

**GAMBARAN KESEHATAN REPRODUKSI PADA MAHASISWA
TUNANETRA SAAT MENSTRUASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh :

Sectiagany Rachmawati Iswanto

NIM 2009567

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA

GAMBARAN KESEHATAN REPRODUKSI PADA MAHASISWA TUNANETRA SAAT MENSTRUASI

Oleh

Sectiagany Rachmawati Iswanto

NIM 2009567

Sebuah skripsi yang ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

©Sectiagany Rachmawati Iswanto

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

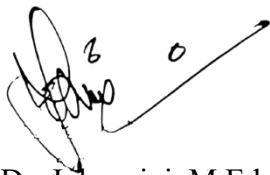
Sectiagany Rachmawati Iswanto

NIM 2009567

GAMBARAN KESEHATAN REPRODUKSI PADA MAHASISWA TUNANETRA SAAT MENSTRUASI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Juhanaini, M.Ed.

NIP. 19600505198603 2 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Neni Meiani, M.Pd.

NIP 19620512 198803 2 003

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksma Nurahmi RA, M.Pd.

NIP. 19751118200501 2 001

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	7
1.3 Pertanyaan Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Kesehatan Reproduksi.....	9
2.1.1 Pengertian Kesehatan Reproduksi	9
2.1.2 Tujuan Kesehatan Reproduksi	10
2.1.3 Ruang lingkup Kesehatan Reproduksi.....	11
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Reproduksi.....	14
2.2 Konsep Menstruasi.....	17
2.2.1 Pengertian Menstruasi.....	17
2.2.2 Proses Terjadinya Menstruasi	18
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Menstruasi	22
2.2.4 Gangguan Menstruasi	24
2.3 Konsep Tunanetra	26
2.3.1 Pengertian Tunanetra	26
2.3.2 Klasifikasi Tunanetra	27
2.3.3 Penyebab Terjadinya Ketunanetraan	29
2.3.4 Karakteristik Tunanetra	31

BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Subjek Penelitian	36
3.3 Data dan Sumber Data.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.6 Teknik Penyajian dan Analisis Data	38
3.6.1 Teknik Penyajian Data.....	38
3.6.2 Teknik Analisis Data	38
3.7 Keabsahan Data.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Temuan Penelitian.....	41
4.1.1 Gambaran Pengetahuan Kesehatan Reproduksi pada Tunanetra saat Menstruasi.....	41
4.1.2 Gambaran Perilaku Kesehatan Reproduksi saat Menstruasi	44
4.2 Pembahasan	47
4.2.1 Gambaran Pengetahuan Kesehatan Reproduksi pada Tunanetra saat Menstruasi.....	47
4.2.2 Gambaran Perilaku Kesehatan Reproduksi pada Tunanetra saat Menstruasi.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Simpulan.....	56
5.1.1 Gambaran Pengetahuan Kesehatan Reproduksi pada Tunanetra saat Menstruasi.....	56
5.1.2 Gambaran Perilaku Kesehatan Reproduksi pada Tunanetra saat Menstruasi.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	66

ABSTRAK

GAMBARAN KESEHATAN REPRODUKSI PADA MAHASISWA TUNANETRA SAAT MENSTRUASI

Oleh:

Sectiagany Rachmawati Iswanto (2009567)

