

## **KAJIAN IMPLEMENTASI E-LEARNING BERDASARKAN TINGKAT KESIAPAN PESERTA E-LEARNING**

### **ABSTRAK**

Implementasi sistem *e-learning* telah dilakukan di beberapa institusi termasuk FPMIPA UPI. Mengkaji implementasi *e-learning* dari segi kesiapan peserta *e-learning* diharapkan mampu memberikan informasi tersendiri bagi pengembang mengenai apakah implementasi *e-learning* telah siap dari segi peserta atau tidak. Penelitian ini bertujuan untuk membuat model pengukuran tingkat kesiapan peserta *e-learning* dengan studi kasus *e-learning* FPMIPA UPI yang diharapkan relevan menjadi bahan perbaikan dan pengembangan sistem. Model ini merupakan kombinasi empat variabel yang diambil dari model-model penelitian sebelumnya yaitu *technology access, computer and online skills, motivation* dan *learning style* yang kemudian dibuat ke dalam sebuah model struktural beserta 17 indikator penyusunnya. Indikator variabel merupakan setiap pernyataan pada instrumen yang diisi oleh responden dan dibuat dengan kajian teori serta validasi oleh tiga orang ahli. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner *online* yang telah dibangun berdampingan dengan model. Selanjutnya model dikonfirmasi menggunakan teknik analisis model persamaan struktural dengan jumlah responden yang terkumpul adalah 223 orang yang terdiri dari mahasiswa tingkat tiga dan empat. Dari hasil analisis dengan bantuan perangkat lunak analisis SEM yaitu AMOS, dihasilkan bahwa model berhasil dibuat dan keempat kategori memiliki hubungan dalam mengukur kesiapan peserta *e-learning*. Sedangkan untuk mengetahui derajat kesiapan, pada penelitian ini digunakan skala yang dikembangkan oleh Aydin dan Tasci (2005) yang mengelompokkan kesiapan menjadi empat tingkat. Dari hasil perhitungan diketahui bahwa derajat kesiapan peserta *e-learning* FPMIPA UPI berada pada rerata 3,369 dengan tingkat kesiapan yaitu ‘belum siap namun hanya memerlukan sedikit persiapan untuk pembelajaran *online*’.

**Kata Kunci :** *E-Learning, Kesiapan E-Learning, Kesiapan Peserta E-Learning, Model Persamaan Struktural, AMOS*

## **STUDY BASED ON THE IMPLEMENTATION OF E-LEARNING BY ONLINE LEARNER READINESS**

### **ABSTRACT**

An e-learning system implementation is done at several institution include FPMIPA UPI. Assessing the implementation of e-learning in terms of online learner readiness are expected to provide separate information for developers about whether the implementation of e-learning has been ready or not in terms of online learner readiness. This study aims to create a new measurement model on the level of readiness of the online learner with e-learning case study FPMIPA UPI that expected will be relevant for repair and development system. This model is a combination of four variables were taken from model of previous researches is an access technology, computer & online skills, motivation and learning styles that will convert into structural model and its 17 constituent indicators. Indicator variable is any statement on the instrument that is filled by the respondents and made from the theory study and validation by three experts. The data was collected using an online questionnaire that has been built alongside the models. Then, this model was confirmed using analytical techniques structural equation modeling (SEM) with the number of respondents collected is 223 students consisting of three and four-year students. From the results of the analysis with the help of SEM analysis software AMOS , the models produced successfully created and fourth categories have a relationship in measuring e-learning learner readiness. As for knowing the degree of readiness, this study used the scale developed by Aydin and Tasci (2005) which classifies the readiness into four levels of readiness. From the calculation it is known that the degree of online learner readiness FPMIPA UPI is at 3.369 with a mean level of readiness that is 'not ready needs some work'.

**Keywords :** *E-Learning, E-Learning Readiness, Online Learner Readiness, Structural Equation Modelling (SEM), AMOS*