

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Gambaran model *project-based learning* terintegrasi pada kompetensi keahlian Geomatika di SMK Negeri 5 Bandung berada pada kategori cukup. Artinya dapat dikatakan bahwa siswa merasa model *project-based learning* terintegrasi ini cukup membantu dalam proses pembelajaran.
2. Gambaran penyelesaian tugas akhir pada kompetensi keahlian Geomatika di SMKN 5 Bandung didapatkan dari nilai tugas akhir siswa kelas XII berada pada kategori cukup.
3. Model *project-based learning* terintegrasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penyelesaian tugas akhir siswa kelas XII pada kompetensi keahlian Geomatika di SMK Negeri 5 Bandung. Perhitungan didapatkan melalui regresi linear *Theil* dengan arah yang terjadi yaitu cenderung menurun, artinya setiap peningkatan model *project-based learning* terintegrasi diikuti penurunan penyelesaian tugas akhir.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran dari penelitian ini diantaranya:

1. Bagi pihak sekolah, disarankan untuk mempertahankan penerapan model *project-based learning* yang telah berjalan. Namun, agar pelaksanaan model ini lebih optimal dan memberikan dampak nyata terhadap kemampuan penyelesaian tugas akhir siswa, diperlukan peningkatan dalam aspek pengawasan, bimbingan guru, serta sistem penilaian. Aspek pengawasan dan bimbingan guru penting untuk memastikan siswa berperan aktif dalam kelompok dan tidak bergantung pada anggota tertentu. Selain itu, sistem penilaian perlu diperhatikan agar terdapat keseimbangan antara penilaian kelompok dan penilaian individu, sehingga capaian belajar siswa dapat terefleksikan secara lebih objektif.

2. Bagi siswa, diharapkan mampu meningkatkan serta mempertahankan keaktifan dalam pembelajaran berbasis tim, guna mendukung penyelesaian tugas akhir secara optimal. Selain itu, siswa juga diharapkan dapat meningkatkan inisiatif dan kemandirian belajar, sehingga tidak bergantung pada arahan guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji dan mengembangkan penelitian ini secara lebih mendalam dan menyeluruh. Hal ini bertujuan untuk memperluas wawasan serta menemukan variabel-variabel lain yang berpotensi memengaruhi penyelesaian tugas akhir dengan instrumen yang mengukur. Tidak menutup kemungkinan, terdapat faktor penting yang belum belum tercakup dalam penelitian ini. Dengan demikian, penelitian lanjutan diharapkan mampu memberi gambaran yang lebih komprehensif dan menjadi rujukan yang lebih kuat bagi pengembangan strategi pembelajaran di masa mendatang.