Penelitian ini, dilatar belakangi karena adanya sebuah ketertarikan peneliti terhadap masalah kesehatan reproduksi yang berkaitan dengan menstruasi khusus pada tunanetra. Sebab, Kesehatan reproduksi saat menstruasi sangat penting dipahami dan dilaksanakan oleh tunanetra, agar terhindar dari penyakit dan gangguan lainnya selama menstruasi. Penelitian ini, bertujuan untuk merumuskan gambaran Kesehatan reproduksi pada tunanetra saat menstruasi. Metode penelitian yang digunakan, adalah desain penelitian kualitatif dengan kategori fenomenologi deskriptif. Adapun subjek dari penelitian ini, adalah disabilitas netra yaitu peneliti itu sendiri sebagai subjek tunggal. Pengumpulan data diperoleh dari hasil wawancara diri dengan eksplorasi diri meliputi pengalaman-pengalaman peneliti mengenai gambaran pengetahuan dan perilaku Kesehatan reproduksi saat menstruasi pada tunanetra. Analisis data dilakukan dengan metode *thematic content analysis* (analisis isi berdasarkan tema). Hasil penelitian menunjukkan bahwa, peneliti memahami kesehatan reproduksi saat menstruasi, mengenai proses menstruasi, jenis pembalut, dan risiko menggunakan pembalut terlalu lama. Pemilihan pembalut yang tepat dan pakaian dalam yang nyaman juga penting untuk mencegah masalah seperti dismenorea. Penyandang tuna netra menghadapi kesulitan akses informasi karena minimnya layanan. Adapun perilaku peneliti, memahami tentang penggunaan, mengganti, dan mencuci pembalut. Kebersihan sangat penting untuk mencegah infeksi, seperti mengganti pembalut setiap 3-4 jam. Perawatan pembalut bekas harus dilakukan dengan benar untuk menjaga kebersihan dan menghindari dampak negatif pada lingkungan. Pengalaman peneliti saat awal menstruasi menunjukkan kesalahan dalam penggunaan pembalut karena kurangnya bimbingan. Oleh karena itu, orang tua, terutama ibu, perlu mendidik anak mereka sejak dini. Temuan penelitian ini, mengindikasikan bahwa pengetahuan dan perilaku yang benar dan tepat, memiliki peran penting dalam membentuk kepribadian tunanetra yang positif terhadap Kesehatan reproduksi saat menstruasi. Perlunya intervensi pendidikan kesehatan yang komprehensif dan berkelanjutan mengenai kesehatan reproduksi. Pendidikan tersebut perlu disesuaikan dengan kebutuhan perempuan tunanetra serta melibatkan berbagai pihak, termasuk keluarga, sekolah, dan tenaga kesehatan.

Kata Kunci : Kesehatan Reproduksi, Menstruasi, Tunanetra, Fenomenologi, Eksplorasi.

ABSTRACT

DESCRIPTION OF REPRODUCTIVE HEALTH IN BLIND STUDENTS DURING MENSTRUATION

By:

Sectiagany Rachmawati Iswanto (2009567)

This study was motivated by the researcher's interest in reproductive health issues related to menstruation, especially for the blind. This is because reproductive health during menstruation is very important to be understood and implemented by the blind, in order to avoid diseases and other disorders during menstruation. This study aims to describe the picture of reproductive health in the blind during menstruation. The research method used was a qualitative research design with a descriptive phenomenological category. The subject of this study was the blind, with the researcher as the sole subject. Data collection was obtained from self-interviews and self-exploration, including the researcher's experiences regarding knowledge and behavior regarding reproductive health during menstruation in blind individuals. Data analysis was conducted using thematic content analysis. The research results indicate that researchers understand reproductive health during menstruation, including the menstrual process, types of sanitary napkins, and the risks of using sanitary napkins for too long. Selecting the right sanitary napkin and comfortable underwear is also important to prevent problems such as dysmenorrhea. Blind people face difficulties accessing information due to a lack of services. Researchers' behaviors include understanding how to use, change, and wash sanitary napkins. Hygiene is crucial to prevent infection, such as changing sanitary napkins every 3-4 hours. Proper care of used sanitary napkins is crucial to maintain cleanliness and avoid negative impacts on the environment. The researchers' experiences at the beginning of menstruation revealed errors in sanitary napkin use due to a lack of guidance. Therefore, parents, especially mothers, need to educate their children from an early age. The findings of this study indicate that correct and appropriate knowledge and behavior play a crucial role in shaping positive attitudes toward reproductive health during menstruation among blind women. Comprehensive and sustainable health education interventions regarding reproductive health are needed. This education should be tailored to the needs of blind women and involve various stakeholders, including families, schools, and health workers.

Keywords: Reproductive Health, Menstruation, Blindness, Phenomenology, Self-exploration.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, F. (2018). Pengembangan Media Audio Jingle Pendidikan Kesehatan Reproduksi (Persiapan Menstruasi) untuk Siswi Kelas IV-VI SDLB Tunanetra (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Semarang).
- Amirudin . 2016. Pelaksanaan Pembelajaran kesehatan Reproduksi Untuk Siswa Tunanetra Kelas VI di SLB A Yaketunis Yogyakarta.. 6, s. Vol. 5: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/download/6354/6135>, [Dikutip: 1 Juni 2024.]
- Arfandi Z. Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Kemampuan Perawatan Diri pada Anak Retardasi Mental di SLB Negeri Ungaran. Jurnal. Ungaran: Stikes NgudiWaluyo. [internet] 2014. [cited 7 februari 2016. <http://perpusnwu.web.id/karyailmiah/documents/3580.pdf>
- Ariani, F., Nur, S. P., & Ananda, M. P. (2021). Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Remaja di Panti Sosial Bina Netra (PSBN) Tuah Sakato Padang. *Communnity Development Journal*, 2(3), 747-750.
- Armayanti, L. Y., & Damayanti, P. A. R. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi keteraturan siklus menstruasi pada remaja putri di SMA Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Media Kesehatan*, 14(1), 75-87.
- Astuti, W. (2013). Pembelajaran Penggunaan Pembalut Wanita Untuk Meningkatkan Keterampilan Merawat Diri Remaja Wanita Tunagrahita. Tesis. Bandung: repository. upi. edu. <http://repository.upi.edu/2111/>
- Baradero, M dan Dayrit, M. (2007) Seri Asuhan Keperawatan Pasien Gangguan Sistem Reproduksi & Seksualitas. Jakarta: EGC..
- Budayati, E. S. (2010). Olahraga dan Fisiologi Reproduksi Wanita. *MEDIKORA: Jurnal Ilmiah Kesehatan Olahraga*, (2).
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Dara, U., Nurul. M., Juliani, I., (2019). Gambaran P engeahuan Tentang Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Penyandang Disabilitas Studi Kualitatif Pada Remaja Tuna Netra Di Yayasan Pembinaan Tunanetra Indonesia (YAPTI) Makasar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Iqra*. 17(1), 16-21.

- DARIANI, E. R. (2016). Dukungan Sosial Orang Tua Dalam Membentuk Perilaku Personal Higiene Anak Tunagrahita Yang Sudah Mengalami Menstruasi (Studi Kualitatif Di Slb-C Tpa Jember).
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2005). *The SAGE handbook of qualitative research* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Devilawati, A. (2020). Hubungan Tingkat Stres Dengan Siklus Menstruasi. *Jurnal'Aisyiyah Medika*, 5(2).
- Ernawati, R., Muflihatin, S. K., & Wahyuni, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Perawatan Vulva Hygiene Saat Menstruasi Bagi Siswi Berkebutuhan Khusus di SLB Samarinda. *Jurnal Pesut: Pengabdian untuk Kesejahteraan Umat*, 2(2), 90-98.
- Fatmawati, L. (2019). *Diktat Keperawatan Maternitas I Menstruasi*. Gresik: Universitas Gresik.
- Ghazali, P. L. (2009). Pengembangan Buklet Sebagai Media Pendidikan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Cacat Netra. *JKKI: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Indonesia*, 38-44.
- Giorgi, A. (2009). *The descriptive phenomenological method in psychology: A modified Husserlian approach*. Duquesne University Press.
- Hosni, I. (2008). *Tunanetra Dan Kebutuhan Dasarnya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hoyle, Harris, & Judd (2002). *Research Methods in Social Relations*. Seventh edition, USA; Thomson Learning Inc.
- Ilham, M. A., Islamy, N., & Nasution, S. H. (2023). Gangguan Siklus Menstruasi pada Remaja: Literature Review. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(1), 185-192.
- Irdamurni. (2017). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. (N. Juita, & Megaiswari, Penyunt.) Padang, Sumatera Barat, Indonesia.
- Istiqomah, S., & Islam, K. (2020). *Pengembangan Modul Braille Pendidikan Kesehatan Reproduksi Bagi Remaja Tunanetra Di Mts Luar Biasa-A Yaketunis Yogyakarta* (Doctoral Dissertation, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Juang, Sunanto. (2005). *Mengembangkan Potensi Anak Berkelainan penglihatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Junaedy, M. D., Nasir, M., Umaha, F., Laili, U., Prayekti, E., Sadza, L., 3 Titik & Yuli, A. A. S. (2023). Kesehatan Reproduksi Santri, Perempuan Sehat Remaja Kuat di Pondok Pesantren Wahid Hasyim Bangil. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 4(1), 169-176.
- Kemenkes. (2010). Pelayanan Kesehatan Anak di Sekolah Luar Biasa (SLB) bagi petugas kesehatan. Diunduh dari <https://www.kemkes.go.id>
- Kusuma, D. P., Sari, S. P., & Nurhidayah, I. (2015). Hubungan Persepsi dengan Perilaku Ibu Membawa Balita ke Posyandu. *Jurnal Keperawatan Padjajaran*, 3 (1)
- Kusumaningtyas, D., Wahyuni, B., Hapsari, E. D., & Diana, V. (2021). Pengalaman Orangtua Dalam Memberikan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Dengan Disabilitas Netra di Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan Akper Yky Yogyakarta*, 13(2), 57-67.
- Kvale, S. (1996). *Interviews: An Introduction to Qualitative Research Interviewing*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Lamadah, S.M., Mohamed, H.A.A., & El-Khedr, S.M. (2015). Knowledge, attitude and practices of adolescent females regarding reproductive health at Makkahal Mukaramah. *Life Science Journal*, 146.
- LIDO, M. A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Memakai Pembalutmenggunakan Media Boneka Pada Siswa Down Syndromedi Slb Negeri 2 Kendari.
- Mais, Asrorul. 2016. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: CV Pustaka Abadi
- Mangunsong, F. (2009) *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid I*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Kampus Baru UI, Depok.
- Mardiyati, U. (2016). *Modul Guru Pembelajar Plb Tunanetra*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa, Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Marlina, C., ST, S., Yulianti, F., ST, S., MKM, F. Y., & S ST, M. K. M. (2020) Pengaruh Buklet Braile Menarche Terhadap Pengetahuan Dan Kesiapan Remaja Putri Dengan Disabilitas Netra Dalam Menghadapi Menarche.

