

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, secara garis besar dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa tentang konsep *Green Construction* untuk pencapaian *Sustainable Development Goals* pada mata pelajaran perencanaan pekerjaan konstruksi dan perumahan di SMKN 5 Bandung adalah sebagai berikut:

1. Pemahaman siswa tentang konsep *Green Construction* terhadap kesadaran pembangunan berkelanjutan berada dalam kategori ‘sadar’. Hasil ini berdasarkan skor presentase hasil kuesioner, serta data observasi yang menunjukkan siswa mampu mengidentifikasi dampak lingkungan dari konstruksi konvensional, menyebutkan contoh material ramah lingkungan, dan mempertimbangkan efisiensi energi serta pengelolaan limbah dalam perencanaan konstruksi.
2. Pemahaman siswa tentang konsep *Green Construction* terhadap pentingnya mempelajari konsep *Green Construction* berada dalam kategori menganggap ‘penting’. Hasil ini diperkuat melalui observasi yang menunjukkan partisipasi aktif siswa, seperti berdiskusi, bertanya, dan mengaitkan pembelajaran dengan kurikulum. Siswa juga mampu menghubungkan konsep dengan peluang kerja masa depan, mencerminkan adanya kesiapan menghadapi industri hijau.
3. Pemahaman siswa terhadap *SDGs* sebagai penunjang konsep *Green Construction* berada dalam kategori ‘paham’. Hasil ini diperkuat berdasarkan observasi yang menunjukkan siswa mampu menjelaskan makna *Sustainable Development Goals*, menghubungkannya dengan perencanaan kota yang berkelanjutan, dan menunjukkan sikap partisipatif terhadap proyek LKPD berbasis prinsip lingkungan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disampaikan beberapa saran pada penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Berdasarkan temuan pada penelitian ini, diharapkan pengetahuan dan pemahaman yang dimiliki oleh siswa dapat membangun kesadaran dan sikap positif dalam berperan penting untuk mendukung pembangunan yang berkelanjutan. Selain itu, siswa juga diharapkan agar lebih aktif dan inisiatif dalam mencari informasi mengenai konsep *Green Construction*, dan keterkaitannya dengan *Sustainable Development Goals*.

2. Bagi Sekolah

Berdasarkan temuan pada penelitian ini, diharapkan agar sekolah terutama lingkup vokasi untuk mulai mengintegrasikan materi *Green Construction* secara khusus dalam mata pelajaran produktif, seperti Perencanaan Pekerjaan Konstruksi dan Perumahan. Selain itu, sekolah juga diharapkan dapat mengadopsi budaya sekolah ramah lingkungan untuk memperkuat pemahaman siswa secara karakter dan pembiasaan.

3. Bagi Peneliti lain

Bagi peneliti selanjutnya apabila ingin mengkaji pemahaman siswa tentang konsep *Green Construction*, disarankan untuk mengeksplorasi aspek afektif dan psikomotorik siswa, serta menggunakan metode penelitian eksperimen atau pengembangan model pembelajaran. Populasi yang digunakan juga dapat diperluas pada kompetensi keahlian lain.