

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari penelitian adalah :

1. Gambaran prokrastinasi akademik pada siswa kelas X program keahlian DPIB di SMK Negeri 4 Tangerang Selatan berada pada kategori **sedang**.
2. Gambaran hasil belajar mata pelajaran dasar-dasar DPIB siswa kelas X DPIB masuk kategori **sangat kompeten** dan persentasenya sebesar 72%. Data hasil belajar diperoleh melalui lembar nilai tugas semester genap tahun pelajaran 2024/2025.
3. Prokrastinasi akademik **berpengaruh negatif** terhadap hasil belajar. Makin tingginya tingkat prokrastinasi akademik siswa maka makin minimnya hasil belajar, dan makin rendahnya prokrastinasi akademik maka makin tingginya hasil belajar.

5.2 Saran

Berikut adalah berbagai saran yang didapat dari penelitian ini :

1. Bagi siswa
Diharapkan siswa dapat lebih menyadari dampak negatif dari kebiasaan menunda-nunda tugas (prokrastinasi akademik), terutama terhadap pencapaian hasil belajar. Siswa disarankan untuk mulai mengelola waktu dengan lebih baik, menyusun jadwal belajar yang teratur, serta menumbuhkan motivasi dan disiplin diri agar mampu menyelesaikan tugas tepat waktu dan meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Bagi guru
Guru diharapkan dapat lebih memperhatikan perilaku belajar siswa yang menunjukkan kecenderungan prokrastinasi. Pendekatan pembelajaran yang bersifat interaktif, pemberian tugas dengan tenggat waktu yang jelas, serta pemberian umpan balik secara berkala dapat membantu menekan kebiasaan prokrastinasi. Guru juga disarankan untuk memberikan bimbingan atau

konseling belajar bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam mengatur waktu atau motivasi belajar.

3. Bagi peneliti lain

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu menyempurnakan penelitian dengan menambahkan variabel ataupun faktor lain yang dapat memengaruhi hasil belajar, serta menelaah lebih banyak literatur maupun referensi yang berhubungan dengan prokrastinasi akademik dan hasil belajar.