- Martini, S., Putri, P., & Caritas, T. (2021). Hubungan tingkat stres akademik dengan siklus menstruasi pada masa pandemi covid-19 di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. *JKM: Jurnal Keperawatan Merdeka*, 1(1), 17-23.
- Miraturrofi'ah, M. (2020). Kejadian gangguan menstruasi berdasarkan status gizi pada remaja. *Jurnal Asuhan Ibu dan Anak*, 5(2), 31-42.
- Mirawati. (2020). Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi (Cetakan Pertama ed.). (I. Yuwono, Penyunt.) Banjar Masin, Indonesia: Penerbit Deepublish.
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological Research Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Muhibbin, Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mustafidah, S. (2018). Implementasi Pembelajaran Kesehatan Reproduksi untuk Mencegah Perilaku Seks Bebas pada Siswa Tunanetra Jenjang SMPLB-A TPA Jember. *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 2(1), 61-74.
- Nafikadini, I., & Paramrta, D,. (2020). Pola Asuh Ibu dalam Kebersihan Organ Reproduksi selama Menstruasi Pada Remaja Tunagrahita. *Jurnal Kesehatan*.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2010). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nugroho, T. and Setiawan, A., (2010). *Kesehatan Wanita, Gender, dan Permasalahannya*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Nurlaeli, H. (2020, February). Pentingnya pendidikan kesehatan reproduksi dan seksualitas pada remaja santri putri Pondok Pesantren Watu Ringkel Darussalam-Karangpucung. In *Wijayakusuma Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 1, No. 1, pp. 204-215).
- Pieter. (2010). *Kesehatan Reproduksi Remaja*. Diakses melalui <http://journal.lib.unair.ac.id>. pada 28 Oktober 2024
- Potter dan Perry. (2005) *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses dan Praktik*. Jakarta: EGC.
- Prasetyaningrum, Septi. (2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Perawatan Menstruasi terhadap Perilaku Personal Hygiene Menstruasi pada Remaja Putri

