## **BAB V**

## SIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Simpulan

Dengan mengacu pada rumusan masalah, tujuan penelitian, analisis data, dan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, kesimpulan khusus dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1. Efikasi diri (*self-efficacy*) dari siswa Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan di SMKN 5 Bandung berada pada kategori tinggi, artinya sebagian besar siswa menunjukkan tingkat kepercayaan diri yang positif dalam mengikuti pembelajaran.
- 2. Motivasi berprestasi dari siswa Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan di SMKN 5 Bandung berada pada kategori tinggi, artinya siswa memiliki dorongan kuat dan terarah untuk mencapai keberhasilan.
- 3. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa efikasi diri (*self-efficacy*) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi berprestasi siswa Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan di SMKN 5 Bandung.

## 5.2 Saran

Mengacu pada hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, sebagai berikut:

- 1. Bagi peneliti selanjutnya, meneliti variabel lain untuk dikembangkan dengan pendekatan yang lebih komprehensif dalam pengukuran topik sejenis.
- 2. Bagi siswa, diharapkan untuk meningkatkan kepercayaan pada kemampuan diri sendiri, tidak mudah menyerah saat menghadapi kesulitan, dan menjadikan setiap tantangan sebagai peluang untuk berkembang. Memiliki tingkat efikasi diri yang tinggi dapat menjadi dasar yang sangat penting dalam menumbuhkan motivasi berprestasi yang konsisten dan berkelanjutan.
- 3. Bagi guru, disarankan untuk memberikan lebih banyak ruang kepada siswa untuk mengembangkan efikasi diri melalui pembelajaran yang menantang namun realistis, memberikan kepercayaan untuk menyelesaikan tugas secara mandiri, serta memberikan umpan balik positif yang membangun. Upaya ini

- penting untuk mendorong siswa agar percaya diri dan berdampak langsung pada motivasi siswa dalam meraih prestasi.
- 4. Bagi sekolah, penting untuk menciptakan suasana belajar yang mendukung, kompetitif secara sehat, dan mendorong pencapaian. Program pengembangan karakter, kegiatan ekstrakurikuler, maupun bimbingan konseling bisa menjadi media strategis dalam memperkuat efikasi diri dan motivasi berprestasi siswa.