

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, secara umum dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa kelas X DPIB tentang pemanfaatan YouTube sebagai sumber belajar AutoCAD dinyatakan ‘Positif’ ditinjau dari aspek aksesibilitas dan ‘Sangat Positif’ ditinjau dari aspek penerapan pengetahuan AutoCAD. Dengan demikian, YouTube dapat dipandang sebagai media pendukung yang efektif dalam proses pembelajaran AutoCAD. Berikut adalah hasil kesimpulan dari penelitian ini secara rinci.

1. Persepsi siswa tentang pemanfaatan YouTube sebagai sumber belajar AutoCAD ditinjau dari aspek aksesibilitas dinyatakan ‘Positif’. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan di setiap pernyataan pada kuesioner penelitian, yang sebagian besar menyatakan Setuju atau Sangat Setuju, terutama pada pernyataan bahwa pengulangan tayangan video pembelajaran di YouTube membantu memperdalam pemahaman materi pelajaran. Dari hasil tersebut, siswa dapat lebih mudah menguasai konsep dan materi pelajaran, karena dapat meninjau kembali materi sesuai kebutuhan hingga pemahaman menjadi lebih maksimal, menyediakan berbagai pilihan video pembelajaran, dan mampu menjadi alternatif sumber belajar yang praktis dan relevan dalam mendukung proses pembelajaran di sekolah, meskipun sebagian siswa tidak sepenuhnya menjadikan YouTube sebagai sumber belajar utama melainkan sebagai media pendukung.
2. Persepsi siswa tentang pemanfaatan YouTube sebagai sumber belajar AutoCAD ditinjau dari aspek penerapan pengetahuan AutoCAD dinyatakan ‘Sangat Positif’. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan di setiap pernyataan pada kuesioner penelitian, yang sebagian besar menyatakan Setuju atau Sangat Setuju, terutama pada pernyataan yang menunjukkan bahwa video tutorial di YouTube membantu mengingat kembali langkah-langkah penggunaan AutoCAD. Dengan hasil tersebut, siswa menyatakan bahwa video tutorial di YouTube memudahkan pemahaman urutan penggunaan AutoCAD secara

sistematis, sehingga siswa dapat menyelesaikan pengerjaan gambar dari awal hingga akhir secara mandiri.

5.2 Saran

5.2.1 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa YouTube dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dalam mendukung pemahaman siswa terhadap pengaplikasian AutoCAD. Dari aspek aksesibilitas, YouTube dinilai mudah diakses dan relevan, meskipun sebagian siswa tidak sepenuhnya menjadikan YouTube sebagai sumber belajar utama. Hal ini menunjukkan bahwa YouTube lebih tepat diposisikan sebagai media pendukung, bukan sumber belajar utama.

Selain itu, pada aspek penerapan pengetahuan AutoCAD, YouTube terbukti membantu dalam memahami *tools*, perintah, serta langkah-langkah pembuatan gambar di AutoCAD secara bertahap dan sistematis. Implikasi dari temuan ini adalah pentingnya memanfaatkan media audiovisual dalam pembelajaran keterampilan teknis, karena mampu meningkatkan kemandirian, pemahaman, dan keterampilan teknis siswa.

5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan implikasi tersebut, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Siswa. Disarankan untuk memanfaatkan YouTube sebagai sumber belajar dengan bijak, memilih konten yang relevan dengan tugas di sekolah, dan menyeimbangkannya dengan sumber belajar lain, seperti bimbingan dengan guru.
2. Bagi Guru/Pendidik. Diharapkan dapat mengarahkan siswa dalam memilih video pembelajaran AutoCAD yang sesuai dengan kurikulum, serta memanfaatkan media ini sebagai sarana pendukung dalam proses pembelajaran di kelas pada elemen Gambar Teknik menggunakan perangkat lunak AutoCAD.

3. Bagi Sekolah. Diperlukan dukungan berupa fasilitas jaringan internet yang memadai serta memanfaatkan sumber belajar digital audiovisual secara optimal seperti YouTube dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran produktif yang bersifat teknis seperti elemen Gambar Teknik menggunakan perangkat lunak AutoCAD.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya. Disarankan untuk memperluas penelitian pada variabel lain, seperti pengaruh penggunaan YouTube pada AutoCAD terhadap hasil belajar, motivasi belajar, atau membandingkan efektivitasnya dengan sumber belajar lain, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif.