

**RANCANGAN LAYANAN DASAR UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi Deskriptif Tentang Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung)**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling

Disusun oleh:

Zahra Aqilah Fauziah

2101043

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

RANCANGAN LAYANAN DASAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Oleh
Zahra Aqilah Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Zahra Aqilah Fauziah 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Zahra Aqilah Fauziah (2101043)

**RANCANGAN LAYANAN DASAR UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA (STUDI DEKSRIPTIF TENTANG SISWA
KELAS VII SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG)**

Disetujui dan disahkan oleh

Dosen Pembimbing 1



Dr. Setiawati, M.Pd.

NIP. 196211121986102001

Dosen Pembimbing 2



Dr. Aam Imaddudin, M.Pd.

NIP. 198404182024061001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M. Pd.

NIP. 197710142001122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Rancangan Layanan Dasar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas Vii Smp Kartika XIX-2 Bandung)” merupakan hasil karya ilmiah yang sepenuhnya saya susun sendiri. Seluruh isi dalam skripsi ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan hasil penjiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang secara eksplisit telah dicantumkan sumbernya sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap integritas akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan sesuai peraturan dan ketentuan yang berlaku di Universitas ini.

Bandung, Agustus 2025



Zahra Aqilah Fauziah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Rancangan Layanan Dasar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung)” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penelitian ini dilakukan untuk melihat gambaran motivasi belajar siswa kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung untuk dapat dilihat layanan yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Diharapkan dengan adanya penelitian ini, mampu memberikan gambaran untuk layanan yang akan diberikan kepada siswa. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, arahan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Penulis berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoretis maupun praktis. Secara khusus, diharapkan dapat menjadi bahan referensi dan pertimbangan dalam pelaksanaan.

Bandung, Agustus 2025



Zahra Aqilah Fauziah
2101043

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, kasih sayang, hidayah, serta karunia-Nya yang senantiasa menyertai, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dalam bentuk skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi berharga selama penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Ibu Dr. Setiawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi serta Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi dukungan penulis dari awal perkuliahan sampai dengan selesainya penulisan skripsi.
2. Bapak Dr. Aam Imaddudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi dukungan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Bapak Dr. Yaya Sunarya, M.PD selaku Dosen Pembimbing terdahulu penulis yang ikut serta membimbing, mengarahkan, dan memberi dukungan untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan yang luar biasa selama perkuliahan.
5. Ibu Fiji dan Bapak Ramadhani selaku tenaga kependidikan program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu kebutuhan administrasi penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
6. Pihak sekolah SMP Kartika XIX-2 Bandung yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Siswa kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung yang bersedia menjadi responden penelitian hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
8. Bapak Wahyudin dan Ibu Neny Apriliani selaku orang tua yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan mendoakan dengan tulus serta memberikan

bantuan baik secara moral maupun material hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

9. Teh Ayu Ina Agustina yang telah mengizinkan penulis untuk mengadopsi instrumen penelitiannya, membantu penulis, serta berbagi pengalaman dengan penulis yang sangat membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Rekan-rekan KMBK 2021 serta kakak dan adik tingkat yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan pengalaman berharganya selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
11. Saudara penulis yaitu Yulia Eka Rachmayunita dan Keiyla Fatiya Hanna yang selalu memberikan dukungan moral dan semangat selama ini dan menjadi motivasi penulis untuk selalu memberikan yang terbaik.
12. Kepada Lala, Puanda, Caca, Risa, Najwa, Nurul, Fayza, Putri, sahabat penulis yang senantiasa menemani penulis dari awal semester sampai penulis lulus. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, dan banyak hal yang diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan kuliah hingga akhir. Terima kasih banyak karena selalu ada.
13. Kepada diri saya sendiri, Zahra Aqilah Fauziah. Terima kasih karena memilih bertahan dan menyelesaikan semuanya hingga akhir. Terima kasih karena tidak pernah menyerah walaupun banyak hal sulit yang dialami. Terima kasih karena mau bertanggung jawab dengan apa yang kamu jalani
14. Terima kasih untuk seluruh pihak yang membantu penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah diberikan menjadi amal baik dan diganti dengan beribu-ribu kali lipat oleh Allah SWT.

ABSTRAK

Zahra Aqilah Fauziah (2025). Rancangan Layanan Dasar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung)

Motivasi belajar adalah hal yang penting dimiliki siswa, karena erat kaitannya dengan hasil belajar yang baik. Pada kenyataannya, masih banyak siswa SMP yang memiliki motivasi belajar yang rendah. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung sebagai landasan penyusunan rancangan layanan dasar bimbingan dan konseling. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif melalui studi sensus terhadap 87 siswa. Data dikumpulkan menggunakan angket yang mengukur delapan aspek motivasi belajar. Hasil penelitian menunjukkan profil motivasi belajar siswa secara umum berada pada kategori sedang sebesar 68%.. Berdasarkan temuan tersebut, disusun sebuah rancangan layanan dasar yang berfokus pada upaya mengoptimalkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Layanan Dasar, Bimbingan dan Konseling, Siswa SMP Kelas VII.

ABSTRACT

Zahra Aqilah Fauziah (2025). *Basic Service Design to Improve Student Learning Motivation (A Descriptive Study of 7th Grade Students at Kartika XIX-2 Junior High School, Bandung)*

Learning motivation is crucial for students because it is closely related to good learning outcomes. In reality, many junior high school students still have low learning motivation. This study aims to describe the learning motivation of 7th grade students at Kartika XIX-2 Junior High School, Bandung, as a basis for developing a basic guidance and counseling service design. This study used a quantitative descriptive method through a census study of 87 students. Data were collected using a questionnaire measuring eight aspects of learning motivation. The results showed that 68% of students' learning motivation profiles were generally in the moderate category. Based on these findings, a basic service design was developed that focuses on optimizing student learning motivation.

Keywords: Learning Motivation, Basic Services, Guidance and Counseling, Junior High School Students.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II KONSEP MOTIVASI BELAJAR DAN LAYANAN DASAR	11
2.1 Motivasi Belajar	11
2.2 Profil Siswa SMP Sebagai Remaja.....	17
2.3 Layanan Dasar	21
2.4 Rancangan Layanan Dasar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	25
2.5 Penelitian Terdahulu	29
2.6 Posisi Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Metode Penelitian	34
3.2 Partisipan	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	36
3.5 Uji Keterbacaan.....	40
3.6 Validitas dan Reabilitas.....	45
3.7 Prosedur Analisis Data	43
3.8 Isu Etik.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Temuan Penelitian.....	47
4.2 Hasil Pembahasan	50
4.3 Rancangan Layanan Dasar Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	65
4.4 Keterbatasan Penelitian	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Simpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
Table 3.2 Kisi-Kisi Instrument.....	40
Table 3.3 Hasil Uji Validitas.....	42
Table 3.4 Hasil Total Uji Validitas	43
Table 3.5 Hasil Uji Reabilitas	43
Table 3.6 Kategorisasi Data	45
Table 3.7 Penafsiran Motivasi Belajar	46
Table 4.1 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Motivasi Belajar	48
Table 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa.....	51
Table 4.3 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas VII	71
Table 4.4 Rumusan Kebutuhan Motivasi Belajar Siswa kelas VII.....	72
Table 4.5 Tujuan Khusus Rancangan Layanan Dasar	73
Table 4.6 Pengembangan Tema Rancangan Layanan Dasar	77
Table 4.7 <i>Action Plan</i> Rancangan Layanan Dasar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 <i>Column Chart</i> Gambaran Umum Motivasi Belajar	49
Gambar 4.2 <i>Column Chart</i> Gambaran Umum Motivasi Belajar	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	99
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 3. Surat Izin Peminjaman Instrumen	102
Lampiran 4. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme	103
Lampiran 5. Surat Rekomendasi Ujian Sidang	104
Lampiran 6. Hasil Uji Plagiarisme.....	106
Lampiran 7. Lembar Bimbingan Skripsi (Dosen Pembimbing 1)	107
Lampiran 8. Lembar Bimbingan Skripsi (Dosen Pembimbing 2)	107
Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen	109
Lampiran 10. Instrumen Penelitian	111
Lampiran 11. Uji Validitas Instrumen	113
Lampiran 12. Uji Reabilitas Instrumen.....	114
Lampiran 13. Data Sampel Penelitian.....	115
Lampiran 14. Lembar Judgement Program.....	117
Lampiran 15. RPL	123

DAFTAR PUSTAKA

- A. Cerrito, J., & Joseph Behun, R. (2021). Online Career Guidance Systems For Pk-12 School Students: Compliments To A Comprehensive School Counseling Program. *Education At The Intersection Of Globalization And Technology*, 1–11. <https://doi.org/10.5772/intechopen.95084>
- Abdurahman, K., Aghtiar Rakhman, P., & Rokmanah, S. (2024). Ijedr: Indonesian Journal Of Education And Development Research Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Ijedr: Indonesian Journal Of Education And Development Research*, 2(1), 3025–3293.
- Aidhina, L. R., & Bhakti, C. P. (2023). Strategi Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Self Leadership Pada Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding: Seminar Antarbangsa*, 118–130.
- Alyusfitri, R. (2020). Perananan Motivasi Dan Kreatifitas Siswa Sd Dalam Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid 19. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 8(2), 77–85. <https://doi.org/10.37301/jcp.v8i2.61>
- Amalia, D., & Marjo, H. K. (2016). *Profil Komitmen Belajar Siswa Kelas Viii Di Sekolah Menengah Pertama Taruna Bhakti Depok*. 5.
- Aminuriyah, S., Suyitno, Wulandari, M. D., & Darsinah. (2024). Upaya Guru Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Full Day School Di Sdit Nur Hidayah Surakarta. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1441–1452. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.5853>
- Amirullah, B., & Syifaurrehman. (2024). Implementation Of Group Counseling Services Using Discussion Techniques To Increase Student Learning Motivation. *Feelings: Journal Of Counseling And Psychology*. <https://doi.org/10.61166/feelings.v1i2.17>
- Andalangi, Y., Hafid, R., Maruwae, A., Saleh, S. E., & Bahsoan, A. (2022). Pengaruh Pola Belajar Dan Frekuensi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Di Smk Negeri 1 Kaidipang. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2113. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2113-2130.2022>
- Annisya, S., & Baadilla, I. (2022). Analisis Nilai Karakter Melalui Media Animasi Fabel Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7888–7895. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3648>
- Ansori, I., Endang, B., & Yusuf, A. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10), 1–10.
- Ardiansyah, M. (2020). Pengaruh Persistensi Diri , Kebiasaan Belajar , Dan

Zahra Aqilah Fauziah, 2025

RANCANGAN LAYANAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (STUDI DESKRIPTIF TENTANG SISWA KELAS VII SMP KARTIKA XIX-II BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Masalah Matematika Smk Se- Jakarta Barat. *Prosiding Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta*, 58, 44.

Arviani, S., & Setiawati, D. (2017). Meningkatkan Wawasan Dan Kesiapan Karir Kelas Olahraga. *Jurnal Bk Unesa*, Wawasan Dan Kesiapan Karir Menjadi Hal Yang Sangat.

Atiqah, N., Sulhan, A., Ardaniah, N. H., & Rahmadi, M. S. (2024). *Periodisasi Perkembangan Anak Pada Masa Remaja : Tinjauan Psikologi*. 1(1), 9–36.

Aulia, V., Fatimah, S., & Manuardi, A. R. (2023). Efektivitas Pengembangan Modul Bimbingan Klasikal Untuk Kesadaran Diri Peserta Didik Kelas Viii Smp Fk Bina Muda. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 6(6), 470–482. <https://doi.org/10.22460/Fokus.V6i6.12839>

Azhar, M., & Wahyudi, H. (2024). Motivasi Belajar: Kunci Pengembangan Karakter Dan Keterampilan Siswa. *Uluwwul Himmah Education Research Journal*, 1(1), 1–15.

Bk, P. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Smp*. 144.

Byrne, J. (2023). Estimating Learning Task Duration: Modelling Within An Intentional Activity Framework. *Int. J. Emerg. Technol. Learn.*, 18, 136–152. <https://doi.org/10.3991/ijet.V18i17.41635>

Cahyani, I., & Efgivia, M. G. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya Di Kelas Ix Smp Negeri 1 Ciampea Kabupaten Bogor. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 91–98. <https://doi.org/10.32832/Educate.V6i1.4530>

Christensen, R., & Knezek, G. (2014). Comparative Measures Of Grit, Tenacity And Perseverance. *International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research*, 8. <https://consensus.app/papers/comparative-measures-of-grit-tenacity-and-perseverance-knezek-christensen/A639b251ad495b888039b39831e5116c/>

Christiana, E., Khairunnisa, Rusyidah, R., Shafira, R., Habibah, N., & Faiha, M. M. A. (2024). *Peran Layanan Bimbingan Klasikal Dan Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma*. 5, 432–446.

De, K. (2017). *Effect Of Socio-Economic Status On Nutritional Status On Adolescent Girls Of Paschim Medinipur, West Bengal, India*. 2017, 1–3. <https://doi.org/10.4172/2376-1318.1000149>

Dela Rosa, R. A. L., Santos, C. K., & Yaya, K. (2024). Empowering Esl Learning: Motivation In Acquiring English As A Second Language. *Ic-Itechs*, 5(1), 470–481. <https://doi.org/10.32664/Ic-Itechs.V5i1.1551>

Diandaru, B. H. (2021). *Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran*

Zahra Aqilah Fauziah, 2025

RANCANGAN LAYANAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (STUDI DESKRIPTIF TENTANG SISWA KELAS VII SMP KARTIKA XIX-II BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Matematika Di Mts Negeri 2 Kota Semarang. 185–196.

- Donatus, S. K. (2016). Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmu Sosial: Titik Kesamaan Dan Perbedaan. *Studia Philosophica Et Theologica*, 16(2), 197–210.
- Dr. Sujarwo, M. P. (2011). Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian Dalam memilih Strategi Pembelajaran. *Jurnal.Uny.Ac.Id*, 1–9. <https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Mip/Article/Download/6858/5891>
- E, M. N. H., & Lestari, S. (2019). *Layanan Bimbingan Klasikal Tentang Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Xi Ips Sma Negeri 2 Pontianak*. 1–9.
- Edmawati, M. (2022). Studi Literatur : Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Shine: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. <https://doi.org/10.36379/Shine.V2i2.200>
- Elawati. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smp Swasta Se-Kota. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Vi Nomor*., 52–53.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2).
- Fafa Gea Nevea, S., & Muarifah, A. (2022). *Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Proses Pembelajaran Siswa Di Smp Unggulan Aisyiyah Bantul*. 783–786.
- Fakih, M. R., Awaliya, & Handayani, S. (2024). Efektifitas Bimbingan Klasikal Menggunakan Metode Simulasi Game Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Xi-Mipa Sma Negeri 9 Semarang Tahun Ajaran 2023/2024. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Fatmasari, L., & Bahrodin, A. (2022). Upaya Guru Dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran (Jpp)*, 1(3), 106–119. <https://doi.org/10.51454/Jpp.V1i3.55>
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., Azhar, S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Tangerang, U. M. (2017). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota*. 4(2).
- Fauziah Ni'matul. (2013). *138539-Id-Faktor-Penyebab-Kejenuhan-Belajar-Sejara*. X(1).
- Ferdy Fahrurrazi, & Sri Setia Putra Jayawardaya. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sd Melalui Metode Pembelajaran Interaktif. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3), 101–110. <https://doi.org/10.61132/Semantik.V2i3.776>
- Fernando, Y., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Andriani, P., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Syam, H., Islam, U., Sjech, N., & Djambek, M.

Zahra Aqilah Fauziah, 2025

RANCANGAN LAYANAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (STUDI DESKRIPTIF TENTANG SISWA KELAS VII SMP KARTIKA XIX-II BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- D. (2024). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 2(3), 61–68.
- Filgona, J., Sakiyo, J., Gwany, D. M., & Okoronka, A. U. (2020). Motivation In Learning. *Asian Journal Of Education And Social Studies*, 10(4), 16–37. <https://doi.org/10.9734/Ajess/2020/V10i430273>
- Ghufron, M., Santosa, H., & Sumiyem. (2022). Dengan Metode Bimbingan Klasikal Berbasis Media Audio Visual Dalam : Literatur Review. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 331–338.
- Gunawan, I. M., Endriani, A., & Malina, R. (2019). Pengaruh Konseling Behavioristik Terhadap Sikap Keuletan Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Batukliang Utara. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.33394/Jk.V5i1.1389>
- Habsy, B. A., Ichwan, R., Ardhana, A. N., Wangi, A. S., & Habibah, M. N. (2024). *Group Approaches In Guidance And Counseling Services*. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*. <https://doi.org/10.61397/Jkpp.V1i3.134>
- Hamjah, S. H., Ismail, Z., Rasit, R. M., & Rozali, E. A. (2011). Methods Of Increasing Learning Motivation Among Students. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 18, 138–147. <https://doi.org/10.1016/J.Sbspro.2011.05.021>
- Harum, A., & Zulkifri. (2023). Persistence And Academic Expectations Of High School Students And Influence Factors. *Seminar Nasional Lp2m Unm*, 1(1), 27.
- Harumbina, D. A., & Khoirunnisa, D. R. (2022). *Bimbingan Klasikal : Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 01(1), 61–75.
- Hasana, D. W. (2017). Pemanfaatan Waktu Belajar Siswa Diluar Jam Belajar Sekolah Pada Siswa Sma Negeri 1 Bangkinang. *Jom Fisip*, 4(2), 1–12.
- Hasanah, N. A., Warsih, D., Muslimah, H., Azmi, I., & Chusni, M. (2024). Pengaruh Layanan Pembelajaran Dalam Bimbingan Dan Konseling Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Smp. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 49–61. <https://jkk-fkip.ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkk>
- Hasri, U. K., Samad, S., & Latif, S. (2023). Kejenuhan Belajar Siswa Dan Penanganannya: Studi Kasus Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Sidrap Student Learning Saturation And Handling: Case Study Of High School In Sidrap District. *Pinisi Journal Of Education*, 3(3), 130–148.
- Hastin Budisiwi, D. R. Dan D. P. (2016). *Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Behavioristik*. 2(1), 43–48.

- Hastutiningtyas, W. R., Maemunah, N., & Lakar, R. N. (2021). Gambaran Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Dalam Mengontrol Emosi Di Kota Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 5(1), 38–44.
- Hendrizar. (2015). *Rendahnya Motivasi Belajar Siswa*. 44–53.
- Herlina, R. W. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Harlina 1) Ratu Wardarita 2) 1). *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63–68. [Http://Jurnal.Um-Palembang.Ac.Id/Index.Php/Bisastra/Index](http://Jurnal.Um-Palembang.Ac.Id/Index.Php/Bisastra/Index)
- Hidayah, F. N., & Pramesti, S. L. D. (2021). Pengaruh Pengaruh Minat Belajar Dan Frekuensi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Islam Pekalongan. ... : *Seminar Nasional Tadris Matematika*, 389–403. [Http://103.142.62.229/Index.Php/Santika/Article/View/282%0ahttp://103.142.62.229/Index.Php/Santika/Article/Download/282/100](http://103.142.62.229/Index.Php/Santika/Article/View/282%0ahttp://103.142.62.229/Index.Php/Santika/Article/Download/282/100)
- Hiskiawati, Tiku, S., Sallata, L., Pali'pangan, F. T. I., & Filadelfia, H. (2024). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi.1 Di Sman 4 Tana Toraja. *Tri Tunggal: Jurnal Pendidikan Kristen Dan Katolik*. <https://doi.org/10.61132/Tritunggal.V3i1.818>
- Holis, A., Marwah, S. S., & Azizah, N. (2025). *Pembiasaan Sikap Positif Dalam Kegiatan Pembelajaran Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Sekolah Dasar*. 12, 636–649.
- Istiqomah, Wardani, D. K., & Noviani, L. (2022). The Effect Of Self-Regulated Learning And Learning Motivation On Economics Learning Achievement. *International Journal Of Multicultural And Multireligious Understanding (Ijmmu)*, 9(6), 388–398.
- Julyanti, E., Rahma, I. F., Candra, O. D., & Nisah, H. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 7(1), 7–11. <https://doi.org/10.36987/Jpms.V7i1.1942>
- Kholid, I. (2019). Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing. *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan Dan Sastra Islam*, 19(1), 32–48. <https://doi.org/10.19109/Tamaddun.V19i1.3398>
- Khotimah, C., Kusuma, R. H., Bimbingan, G., Didik, P., & Akademik, P. (2023). *Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Memberikan Pemahaman Mengenai Dampak Prokrastinasi Akademik*. 1(1), 43–55.
- Kristiyani, T. (2013). Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan Dan Komitmen Siswa Terhadap Sekolah: Studi Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, 21(1), 31–40. <http://www.unesco>
- Latif, S., Pandang, A., & Rusniyanti. (2021). Analisis Motivasi Belajar Rendah Siswa Selama Masa Pandemi Dan Penanganannya (Studi Kasus Di Sma

Zahra Aqilah Fauziah, 2025

RANCANGAN LAYANAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (STUDI DESKRIPTIF TENTANG SISWA KELAS VII SMP KARTIKA XIX-II BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Negeri 8 Makassar). *Pinisi Journal Of Education*, 3, 1–16.
[Http://Eprints.Unm.Ac.Id/Id/Eprint/25330](http://Eprints.Unm.Ac.Id/Id/Eprint/25330)
- Luanda, A., Isti'adah, F. N. L., & Nugraha, A. (2020). The Senior Year Students' Persistence Profile Of Umtas (University Of Muhammadiyah Tasikmalaya). *Progouns: Journal Of Professionals In Guidance And Counseling*, 1(2), 56–64. [Https://Doi.Org/10.21831/Progouns.V1i2.34649](https://doi.org/10.21831/Progouns.V1i2.34649)
- Makmun, A. S. (2005). *Psikologi Kependidikan* (8th Ed.). Pt Remaja Rosdakarya.
- Makmun, A. S. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Manik, R. E., Hot, D., & Hasugian, M. (2024). *Konsep Dasar Motivasi Belajar*. 358–368.
- Mannapova, K. (2012). Adolescence As A Period Of Acquisition Of Adult Identity. *Scientific Development Of New Eastern Europe*, 1126–1129. [Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.30525/978-9934-588-13-6-11](https://doi.org/10.30525/978-9934-588-13-6-11)
- Mardilla, M., Darmiany, D., & Husniati, H. (2021). Hubungan Antara Reinforcement Positif Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sdn 19 Rabangodu Utara Kota Bima. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 537–545. [Https://Doi.Org/10.29303/Jipp.V6i3.289](https://doi.org/10.29303/Jipp.V6i3.289)
- Marissa, N. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 32. [Https://Doi.Org/10.52947/Meretas.V9i1.276](https://doi.org/10.52947/Meretas.V9i1.276)
- Muh. Wahyuddin S. Adam, Riyanti Ismail, Sasri Ali, & Ana Sisilia. (2024). Dampak Pemberian Apresiasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Ii Sd 07 Marisa. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 386–399. [Https://Doi.Org/10.59024/Bhinneka.V3i1.1222](https://doi.org/10.59024/Bhinneka.V3i1.1222)
- Muhammad, M. (2016). *Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran*. 4(2).
- Mustika, H., Asri, G., & Sukiyanto, S. (2022). Hubungan Frekuensi Belajar Dengan Kemampuan Matematis Siswa. *Journal Of Didactic Mathematics*, 3(1), 28–34. [Https://Doi.Org/10.34007/Jdm.V3i1.1193](https://doi.org/10.34007/Jdm.V3i1.1193)
- Mutaqin, M. Z. (2022). Konsep Sabar Dalam Belajar Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. *Journal Of Islamic Education: The Teacher Of Civilization*, 3(1), 1–16.
- Nabila, D. I., Fakhrudin, & Bunyamin. (2023). Pengaruh Motivasi, Komitmen Dan Lingkungan Belajar Terhadap Pelatihan Program Kartu Prakerja. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(21), 224–234.
- Nirma, O. I., Wayan, N., & Widi, A. (2021). *Pengaruh Kreativitas Dan Komitmen Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomikelas X Upw Smk Negeri 5 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021 The*. 2(1), 79–86. [Https://Doi.Org/10.5281/Zenodo.5701624](https://doi.org/10.5281/Zenodo.5701624)
- Nugraha, M. L. (2018). Pengaruh Persistensi Diri Terhadap Prestasi Belajar
 Zahra Aqilah Fauziah, 2025
RANCANGAN LAYANAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (STUDI DESKRIPTIF TENTANG SISWA KELAS VII SMP KARTIKA XIX-II BANDUNG)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Matematika Siswa Di Smp Al-Qalam. *Research And Development Journal Of Education*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V5i1.3388>
- Nurhidayati, T., Purwanto, H., Atmojo, L. K., & Nasyikin, M. (2021). Karakteristik Jiwa Remaja Dan Penerapannya Menurut Islam. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 09(02), 5–24.
- Nurihsan, A. J. (2014). *Bimbingan Dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan* (Kelima). Refika Aditama.
- Nurihsan, J. (2021). *Strategi Layanan Bimbingan Konseling*. Refika Aditama.
- Pitchford, D. (2018). Developing Tenacity: Teaching Learners How To Persevere In The Face Of Difficulty. *Teach Journal Of Christian Education*. <https://doi.org/10.55254/1835-1492.1402>
- Pranoto, H., Atieka, N., & Aspurua, F. I. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Belajar. *Counseling Milenial (Cm)*, 4(1), 48–59. <https://doi.org/10.24127/Konselor.V4i1.3142>
- Purwanita, N. W. H., Dantes, N., & Setuti, N. M. (2013). Penerapan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar Di Kelas Vii C Smp Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Kejuruan*, 8(1), 40–50. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjbk/article/viewfile/908/778>
- Purwanto, R. (2011). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Koordinasi Melalui Metode Pembelajaran Teaching Game Team Terhadap siswa Kelas Xi Ipa Sma Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa Edisi* , 1(1), 1–14.
- Putri, Y., & Nurjannah, N. (2022). Optimalisasi Manajemen Waktu Dengan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa [Optimizing Time Management With Group Guidance To Increase Student Learning Motivation]. *Journal Of Contemporary Islamic Counselling*. <https://doi.org/10.59027/Jcic.V2i2.125>
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. November, 289–302.
- Rimbarizki, R., & Susilo, H. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Pioneer Karanganyar. *E-Journal Unesa*, 6(2), 1–12.
- Rofiatun Nisa', & Eli Fatmawati. (2020). Kerjasama Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Ibtida'*, 1(2), 135–150. <https://doi.org/10.37850/Ibtida.V1i2.147>
- Rohmasari, E. S., & Rahayu, D. W. (2024). Hubungan Kemampuan Mengelola

