

**KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI DAN AKSES TERHADAP
INFORMASI SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI
DAN PERUMAHAN SMK NEGERI 5 BANDUNG**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada prodi Pendidikan Teknik Bangunan

Oleh:

Annisa Fitri

2108059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

Kemampuan Literasi Informasi dan Akses Terhadap Informasi Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan SMK Negeri 5 Bandung

Oleh
Annisa Fitri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Annisa Fitri 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ANNISA FITRI

**KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI DAN AKSES TERHADAP
INFORMASI SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI
DAN PERUMAHAN SMK NEGERI 5 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 196306281988031002

Dosen Pembimbing II



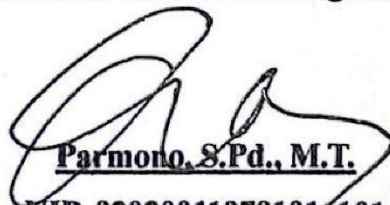
Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA.

NIP. 197704292006041013

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan



Parmono, S.Pd., M.T.

NIP. 920200119781016101

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

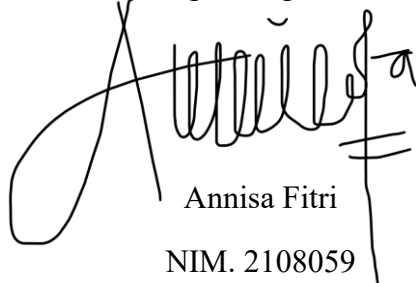
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Fitri
NIM : 2108059
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Judul Karya : Kemampuan Literasi Informasi dan Akses terhadap
Informasi Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi
dan Perumahan SMK Negeri 5 Bandung

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 21 Agustus 2025



Annisa Fitri
NIM. 2108059

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Kemampuan Literasi Informasi dan Akses terhadap Informasi Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan SMK Negeri 5 Bandung”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran nyata mengenai tingkat kemampuan literasi informasi dan akses terhadap informasi siswa SMK, khususnya pada bidang keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan, serta menjadi bahan pertimbangan bagi pihak sekolah dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis informasi.

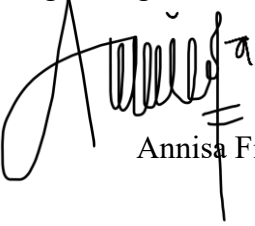
Proses penyusunan skripsi ini penuh dengan dinamika. Mulai dari penyusunan proposal, pengumpulan data, analisis hasil, hingga penulisan laporan akhir, semua dilalui dengan berbagai tantangan. Namun berkat doa, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, atas arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berharga sejak awal penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini..
2. Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA., selaku dosen pembimbing II, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang senantiasa diberikan dengan penuh kesabaran serta kesediaan beliau dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Seluruh dosen dan staff akademik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, serta dukungan administrasi selama masa studi penulis.

4. Pihak SMK Negeri 5 Bandung beserta seluruh siswa yang telah memberikan izin, dukungan, dan partisipasi dalam pelaksanaan penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
5. Ibu tercinta, Martini, atas kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang tak ternilai, baik moril maupun materil, yang menjadi fondasi utama dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini.
6. Ayahanda tercinta, Alm. Martias, yang meskipun telah berpulang, doa, teladan kerja keras, dan pengorbanannya selalu menjadi inspirasi dan kekuatan dalam menyelesaikan studi ini.
7. Kakak dan adik tercinta: Donny Ariferdy, Silvina Martias, Yunni Amelia Martias, dan Anrio Ilham atas doa, perhatian, semangat, serta dukungan moril maupun materil yang senantiasa diberikan.
8. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2021, atas kebersamaan, dukungan, dan solidaritas selama menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
9. Rizalludin, yang senantiasa mendampingi dengan penuh kesabaran dan ketulusan. Terima kasih atas dukungan moril dan materil, motivasi, serta kesediaan mendengarkan dan membantu di setiap kesulitan. Kehadiran Rizalludin menjadi salah satu faktor penting yang menguatkan penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini..

Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi dunia pendidikan maupun bagi pembaca yang memiliki minat pada bidang literasi informasi dan pendidikan kejuruan.

Bandung, 19 Agustus 2025



Annisa Fitri

ABSTRAK

**KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI DAN AKSES TERHADAP
INFORMASI SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI
DAN PERUMAHAN SMK NEGERI 5 BANDUNG**

Annisa Fitri – NIM 2108059

annisaafitri1@upi.edu

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia

Literasi informasi merupakan keterampilan esensial dalam proses pembelajaran abad ke-21 yang mencakup kemampuan mengidentifikasi kebutuhan informasi, mencari, mengevaluasi, dan menggunakan informasi secara efektif dan etis. Sementara itu, akses terhadap informasi merujuk pada sejauh mana siswa dapat memperoleh dan memanfaatkan berbagai sumber informasi, baik cetak maupun digital, yang relevan dengan kebutuhan pembelajaran mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kemampuan literasi informasi dan akses terhadap informasi pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan (TKP) di SMK Negeri 5 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner yang disebarkan kepada seluruh siswa kelas X TKP sebanyak 71 orang. Instrumen penelitian terdiri dari 35 butir pernyataan, yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis data menunjukkan bahwa tingkat kemampuan literasi informasi siswa berada dalam kategori baik, dengan skor total sebesar 4908 atau 76,81% dari skor maksimal. Akses terhadap informasi juga berada dalam kategori baik, dengan skor total sebesar 4663 atau 77,03% dari skor maksimal. Temuan ini menunjukkan bahwa siswa telah memiliki kemampuan dalam hal literasi informasi dan akses terhadap informasi, meskipun masih diperlukan penguatan pada aspek evaluasi informasi dan pemanfaatan teknologi informasi secara optimal dalam pembelajaran. Penelitian ini merekomendasikan agar sekolah merancang program literasi informasi secara sistematis dan menyediakan fasilitas akses informasi yang merata dan mudah dijangkau oleh seluruh siswa.

Kata kunci: literasi, akses informasi, SMK, TKP, pembelajaran vokasional.

ABSTRACT

INFORMATION LITERACY SKILLS AND ACCESS TO INFORMATION OF STUDENTS IN THE CONSTRUCTION AND BUILDING ENGINEERING EXPERTISE PROGRAM AT SMK NEGERI 5 BANDUNG

Annisa Fitri – NIM 2108059

annisaafitri1@upi.edu

Study Program of Building Engineering Education

*Faculty of Engineering and Industrial Education, Indonesia University of
Education*

Information literacy is an essential skill in 21st-century learning that includes the ability to identify information needs, search for, evaluate, and use information effectively and ethically. Meanwhile, access to information refers to the extent to which students can obtain and utilize various information sources, both print and digital, that are relevant to their learning needs. This study aims to describe the level of information literacy skills and access to information among 10th-grade students of the Construction and Building Engineering Expertise Program (TKP) at SMK Negeri 5 Bandung. This study employed a descriptive quantitative approach with data collected through questionnaires distributed to all 71 students of the 10th-grade TKP. The research instrument consisted of 35 statement items, which had been tested for validity and reliability. The results of the data analysis indicate that students' information literacy skills fall into the "good" category, with a total score of 4,908 or 76.81% of the maximum score. Similarly, access to information also falls into the "good" category, with a total score of 4,663 or 77.03% of the maximum score. These findings indicate that students have a foundational level of information literacy and access to information; however, there is still a need to strengthen aspects related to information evaluation and the optimal use of information technology in learning. This study recommends that schools design systematic information literacy programs and provide equitable and easily accessible information facilities for all students.

Keywords: literacy, access to information, vocational schools, TKP, vocational learning.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Literasi Informasi.....	7
2.1.1 Pengertian Literasi	7
2.1.2 Pengertian Informasi	7
2.1.3 Pengertian Literasi Informasi.....	7
2.2 Manfaat Literasi Informasi.....	9
2.3 Aspek-aspek Literasi Informasi	11
2.4 Akses terhadap Literasi.....	13
2.5 Komponen Literasi Informasi	16
2.6 Penelitian yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.1.1 Pendekatan Penelitian	25
3.1.2 Metode Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian.....	25
3.3 Definisi Operasional	26
3.4 Partisipan Penelitian.....	26
3.5 Populasi dan Sampel	26
3.5.1 Populasi.....	26

