

ABSTRAK

Pengaruh Model Pendekatan Taktis Dan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Dasar Sepak Takraw Pada Siswa Kelas VIII SMPT Bakti Bangsa

**Pembimbing: 1. Didin Budiman, M.Pd,
2. Dr. Dian Budiana, M.Pd.**

**Agung Kharisma Putra
0907164**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang kreatifnya guru dalam menyampaikan materi permainan sepak takraw, dimana materi ini cukup sulit dan sangat awam. Penulis disini mencoba menerapkan model pendekatan taktis dan model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran permainan sepak takraw untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pendekatan taktis dan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa dalam permainan sepak takraw. Metode Penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPT Bakti Bangsa, sedangkan sampel penelitian ini yang secara *purposive sampling*, dimana yang menjadi sampelnya adalah siswa kelas VIII-A dan VIII-B yang berjenis kelamin laki-laki, masing-masing berjumlah 15 orang untuk kelompok taktis dan inkuiri. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen penilaian keterampilan dasar sepak takraw yang terdiri dari tes sepak mula, tes smash kedeng, dan tes sepak sila. Hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa pada kedua kelompok, namun kelompok taktis peningkatannya lebih signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pendekatan taktis lebih berpengaruh daripada model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan dasar sepak takraw pada kelas VIII SMPT Bakti Bangsa.

Kata kunci: *sepak takraw, model pendekatan taktis, model pembelajaran inkuiri*

****) Mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Angkatan 2009***

ABSTRACT

The Influence Model Tactical Approach and Learning Model Inquiry to learning results basic skills *Sepak Takraw* in Eighth Grade Students in SMPT Bakti Bangsa

**Supervisor: 1. Didin Budiman, M.Pd,
2. Dr. Dian Budiana, M.Pd.**

**Agung Kharisma Putra
0907164**

This research is motivated by the lack of creative teachers in presenting material *sepak takraw* game, in which this material is quite difficult and very common. The researcher here try to implement the model and the tactical approach in the inquiry learning model learning *sepak takraw* game to help improve student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the influence of the Model Tactical Approach and Learning Model Inquiry to student learning outcomes in the game *sepak takraw*. An experiment method was used in this research. The population of this research is the eighth grade students SMPT Bakti Bangsa, while the sample of this research is purposive sampling, where the sample is a student of class VIII-A and VIII-B male, amounted to 15 people for group tactical and inquiry. The research instrument was used a basic skills assessment instrument consisting of a *sepak takraw* football first test, *smash kedeng* test, and *sepak sila* test. The results of data processing and hypothesis testing shows increased student learning outcomes in both groups, but the increase is more significant tactical group. It can be concluded that the Model Tactical Approach and Learning Model Inquiry in improving the basic skills of learning outcomes in class VIII *sepak takraw* SMPT Bakti Bangsa.

Keywords: *sepak takraw, model tactical approach, learning model inquiry*

) *Student Physical Health Education and Recreation Study Program FPOK UPI 209