Emosi Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Komplek Kenjeran Ii 506 Surabaya. *Indonesian Research Journal On Education Web*., 4, 550–558.

Ruiz, A., & Cabigan Ma. Victoria. (2022). Social Media Engagement: Its Relation To The Psychosocial Attributes Of Selected Junior High School Students. *International Journal Of Research Publications*. <https://doi.org/10.47119/Ijrp1001041720223613>

Rusmana, N., Hafina, A., Yustiana, Y. R., Kurniati, E., Azzahrah, H., & Diba, S. F. (2024). A Hybrid Framework For Guidance And Counseling In Indonesia: Integrating Asca And Abkin For Teacher Competence Development. *Konselor*, 13(4), 340–354. <https://doi.org/10.24036/0202413498-0-86>

Saifuddin Azwar. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.

Saleh, M. A.-A. A.-H. (2022). The Level Of Aspiration And Its Relationship To Academic Achievement And Some Variables Among Students With Visual Impairment At Al-Noor Institute For The Blind In Khartoum. *The International Journal For Talent Development*. <https://doi.org/10.20428/Ijtd.12.23.4>

Sani, F., Wahyudi, W., & Susiani, T. S. (2021). Pengaruh Frekuensi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri Sekecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3). <https://doi.org/10.20961/Jkc.V9i3.52856>

Santrock, J. (2014). *Adolescence 15th Edition*. <https://consensus.app/papers/adolescence-15th-edition-santrock/182f1237bd2e5d5a983b2b270d9757d8/>

Sari, B. T. W. (2019). Pengaruh Durasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Ledok 006 Salatiga. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 139–144. <https://doi.org/10.31004/Jrpp.V2i1.264>

Sasmita, Nurlaela, & Rahim, A. (2019). Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Viii Smp Negeri 15 Konsel Oleh. *Jurnal Bastra*, 4(2), 268–283.

Schunk, D. H., & Dibenedetto, M. K. (2020). Motivation And Social Cognitive Theory. *Contemporary Educational Psychology*, 60, 101832. <https://doi.org/10.1016/J.Cedpsych.2019.101832>

Shofiah, N., Suhendri, S., & Lestari, F. W. (2020). The Effectiveness Of Group Guidance With Modeling Techniques To Improve Students Motivation Learning. *Bisma The Journal Of Counseling*. <https://doi.org/10.23887/Bisma.V4i1.24085>

Suardana, A. A. P. C. P., & Simarmata, N. (2013). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kecemasan Pada Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Di Denpasar Menjelang Ujian Nasional. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 203–212.

Zahra Aqilah Fauziah, 2025

RANCANGAN LAYANAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (STUDI DESKRIPTIF TENTANG SISWA KELAS VII SMP KARTIKA XIX-II BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.24843/jpu.2013.V01.I01.P20>

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Suharni, & Puwanti. (2018). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 3(1), 131–145.
- Suprihatin, S. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/G.Couns.V3i1.89>
- Suryanti, N., & Jayanti, F. (2024). *Analisis Motivasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Perspektif Teori Belajar : Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Islam Riau*. 9(1), 41–54.
- Tri, S., Kusumawati, Susiati, H.T, C. M., & Ruth, B. (2024). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Siswa Sma Yadika 11 Jatirangga Kota Bekasi Abstrak*. 7, 11945–11951.
- Tsai, M.-N., Liao, Y., Chang, Y.-L., & Chen, H.-C. (2020). A Brainstorming Flipped Classroom Approach For Improving Students' Learning Performance, Motivation, Teacher-Student Interaction And Creativity In A Civics Education Class. *Thinking Skills And Creativity*, 38, 100747. <https://doi.org/10.1016/J.Tsc.2020.100747>
- Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran* (3rd Ed.). Bumi Aksara.
- Wahyu, I. T., Astuti, I., & Fergina, A. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa (Studi Tentang Peserta Didik Yang Memiliki Motivasi Rendah Di Sekolah Menengah Atas Santun Untan Pontianak). *Urnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (Jppk)*, 10(12), 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/51571/75676/591615>
- Wanti, M. W., & Darmawan, D. (2024). The Influence Of School Culture On The Motivation Of High School Students In Yogyakarta. *Journal Of Innovation In Educational And Cultural Research*, 5(3), 501–509. <https://doi.org/10.46843/jiecr.V5i3.1849>
- Wendari, W. N., Badrujaman, A., & Sismiati S., A. (2016). Profil Permasalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri Di Kota Bogor. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 134. <https://doi.org/10.21009/Insight.051.19>
- Who. (2023). *Adolescent Health*. World Health Organization. <https://www.who.int/health-topics/Adolescenthealth>
- Yakub, E., Al-Jannah, R. N., & Rosmawati. (2021). Perbedaan Tingkat Daya Juang Dan Motivasi Berprestasi Siswa Ditinjau Dari Pendapatan Orang Tua Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Educational Guidance*

Zahra Aqilah Fauziah, 2025

RANCANGAN LAYANAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (STUDI DESKRIPTIF TENTANG SISWA KELAS VII SMP KARTIKA XIX-II BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

And Counseling Development Journal, 4(1), 42–49.

Yuana, Mujiyanto, & Liana. (2024). *Pengaruh Komitmen Diri Dan Motivasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Online*. 10(2), 62–75.

Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah* (P. B. Quraissy (Ed.)).

Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja* (19th Ed.). Pt Remaja Rosdakarya.

Zainal, H. (2022). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 97–101.

Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Metode Penelitian. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83–90. https://www.researchgate.net/profile/Cut-Zellatifanny/publication/332168438_Tipe_Penelitian_Deskripsi_Dalam_Ilmu_Komunikasi/links/5f8ea114a6fdccfd7b6e9d1a/Tipe-Penelitian-Deskripsi-Dalam-Ilmu-Komunikasi.Pdf