

**PEMAHAMAN SISWA TENTANG KONSEP
GREEN CONSTRUCTION UNTUK PENCAPAIAN
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS PADA
MATA PELAJARAN PERENCANAAN PEKERJAAN
KONSTRUKSI DAN PERUMAHAN DI SMKN 5 BANDUNG**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Teknik Bangunan

Oleh:

Nazar Caesar Ramadhan

2108025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PEMAHAMAN SISWA TENTANG KONSEP
GREEN CONSTRUCTION UNTUK PENCAPAIAN
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS PADA
MATA PELAJARAN PERENCANAAN PEKERJAAN
KONSTRUKSI DAN PERUMAHAN DI SMKN 5 BANDUNG**

Oleh

Nazar Caesar Ramadhan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Nazar Caesar Ramadhan

Universitas Pendidikan Indonesia

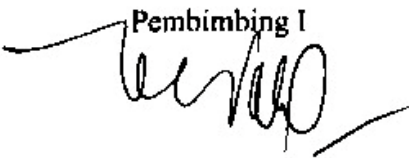
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

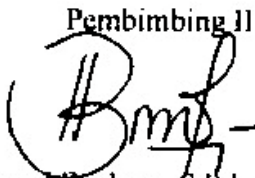
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

NAZAR CAESAR RAMADHAN
PEMAHAMAN SISWA TENTANG KONSEP
***GREEN CONSTRUCTION* UNTUK PENCAPAIAN**
***SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* PADA**
MATA PELAJARAN PERENCANAAN PEKERJAAN
KONSTRUKSI DAN PERUMAHAN DI SMKN 5 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I


Dr. H. Nanang Dalil Herman, S.T., M.Pd.
NIP.196202021988031002

Pembimbing II


Ahmad Bachaqi, S.Pd., M.T.
NIP.920230219920120101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Parmono, S.Pd., M.T
NIP.920200119781016101

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nazar Caesar Ramadhan

NIM : 2108025

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Karya : Pemahaman Siswa Tentang Konsep *Green Construction* untuk Pencapaian *Sustainable Development Goals* pada Mata Pelajaran Perencanaan Pekerjaan Konstruksi dan Perumahan di SMKN 5 Bandung

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025

Tanda tangan:

Nazar Caesar Ramadhan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemahaman Siswa tentang Konsep *Green Construction* untuk Pencapaian *Sustainable Development Goals* pada Mata Pelajaran Perencanaan Pekerjaan Konstruksi dan Perumahan di SMKN 5 Bandung” ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam prosesnya, penulis mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Dr. H. Nanang Dalil Herman, S.T., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberi arahan dan masukan, serta motivasi untuk penyelesaian skripsi.
2. Ahmad Baehaqi, S.Pd., M.T., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberi arahan dan masukan, serta motivasi untuk penyelesaian skripsi.
3. Parmono, S.Pd., M.T, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTI UPI dan Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan staff Civitas Akademik di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTI UPI yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
5. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, Ketua Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan (TKP), serta seluruh guru dan staff SMKN 5 Bandung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Peserta didik kelas XI Teknik Konstruksi dan Perumahan di SMKN 5 Bandung, yang telah berkontribusi dan berpartisipasi dalam mendukung proses pelaksanaan penelitian ini .
7. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2021 yang bersama-sama mencari ilmu diperkuliahan.

8. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun tentunya penulis sangat menghargai dan mendoakan yang terbaik bagi semua pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini.

Berbagai pencapaian dan seluruh kebaikan yang penulis dapatkan, terdapat restu dari kedua orangtua yang selalu memberikan dukungan yang tak ternilai. Skripsi ini penulis dedikasikan untuk almarhumah ibunda penulis yakni Ismi Mardiaty yang tidak sempat menemani masa-masa perkuliahan penulis dan proses tumbuh menjadi dewasa. Namun penulis yakin bahwa semua keberhasilan dan kelancaran yang didapatkan merupakan doa ibunda yang selalu mengalir.

Akhir kata, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bandung, Agustus 2025

Nazar Caesar Ramadhan

**PEMAHAMAN SISWA TENTANG KONSEP
GREEN CONSTRUCTION UNTUK PENCAPAIAN
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS PADA
MATA PELAJARAN PERENCANAAN PEKERJAAN
KONSTRUKSI DAN PERUMAHAN DI SMKN 5 BANDUNG**

Oleh, Nazar Caesar Ramadhan – NIM 2108025

nazarcaesar Ramadhan@upi.edu

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini mendeskripsikan pemahaman siswa mengenai konsep *Green Construction* sebagai upaya mendukung pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs) terutama SDG 11 (Kota dan pemukiman berkelanjutan) yang dilakukan pada mata pelajaran Perencanaan Pekerjaan Konstruksi dan Perumahan di SMKN 5 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampel jenuh dari seluruh siswa kelas XI TKP 1 dan XI TKP 2, sebanyak 67 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, lembar observasi, dan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik). Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif yang mencakup distribusi frekuensi serta interpretasi skor melalui garis kontinum. Temuan pada penelitian ini diperoleh skor kuesioner pada aspek kesadaran akan praktik berkelanjutan yaitu sebesar 3131 atau 77,89% yang masuk kategori ‘sadar’, skor kuesioner terhadap pentingnya mempelajari konsep *Green Construction* yaitu sebesar 3093 atau 76,94% yang masuk kategori menganggap ‘penting’, dan skor kuesioner terhadap pemahaman SDGs sebagai penunjang konsep *Green Construction* yaitu sebesar 3057 atau 76,04% yang masuk kategori ‘paham’. Selanjutnya, temuan penelitian ini juga didukung melalui observasi yang dilakukan ketika pemberian tugas menggunakan LKPD dengan skor presentase 84,09%. Dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa SMK program keahlian TKP di SMKN 5 Bandung telah memiliki pemahaman yang cukup baik dengan kategori ‘paham’ akan konsep *Green Construction* dan relevansinya dalam mendukung *Sustainable Development Goals*.

Kata Kunci: *Green Construction, Sustainable Development Goals, Pemahaman Siswa*

***STUDENTS UNDERSTANDING OF THE CONCEPT OF
GREEN CONSTRUCTION TO ACHIEVE
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN THE SUBJECT
WORK PLANNING CONSTRUCTION AND HOUSING
AT SMKN 5 BANDUNG***

By, Nazar Caesar Ramadhan – NIM 2108025

nazarcaesar Ramadhan@upi.edu

Building Engineering Education Study Program

*Faculty of engineering and Industrial education, University of education
Indonesia*

ABSTRACT

This study describes students' understanding of the concept of Green Construction as an effort to support the achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs), particularly SDG 11 (Sustainable Cities and Communities), conducted in the Construction and Housing Planning subject at SMKN 5 Bandung. This study employs a quantitative approach using a descriptive method. The sampling technique employed a saturated sample technique from all students in grades XI TKP 1 and XI TKP 2, totaling 67 students. Data collection was conducted through questionnaires, observation sheets, and LKPD (Student Worksheets). Data analysis was conducted using descriptive statistics, including frequency distribution and interpretation of scores through a continuum scale. The findings of this study revealed that the questionnaire score for awareness of sustainable practices was 3131 or 77.89%, falling into the 'aware' category, questionnaire scores on the importance of studying the concept of Green Construction were 3093 or 76.94%, which falls into the 'important' category, and questionnaire scores on understanding SDGs as a support for the concept of Green Construction were 3057 or 76.04%, which falls into the 'understands' category. Furthermore, the findings of this study are also supported by observations conducted during the assignment using LKPD with a percentage score of 84.09%. It can be concluded that vocational high school students majoring in TKP at SMKN 5 Bandung have a fairly good understanding of the concept of Green Construction and its relevance in supporting the Sustainable Development Goals.

Keywords: *Green Construction, Sustainable Development Goals, Student Understanding*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pemahaman.....	9
2.1.1 Pengertian Pemahaman	9
2.1.2 Tujuan Pemahaman.....	12
2.1.3 Pengukuran Pemahaman	12
2.2 <i>Sustainable Development Goals (SDGs)</i>	13
2.2.1 Pengertian <i>Sustainable Development Goals (SDGs)</i>	13
2.2.2 Prinsip-Prinsip <i>Sustainable Development Goals (SDGs)</i>	14
2.2.3 Tujuan <i>Sustainable Development Goals (SDGs)</i>	14
2.2.4 Peran Sektor Konstruksi dalam <i>Sustainable Development Goals (SDGs)</i>	16
2.3 Konsep <i>Green Construction</i>	16
2.3.1 Pengertian <i>Green Construction</i>	16
2.3.2 Peraturan atau Regulasi.....	17
2.3.3 Aspek-Aspek <i>Green Construction</i>	17
2.3.4 Kriteria Bangunan Hijau	18
2.3.5 Manfaat <i>Green Construction</i>	18
2.4 Penelitian Terdahulu.....	20
2.5 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.1.1 Pendekatan Penelitian	26
3.1.2 Metode Penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian	26
3.3 Definisi Operasional.....	27
3.4 Populasi dan Sampel.....	28
3.4.1 Populasi.....	28
3.4.2 Sampel.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29

3.5.1 Instrumen Penelitian	29
3.5.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	30
3.5.3 Uji Instrumen	32
3.6 Prosedur Penelitian.....	37
3.7 Analisis Data	38
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif Kuesioner.....	38
3.7.2 Analisis Statistik Deskriptif Observasi.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.2 Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Pemahaman siswa tentang konsep <i>Green Construction</i> terhadap kesadaran pembangunan berkelanjutan.....	41
4.2.2 Pemahaman siswa tentang konsep <i>Green Construction</i> terhadap pentingnya mempelajari konsep <i>Green Construction</i>	46
4.2.3 Pemahaman siswa terhadap <i>SDGs</i> sebagai penunjang konsep <i>Green Construction</i>	50
4.3 Pembahasan	56
4.3.1 Pemahaman siswa tentang konsep <i>Green Construction</i> terhadap kesadaran pembangunan berkelanjutan.....	56
4.3.2 Pemahaman siswa tentang konsep <i>Green Construction</i> terhadap pentingnya mempelajari konsep <i>Green Construction</i>	57
4.3.3 Pemahaman siswa terhadap <i>SDGs</i> sebagai penunjang konsep <i>Green Construction</i>	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
Tabel 3. 1	Jumlah Siswa Aktif Kelas XI Kompetensi Keahlian TKP.....	28
Tabel 3. 2	Jumlah Sampel yang akan diteliti.....	29
Tabel 3. 3	Skala likert.....	30
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner (Angket)	31
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrumen Observasi	31
Tabel 3. 6	Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner	34
Tabel 3. 7	Tabel Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner	37
Tabel 4. 1	Hasil Frekuensi dan Presentase Aspek Kesadaran	42
Tabel 4. 2	Hasil Perhitungan Skor Kuesioner Aspek Kesadaran	43
Tabel 4. 3	Interpretasi Skor Aspek Kesadaran	44
Tabel 4. 4	Rekapitulasi Aspek Kesadaran	45
Tabel 4. 5	Hasil Frekuensi dan Presentase Aspek Penting.....	46
Tabel 4. 6	Hasil Perhitungan Skor Kuesioner Aspek Penting.....	47
Tabel 4. 7	Interpretasi Skor Aspek Penting.....	48
Tabel 4. 8	Rekapitulasi Aspek Penting.....	49
Tabel 4. 9	Hasil Frekuensi dan Presentase Aspek Penunjang	50
Tabel 4. 10	Hasil Perhitungan Skor Kuesioner Aspek Penunjang	52
Tabel 4. 11	Interpretasi Skor Aspek Penunjang	53
Tabel 4. 12	Rekapitulasi Aspek Penunjang	53
Tabel 4. 13	Hasil Observasi Pemahaman Siswa	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir	25
Gambar 4. 1	Garis Kontinum Aspek Kesadaran	44
Gambar 4. 2	Diagram Batang Aspek Kesadaran.....	45
Gambar 4. 3	Garis Kontinum Aspek Penting	49
Gambar 4. 4	Diagram Batang Aspek Penting	50
Gambar 4. 5	Garis Kontinum Aspek Penunjang	53
Gambar 4. 6	Diagram Batang Aspek Penunjang.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Tugas Dosen Pembimbing	69
Lampiran 2.	Lembar Bimbingan Skripsi.....	71
Lampiran 3.	Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 4.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	77
Lampiran 5.	Instrumen Penelitian	79
Lampiran 6.	Tabulasi Data Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner	96
Lampiran 7.	Tabel Nilai Distribusi r	97
Lampiran 8.	Tabel Nilai Distribusi t	98
Lampiran 9.	Hasil Uji Validitas	99
Lampiran 10.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner	110
Lampiran 11.	Tabulasi Data Hasil Instrumen Kuesioner	111
Lampiran 12.	Data Hasil Instrumen Observasi	112
Lampiran 13.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	116
Lampiran 14.	Hasil Lembar Kerja Peserta Didik	117

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. In N. Saputra (Ed.), Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ajzen, I. (1991). *The Theory of Planned Behavior*. [https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Alisjahbana, A. S., & Murniningtyas, E. (2018). *Tujuan Pembangunan Berkelanjutan Di Indonesia: Konsep Target Dan Strategi Implementasi* (2nd ed.). Unpad Press.
- Amanda, Z. R., & Fernandes, R. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di SMAN 3 Padang Panjang. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 3(2), 168–180. <https://doi.org/10.24036/nara.v3i2.186>
- Asnawi, R., & Djatmiko, I. (2016). A Challenge of Vocational Education for Preparing Green Employment. *Innovation of Vocational Technology Education*, 11(2), 175–178. <https://doi.org/10.17509/invotec.v11i2.2149>
- Bappenas. (2023). Laporan Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan. 2023, 01, 221.
- Bappenas. (2025). *Agenda 2030 untuk Pembangunan Berkelanjutan*. <https://sdgs.bappenas.go.id/tentang/>
- Bloom, B. S. dkk. (1956). The Classification of Educational Goals. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*, 62–197.
- Chandra, B., & Purwanto, L. (2022). Korelasi Pemahaman Green Building (Bangunan Gedung Hijau/Arsitektur Hijau) terhadap Penerapan Desain Arsitektur di Era Digital. *JoDA Journal of Digital Architecture*, 1(2), 72–78. <https://doi.org/10.24167/joda.v1i2.4186>
- Ervianto, W. I. (2015). Capaian *Green Construction* dalam Proyek Bangunan Gedung Menggunakan Model Assessment *Green Construction*. *Konferensi Nasional Teknik Sipil*, 9(KoNTekS 9), 1–8.
- Fassa, F. (2022). *Perencanaan Konstruksi Berkelanjutan* (1st ed.). Press, Podomoro University.
- Fitriani, H., & Ajayi, S. (2023). Barriers to sustainable practices in the Indonesian construction industry. *Journal of Environmental Planning and Management*, 66(10), 2028–2050. <https://doi.org/10.1080/09640568.2022.2057281>
- GBCI. (2024). Greenship bangunan baru 1.2. In *Greenship rating tools: Vol. 1.2* (Issue

- Greensh. Rat. tools).
- Glavinich, T. E. (2008). Contractor's Guide to Green Building Construction. *Jhon Wiley*.
- Hák, T., Janoušková, S., & Moldan, B. (2016). Sustainable Development Goals: A need for relevant indicators. *Ecological Indicators*, 60, 565–573. <https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2015.08.003>
- Iqbal, Muammar, R., Yuslinda, & Muttaqin. (2024). Teknik Sipil Menyenangkan : Membangun Generasi Penerus Cerdas dengan Pengenalan Teknik Sipil. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abdi Putra* 4(3), 234–243.
- Kamis, A. dkk. (2017). Integration of Green Skills in Sustainable Development in Technical and Vocational Education Professional development needs of Interim Teachers in Malaysian Vocational Colleges View Project Green Skills View Project Integration of Green Skills in Sustaina. *Journal of Engineering Research and Application*, 7(12), 8–12. <https://doi.org/10.9790/9622-0712030812>
- Kibert, C. J. (2008). *Sustainable construction*. John Wiley & Sons.
- Lactona, L. D., & Cahyono, E. A. (2024). Konsep Pengetahuan ; Revisi Taksonomi Bloom. *Enfermeria Ciencia*, 2(4), 476–490. <https://nobel.ac.id/index.php/jpmi>
- Laura B. Cole. (2019). Green building literacy: A framework for advancing green building education. *International Journal of STEM Education*, 6(17). <https://doi.org/10.1186/s40594-019-0171-6>
- Manurung, E. H., Prajoko, A., & Dasrah, I. (2025). Analisis Penggunaan Alternatif Material Ramah Lingkungan Proyek dalam Konstruksi Penggunaan: Studi Kasus dari berbagai Konstruksi. *Scientica: Jurnal Ilmiah*, 3, 516–522.
- Muaddab, H., Zunitasari, I., & Martha, J. A. (2024). Problematika Green Skill terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK di Sektor Industri Hijau. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 460. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i1.23324>
- Permata, I., Cahyani, D. K., Rukmi, P. A., & Roshayanti, F. (2024). Perspektif Siswa terhadap Program Sekolah Adiwiyata ditinjau dari Education for Sustainable Development. *Journal of Science Education*, 9(1), 10–17.
- Praganingrum, T. I., Luh, N., Ayu, M., & Pradnyadari, M. (2023). Identifikasi Penerapan *Green Construction* pada Proyek Konstruksi Identification of *Green Construction* Implementation in Construction Projects. *Jurnal Permukiman*, 18(1),
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula* (Husdarta;, Akdon;, N. Mulyono, & Subandi (eds.); 11th ed.). Alfabeta, CV.

- Sucipto, T. L. A. dkk. (2021). Sosialisasi Potensi Integrasi Konsep Green Building (GB) Pada Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan Bidang Bangunan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 14(1), 12.
<https://doi.org/10.20961/jiptek.v14i1.45382>
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta, CV.
- Suryani, E. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep? Two-tier Test sebagai Alternatif*. CV.Pilar Nusantara.
- Suryaningsih, S. dkk. (2023). Edukasi Lingkungan terhadap Pemahaman *Sustainable Development Goals* (Sdgs) di Daerah Pesisir. *Takzim: Jurnal*
<https://ojs.umrah.ac.id/index.php/takzim/article/view/6086>
- Thoengsal, J. (2024). *Konsep Konstruksi Hijau (Green Construction)* (Issue March).
<https://www.researchgate.net/publication/378906571>
- Utama, M., dkk. (2023). *Green Construction in The Framework of Sustainable Development Goals. Journal of Global*, VI(3), 265–278.
<https://journal.riksawan.com/index.php/IJGC-RI/article/view/172>
- Rahmaningtyas, W. dkk. (2023). Building a Sustainable Future: Unraveling The Link between Environmental Awareness and The Cultivation of Employability and Green Skills – A Literature Review. *Creative Commons Attribution 3.0 (CC BY 3.0)*, 1248(1).
- Wahyuni, M. (2020). Statistik Deskriptif untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS versi 25. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi).
- Yenita, Y., & Soegiarso, R. (2024). The Implementation of *Green Construction* in IKN Development by Integrating Sustainable Triangle Concept into *Sustainable Development Goals. Frontiers in Political Science*, 6(November), 1–9.
<https://doi.org/10.3389/fpos.2024.1489034>
- Yunita Messah, Reini Wirahadikusumah, & Muhamad Abduh. (2017). Konsep dan Penerapan Pengadaan Berkelanjutan untuk Proyek Konstruksi – Studi Literatur. *Konferensi Nasional Inovasi Lingkungan Terbangun, April 2022*, 293–305.