- dengan Retardasi Mental di SLB Negeri 1 Bantul. Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta
- Prijatni, I., & Rahayu, S. (2016). Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana. Indonesia.
- Puspariny, C. (2017). Tingkat Stres Mempengaruhi Gangguan Siklus Menstruasi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 6(2), 79-82.
- Rahardja, D. (2010). KETUNANETRAAN. Bandung, Indonesia: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman, N. (2014). Faktor-Faktor yang Berhubungan Perilaku Personal Hygiene Pada Saat Menstruasi di SMP Muhammadiyah Yogyakarta.
- Rahmatullah, L. (2016). Haid (menstruasi) dalam tinjauan hadis. *Palastren: Jurnal Studi Gender*, 6(1), 23-56.
- Rani, D. M., Dewi, Y. A., Puspita, R., & Widyaningrum, B. N. (2022). Penyuluhan Kesehatan Reproduksi pada Remaja. *Jurnal Mitra Pengabdian Farmasi*, 1(3), 76-79.
- Sagala, N. S., Napitupulu, N. F., Simamora, A. A., & Harahap, E. M. (2023). Kepiawean Remaja Putri Difabel Dalam Menghadapi Menstruasi Di Sekolah Luar Biasa Negeri (Slbn) Di Kota Padangsidempuan Tahun 2022. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia (Indonesian Health Scientific Journal)*, 8(1), 65-74.
- Sanusi, S. R., & Arma, A. J. (2009). Hak kesehatan reproduksi, definisi, tujuan, permasalahan, dan faktor-faktor penghambatnya. *Jurnal Kependudukan dan Biostatistika*. Sumatera Utara: Universitas Sumatera Utara.
- Sari Rudyati. (2002). Ortodidaktik Anak Tunanetra I. Yoyakarta: Depdikbud.
- Setianingrum, S. P. (2017). Perilaku Kesehatan Reproduksi Santri Putri Di Pondok Pesantren Tanwirul Qulub Kabupaten Lamongan (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Sinaga, E., Saribanon, N., Sa'adah, S. N., Salamah, U., Murti, Y. A., Trisnamati, A., & Lorita, S. (2017). Manajemen Kesehatan Menstruasi. Jakarta: Universitas Nasional IWWASH Global One.
- Sofiana, R., Larasaty, N. D., & Rokhani, R. (2022). Presdisposing dan Enabling Factors Perilaku Personal Hygiene Remaja Putri Tunanetra di SLBN Semarang Saat Menstruasi. *National Multidisciplinary Sciences*, 1(4), 608-616.

- Solehati, T, Ermiawati, Mira Trisyani, Yanti Hermayanti. (2017). Hubungan Sumber Informasi dan Usia Remaja Puteri dengan Perilaku Perawatan Diri saat Menstruasi. Universitas Padjajaran
- Solehati, T., Trisyani, M., & Kosasih, C. E. (2018). Gambaran pengetahuan, sikap, dan keluhan tentang menstruasi diantara remaja puteri. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 4(2), 86-91.
- Streubert, H.J & Carpenter, D.R. (2003). *Qualitative Research in Nursing. Advancing The Humanistic Imperative*. Third Edition. Philadelphia: Lippincott
- Suharsiwi. (2017). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta, Indonesia: CV Prima Print.
- Sulasminah, D. (2024). Peningkatan Kemampuan Bina Diri Menggunakan Pembalut Wanita Pada Remaja Wanita Tunagrahita Di Slb Negeri 1 Gowa Melalui Kolaborasi Guru Dan Orangtua. *Jurnal Metafora Pendidikan (JMP)*, 2(1), 1-13.
- Tantry, (2019). Pengetahuan, sikap, dan perilaku perawatan diri selama menstruasi, Bandung: jurnal keperawatan
- Ulfah, K., & Widayani, W. (2021). Pengalaman Remaja Tunanetra Tentang Kesehatan Reproduksi Dan Seksual: Studi Kualitatif: Indonesian. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 13(2), 407-421.
- Utami, F. P., & Sulistiawan, D. (2019). Buku Panduan Kunjungan Lapangan Kesehatan Reproduksi Remaja. Universitas Ahmad Dahlan.
- Uyun, Z (2013). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Kesehatan Reproduksi. *Prosiding Seminar Parenting*; 356-372. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wahyudi (2020), Pengetahuan personal hygiene remaja putri saat menstruasi, Aceh: Universitas Muhammadiyah Aceh
- Wawan, A. dan Dewi, M. (2010). Teori dan Pengukuran: Pengetahuan, Sikap dan perilaku Manusia. Yogyakarta: Nuha Medika
- Widiastuti. (2009). Kesehatan Reproduksi. Yogyakarta: Fitra Maya
- Wood, G & Haber,J. (2006). *Nursing Research, Methods and Critical Appraisal for Evidance-Based Practice*. Philadelphia : Elsevier.