

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN MEDIA BONEKA
JARI**
**(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B PAUD Al-Barokah
Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti Kabupaten Garut
Tahun Ajaran 2013/2014)**

Oleh
SITI KODARIAH
NIM 1009407

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelompok B PAUD Al-Barokah Kecamatan Mekarmukti Kabupaten Garut dengan menggunakan media boneka jari. Latar belakang diadakannya penelitian di PAUD Al-Barokah Kecamatan Mekarmukti Kabupaten Garut yaitu kurangnya keterampilan peserta didik dalam kemampuan berbicara. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di PAUD Al-Barokah Kecamatan Mekarmukti Kabupaten Garut. Subjek penelitian adalah siswa kelompok B yang terdiri dari 15 siswa.

Penelitian ini terdiri dari dua siklus. setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, refleksi. Penelitian ini dilakukan secara kolaboratif antara peneliti bersama guru Bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket, pengamatan, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi foto, dan penilaian keterampilan kemampuan berbicara. Instrumen penelitian berupa catatan lapangan, lembar pengamatan, angket, dan lembar penilaian kemampuan berbicara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif yang didukung oleh data kuantitatif. Keabsahan data diperoleh melalui validitas (validitas demokratik, validitas hasil, validitas proses) dan reliabilitas data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media boneka jari dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelompok B PAUD Al-Barokah. Peningkatan keterampilan kemampuan berbicara siswa tampak pada kualitas proses pembelajaran yang ditunjukkan oleh keaktifan, perhatian pada pelajaran, antusiasme selama pembelajaran, keberanian kemampuan berbicara di depan kelas dan kerjasama kelompok sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, aktif dan kreatif. Peningkatan secara produk dapat dilihat dari peningkatan skor hasil kemampuan berbicara siswa pada setiap siklus. Kemampuan rata-rata siswa dalam kemampuan berbicara sebelum adanya tindakan berkategori kurang. Namun, setelah implementasi tindakan selama dua siklus, kemampuan rata-rata siswa dalam berbicara menjadi kategori baik. Peningkatan kualitas produk/hasil dapat dilihat dari perbandingan skor rata-rata kemampuan berbicara siswa pada tahap pratindakan sampai pascatindakan siklus II. Skor rata-rata siswa pada tahap pratindakan sebesar 19,17, pada siklus I meningkat menjadi 23,03, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 25,89. Skor rata-rata keterampilan siswa mengalami peningkatan sebesar 6,72. Dengan demikian, kemampuan berbicara siswa kelompok B PAUD Al-Barokah Kecamatan Mekarmukti Kabupaten Garut telah mengalami peningkatan baik secara proses maupun produk setelah diberi tindakan menggunakan media boneka jari.

Siti Kodariah, 2014

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dengan Media Boneka Jari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: Kemampuan berbicara; media boneka jari

IMPROVED MEDIA SPEAK WITH DOLL FINGER

**(Classroom Action Research on Group B PAUD Al-Barokah
Karangwangi Village District of Garut Mekarmukti
Academic Year 2013/2014)**

by

**SITI KODARIAH
NIM 1009407**

ABSTRACT

This study aims to improve the students' speaking ability group B ECD Al-Barokah Mekarmukti Garut District of media using finger puppets. The background of early childhood studies at Al-Barokah Mekarmukti Garut District of the lack of skills of learners in the ability to speak. This research is conducted in a class action ECD Al-Barokah Mekarmukti District of Garut. Subjects were students in group B consisted of 15 students.

This study consists of two siklus. setiap cycle consists of four stages, namely planning, action, observation, reflection. This research was conducted collaboratively between researchers with Indonesian teachers. Data collection techniques used in this study a questionnaire, observations, interviews, field notes, photo documentation, and assessment skills speaking skills. The research instrument in the form of field notes, observation sheets, questionnaires, and speech assessment sheets. The data obtained were analyzed by descriptive qualitative supported by quantitative data. The validity of the data obtained through validity (validity of the democratic, the validity of the results, the validity of the process) and reliability data. The results showed that the use of finger puppets media can improve their speaking ability group B ECD Al-Barokah Improved speech skills students look at the quality of the learning process is demonstrated by the activity, attention to the subject, enthusiasm for learning, courage, the ability to speak in front of the class and collaboration groups so as to create a fun learning, active and creative. The increase in the product can be seen from the increase in students' speaking ability scores results in each cycle. Average ability students in a speech before the action is less categorical. However, after the implementation of the action during the two cycles, the average student ability in speaking into either category. Improved quality of products / results can be seen from the comparison of the average

Siti Kodariah, 2014

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dengan Media Boneka Jari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

score of students' speaking ability on stage until pascatindakan pratindakan second cycle. The average scores for students on stage pratindakan 19.17, in the first cycle increased to 23.03, and the second cycle increased to 25.89. The average score of students' skills increased by 6.72. Thus, the ability to speak the students in group B ECD Al-Barokah Mekarmukti District of Garut has increased both the process and the product after a given action using finger puppet media.

Keywords: Ability to speak; finger puppet media