



## DAFTAR ISI

	<b>Hal.</b>
HALAMAN JUDUL	i
.....	
HAK CIPTA PUBLIKASI ILMIAH.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
.....	
MOTTO	iv
.....	
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
.....	
KATA PENGANTAR	vi
.....	
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
.....	
ABSTRAK	x
.....	
TUJUAN, MANFAAT, METODE, DAN HASIL PENELITIAN	xi

.....	
DAFTAR ISI	xii
.....	
DAFTAR TABEL	xiv
.....	
DAFTAR GAMBAR	xv
.....	
DAFTAR GRAFIK	xvi
.....	
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
.....	i
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah	1
.....	
B. Identifikasi Masalah	5
.....	
C. Tujuan Masalah	7
.....	
D. Manfaat Penelitian	8
.....	
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>10</b>
A. Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	10
.....	
1. Pengertian Keterampilan Anak Usia Dini	10
.....	
2. Jenis Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	15
.....	
3. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	17

.....	
4. Aspek-aspek Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini .	21
5. Karakteristik Berbicara Anak Usia Dini	25
.....	
B. Kemampuan Berbicara .....	26
C. Media Boneka Jari	27
.....	
D. Hipotesis	28
.....	
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	29
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	29
.....	
1. Lokasi Penelitian	29
.....	
2. Subjek Penelitian	29
.....	
B. Desain Penelitian	29
.....	
1. Perencanaan	32
.....	
2. Pelaksanaan	32
.....	
3. Pengamatan / Observasi	33
.....	
4. Refleksi	33
.....	
C. Metode Penelitian	34
.....	
1. Rencana Tindakan	35

.....	
2. Tahap Pelaksanaan	35
.....	
3. Observasi	35
.....	
D. Definisi Operasional	36
.....	
1. Kemampuan Berbicara Anak	36
.....	
2. Media Boneka Jari	37
.....	
E. Instrument Penelitian	39
.....	
F. Teknik Pengumpulan Data	44
.....	
1. Observasi	44
.....	
2. Wawancara	45
.....	
3. Dokumentasi	46
.....	
G. Analisis Data	46
.....	
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>53</b>
.....	
A. Hasil Penelitian	53
.....	
B. Pembahasan	78
.....	

<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	90
	.....	
	A. Kesimpulan	90
	.....	
	B. Rekomendasi	91
	.....	
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	93

### DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Boneka Jari .....	39
	.....	
Tabel 3.2	Daftar cek observasi peningkatan kemampuan berbicara dengan media boneka jari	45
	.....	
Tabel 3.3	Daftar cek observasi peningkatan kemampuan berbicara dengan media boneka jari	47
	.....	
Tabel 3.3	Distribusi Frekuensi Meningkatkan Kemampuan Berbicara anak	51
	.....	
Tabel 4.1	Skor penilaian kemampuan berbicara kelompok B tahap pertindakan	56
	.....	
Tabel 4.2	Skor pengamatan kemampuan berbicara kelompok B tahap pertindakan	60
	.....	
Tabel 4.3	Skor pengamatan proses pembelajaran kemampuan	

	berbicara	siklus	I	65
	.....			
Tabel 4.4	Skor peningkatan kemampuan berbicara dari tahap pertindakan	ke	siklus	I 67
	.....			
Tabel 4.5	Pengamatan proses pembelajaran kemampuan berbicara siklus		II	74
	.....			
Tabel 4.6	Peningkatan skor pengamatan proses pembelajaran kemampuan berbicara siswa kelompok B dari tahap pertindakan, siklus I, dan siklus		II	75
	.....			
Tabel 4.7	Peningkatan skor pengamatan proses pembelajaran kemampuan berbicara siswa kelompok B dari tahap pertindakan, siklus I, dan siklus		II	77
	.....			

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur Tindakan Penelitian	31
	.....	
Gambar 3.2 Pratindakan	Sub Tema Keluarga	38
	.....	
Gambar 3.3 Siklus I	Sub Tema Binatang Liar	38

Gambar 3.4 siklus II	..... Sub Tema Binatang Ternak .....	38
----------------------	--------------------------------------------	----

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Peningkatan kemampuan berbicara siswa dari pratindakan ke siklus I.....	67
Grafik 4.2	Peningkatan skor pengamatan proses pembelajaran kemampuan berbicara kelompok B dari pratindakan , siklus I, dan siklus II.....	75
Grafik 4.3	Peningkatan skor pengamatan proses pembelajaran kemampuan berbicara kelompok B dari pratindakan , siklus I, dan siklus II.....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

- |             |                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lampiran 1  | Riwayat hidup penulis                                                                                                                |
| Lampiran 2  | Catatan lapangan pratindakan                                                                                                         |
| Lampiran 3  | Catatan lapangan siklus I dan II                                                                                                     |
| Lampiran 4  | Surat pengangkatan pembimbing skripsi                                                                                                |
| Lampiran 5  | RKH pratindakan                                                                                                                      |
| Lampiran 6  | RKH pratindakan                                                                                                                      |
| Lampiran 7  | RKH siklus I                                                                                                                         |
| Lampiran 8  | RKH siklus II                                                                                                                        |
| Lampiran 9  | Lembar observasi untuk guru                                                                                                          |
| Lampiran 10 | Lembar observasi untuk siswa                                                                                                         |
| Lampiran 11 | Skor pengamatan pembelajaran kemampuan berbicara siswa kelompok B PAUD AL- Barokah pratindakan                                       |
| Lampiran 12 | Skor kemampuan berbicara siswa kelompok B PAUD AL- Barokah pratindakan                                                               |
| Lampiran 13 | Skor pengamatan proses pembelajaran kemampuan berbicara siswa kelompok B PAUD AL- Barokah siklus I                                   |
| Lampiran 14 | Skor kemampuan berbicara siswa kelompok B PAUD AL- Barokah siklus I                                                                  |
| Lampiran 15 | Skor pengamatan proses pembelajaran kemampuan berbicara siswa kelompok B PAUD AL- Barokah tahap pratindakan sampai siklus II         |
| Lampiran 16 | Rekapitulasi pengamatan proses pembelajaran kemampuan berbicara siswa kelompok B PAUD AL- Barokah tahap pratindakan sampai siklus II |

- Lampiran 17 Rekapitulasi Skor penilaian kemampuan berbicara siswa kelompok B PAUD AL- Barokah tahap pratindakan sampai siklus II
- Lampiran 18 Rekapitulasi peningkatan Skor aspek pengamatan proses pembelajaran kemampuan berbicara siswa kelompok B PAUD AL- Barokah tahap pratindakan sampai siklus II
- Lampiran 19 Satuan kegiatan harian
- Lampiran 20 Satuan kegiatan harian
- Lampiran 21 Lembar wawancara
- Lampiran 22 Jurnal revisi bimbingan
- Lampiran 23 Foto Kegiatan
- Lampiran 24 Profil PAUD Al-Barokah