komponen-Komponen Analisis Data	42
4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 18 Bandung.....	48
4.2 <i>Use Case Diagram</i> Perencanaan Keuangan Sekolah oleh Wakil-Wakil Kepala Sekolah	73
4.3 <i>Use Case Diagram</i> Perencanaan Keuangan Sekolah oleh Bendahara	74
4.4 <i>Use Case Diagram</i> Perencanaan Keuangan Sekolah oleh Kepala Tata Usaha	76
4.5 <i>Use Case Diagram</i> Perencanaan Keuangan Sekolah oleh Kepala Sekolah	77
4.6 <i>Use Case Diagram</i> Perencanaan Keuangan Sekolah oleh Komite Sekolah	78
4.7 <i>Use Case Diagram</i> Perencanaan Keuangan Sekolah oleh Seluruh <i>Actor</i>	79
4.8 <i>Use Case Scenario</i> Perencanaan Keuangan Sekolah	80
4.9 <i>Use Case Diagram</i> Penatausahaan Keuangan Sekolah oleh Bendahara 1	81
4.10 <i>Use Case Diagram</i> Penatausahaan Keuangan Sekolah oleh Bendahara 2	83
4.11 <i>Use Case Diagram</i> Penatausahaan Keuangan Sekolah oleh Bagian Sarana	85
4.12 <i>Use Case Diagram</i> Penatausahaan Keuangan Sekolah oleh Seluruh <i>Actor</i>	86
4.13 <i>Use Case Scenario</i> Penatausahaan Keuangan Sekolah.....	87
4.14 <i>Use Case Diagram</i> Pelaporan Keuangan Sekolah oleh Bendahara 2.....	88
4.15 <i>Use Case Diagram</i> Pelaporan Keuangan Sekolah oleh Kepala Sekolah.....	90
4.16 <i>Use Case Diagram</i> Pelaporan Keuangan Sekolah oleh Komite Sekolah	91
4.17 <i>Use Case Diagram</i> Pelaporan Keuangan Sekolah oleh Seluruh A	92
4.18 <i>Use Case Scenario</i> Pelaporan Keuangan Sekolah	93