

## **ABSTRAK**

### **MENINGKATKAN DISIPLIN ANAK MELALUI PENERAPAN METODE SIMULASI**

**RISRIS ARIANTI**

NIM: 1009733

Latar belakang dalam penelitian ini adalah rendahnya disiplin anak di kelompok B Paud Hidayatul Falah Kecamatan Pakenjeng Kabupaten Garut. Untuk mengatasi masalah tersebut maka dilakukan perbaikan proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan disiplin anak melalui metode simulasi. Rancangan penelitian mengacu pada alur PTK dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi yang dilakukan secara bersiklus. Subyek penelitian ini yaitu anak kelompok B Paud Hidayatul Falah Kecamatan Pakenjeng Kabupaten Garut yang berjumlah 13 anak terdiri dari 6 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Data dikumpulkan dengan cara observasi, pemberian tugas, dan dokumentasi, selanjutnya dianalisa secara deskriptif kualitatif dengan teknik persentase. Dapat disimpulkan bahwa metode simulasi dapat meningkatkan disiplin anak terbukti dari hasil observasi terjadi peningkatan dari prasiklus kategori baik (B) 22,62% di siklus I menjadi 45,24% sedangkan di siklus II menjadi 76,19%, walaupun masih terdapat anak yang belum meningkat dalam kegiatan simulasi upacara bendera dan simulasi kerja bakti di halaman sekolah.

Kata Kunci : Disiplin Anak, Metode Simulasi

Risris Arianti, 2014

*Meningkatkan Disiplin Anak Melalui Penerapan Metode Simulasi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

### **IMPROVING CHILD THROUGH DISCIPLINE APPLICATION METHOD SIMULATION**

**RISRIS ARIANTI**

NIM : 1009733

The background of this research is the lack of discipline of children in group B Paud Hidayatul Pakenjeng Falah District of Garut . To solve the problem then do the learning process improvements aimed at improving child discipline methods through simulation . Research design refers to the flow of PTK starts from planning, implementation , observation , and reflection is done cyclical . The subject of this research that children in group B Paud Hidayatul Falah District of Garut Pakenjeng totaling 13 children consisted of 6 boys and 7 girls . Data were collected by means of observation , assignments , and documentation , further qualitatively analyzed descriptively with percentages techniques . It can be concluded that the simulation method can improve child discipline is evident from the observation of an increase of prasiklus either category ( B ) 22.62 % in the first cycle to 45.24 % , while in the second cycle becomes 76.19 % , although there are still children who have not increases in the activities of the flag ceremony simulation and simulation community service school yard.

Keywords : Child Discipline , Simulation Methods

Risris Arianti, 2014

*Meningkatkan Disiplin Anak Melalui Penerapan Metode Simulasi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu