

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan melalui dua siklus tindakan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model Social Emotional Learning (SEL) dalam pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi permainan bola basket, terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan sosial emosional siswa. Hal ini tercermin dari peningkatan persentase keterlibatan aktif siswa serta adanya perkembangan positif pada indikator-indikator SEL seperti artikulasi tugas, hubungan dengan teman sebaya, dan pengaturan diri.

Meskipun hasilnya menunjukkan peningkatan signifikan, pelaksanaan SEL masih menghadapi beberapa tantangan, seperti keterlibatan siswa yang belum merata, serta kurangnya kemampuan sebagian siswa dalam mengelola emosi dan menyampaikan pendapat dalam kegiatan refleksi.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa integrasi SEL dalam pembelajaran pendidikan jasmani bukan hanya meningkatkan aspek kognitif dan fisik siswa, tetapi juga berdampak pada aspek afektif, khususnya keterampilan sosial dan emosional. Guru pendidikan jasmani diharapkan tidak hanya fokus pada penguasaan teknik bermain, tetapi juga menumbuhkan nilai-nilai sosial melalui strategi pembelajaran kontekstual, diskusi terbimbing, dan pemberian umpan balik positif.

Pembelajaran yang mengedepankan kolaborasi tim, komunikasi efektif, serta pengendalian emosi akan menciptakan iklim kelas yang lebih positif, kondusif, dan mendukung pengembangan karakter siswa secara menyeluruh.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi Guru:

Diharapkan guru dapat terus mengembangkan metode pembelajaran berbasis SEL dengan pendekatan yang menyenangkan dan relevan bagi siswa, seperti melalui permainan tim, simulasi sosial, atau proyek kolaboratif.

2. Bagi Sekolah:

Sekolah sebaiknya memberikan pelatihan khusus kepada guru dalam penerapan strategi pembelajaran berbasis SEL, serta mendukung lingkungan belajar yang inklusif dan mendorong perkembangan sosial emosional siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya:

Disarankan untuk mengeksplorasi implementasi SEL pada jenjang pendidikan yang berbeda serta pada materi pembelajaran lain, agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif terkait efektivitas dan tantangan yang dihadapi dalam penerapannya.