3.5.2 Sampel.....	27
3.6 Intrumen Penelitian.....	28
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	30
3.6.2 Uji Validitas	32
3.6.3 Hasil Uji Validitas.....	33
3.6.4 Uji Reliabilitas	34
3.6.5 Hasil Uji Reliabilitas	34
3.7 Prosedur Penelitian	35
3.8 Analisis Data Statistik Deskriptif.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Data.....	38
4.2 Hasil Penelitian	39
4.3 Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas X TKP	39
4.4 Akses terhadap Informasi Siswa Kelas X TKP.....	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Simpulan	47
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Aktif Kelas X TKP	27
Tabel 3. 2 Jumlah sampel yang akan diteliti	28
Tabel 3. 3 Skala Penilaian	29
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen Penelitian pada Kemampuan Literasi	30
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian pada Akses terhadap Informasi	31
Tabel 4. 1 Interpretasi Skor Kemampuan Literasi Informasi Siswa.....	40
Tabel 4. 2 Interpretasi Skor Akses terhadap Informasi Siswa.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Garis Kontinum Kemampuan Literasi Informasi Siswa.....	41
Gambar 4. 2 Garis Kontinum Akses terhadap Informasi Siswa	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing	56
Lampiran 2. Lembar Bimbingan Skripsi.....	58
Lampiran 3. Surat Permohonan Penelitian Skripsi	60
Lampiran 4. Surat Persetujuan Penelitian Skripsi.....	63
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Literasi Informasi.	64
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Akses terhadap Informasi.	65
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	66
Lampiran 8. Data Responden Uji Coba Instrumen	73
Lampiran 9. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Pada Variabel X1	74
Lampiran 10. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian pada variabel X2	75
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian pada Variabel X1	76
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian pada Variabel X2.....	77
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	78
Lampiran 14. Butir Pernyataan Instrumen Penelitian	79
Lampiran 15. Data Responden Sampel Penelitian	86
Lampiran 16. Data Hasil Instrumen Penelitian pada Variabel X1	89
Lampiran 17. Data Hasil Instrumen Penelitian pada Variabel X2	93
Lampiran 18. Hasil Interpretasi Skor Penelitian	97
Lampiran 19. Hasil Frekuensi Presentase Penelitian pada Variabel X1	98
Lampiran 20. Hasil Frekuensi Presentase Penelitian pada Variabel X2	99
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Skor pada Variabel X1	100
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Skor pada Variabel X2	101
Lampiran 23. Hasil Analisis Statistik Deskriptif pada Variabel X1	102
Lampiran 24. Hasil Analisis Statistik Deskriptif pada Variabel X2	104

DAFTAR PUSTAKA

- A'yunin, Q. &. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Informasi Siswa SMK Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 123-132.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In N. Saputra (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini* (Juli 2022). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota Ikapi (026/Dia/2012).
- American Library Association*. (2020). *Information Literacy Competency Standards For Higher Education*.
- Association Of College And Research Libraries*. (2016). *Framework For Information Literacy For Higher Education*. Chicago: ACRL.
- Association Of College And Research Libraries*. (2000). *Information Literacy Competency Standards For Higher Education*. American Library Association.
- Association Of College And Research Libraries*. (2020). *Framework For Information Literacy For Higher Education*. American Library Association. <https://www.ala.org/acrl/standards/ilframework>
- Barus, P. C., & Harahap, N. (2023). Analisis Literasi Informasi Reporter Di Komunitas Pena Lingkar Toba Kelas Puisi. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 9(1), 11–20. <https://doi.org/10.20961/jpi.v9i1.73654>
- Beheshti, J., & Large, A. (2021). *The Information Behavior Of A New Generation: Children And Teens In The Digital Age*. Scarecrow Press.
- Behesty, O. L. K. (2023, Desember 30). Implementasi Literasi Informasi Di Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. *JIMR: Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 108–114. <https://doi.org/10.62668/jimr.v2i02.845>
- Bybee, R. W., Taylor, J. A., Gardner, A., Van Scotter, P., Carlson Powell, J., Westbrook, A., & Landes, N. (2020). *The BSCS 5E Instructional Model: Origins, Effectiveness, And Applications*. BSCS.
- Delima, R. (2018). Rendahnya Pemahaman Hak Cipta Dan Dampaknya Terhadap Plagiarisme Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasional Dan Etika Informasi*, 3(2), 55–64.
- Eisenberg, M., & Berkowitz, B. (2020). *The Big6 Information Problem-Solving Approach*.
- Fatmawati, E., & Safitri, E. (2020). Kemampuan Literasi Informasi dan Teknologi Mahasiswa Calon Guru Menghadapi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 214–223. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i2.1863>

- Fitriani, D., Suryani, N., & Ramdhani, M. A. (2020). Penggunaan Kuesioner Dalam Penelitian Kualitatif Untuk Mendukung Data Naratif. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 123–134.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How To Design And Evaluate Research In Education* (8th Ed.). McGraw-Hill.
- Hafida, N., & Insani, R. (2021). Peningkatan Literasi Informasi Siswa SMK Dalam Konteks Pembelajaran Berbasis Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kejuruan*, 12(1), 45–52.
- Head, A. J., & Eisenberg, M. B. (2020). *Truth Be Told: How College Students Evaluate And Use Information In The Digital Age. Project Information Literacy*.
- Herawati, H., Lamada, M., & Rahman, E. S. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Siswa SMK Negeri Di Kota Makassar. *Jurnal MEKOM: Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan*, 6(1), 35–42. <https://doi.org/10.26858/mekom.v6i1.12000>
- Hiller, S., & Russell, M. (2019). *The Information Literacy Imperative In The Digital Society*. *Library Trends*, 68(2), 123–140.
- Hsieh, C.-T., Luo, L.-Z., & Wang, M.-H. (2012). *The Effect Of Motivation On Information Literacy And Academic Performance In The College Context. The International Information & Library Review*, 44(3), 129–140. <https://doi.org/10.1016/j.iilr.2012.07.003>
- Inawati, I. (2022). Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Menciptakan Budaya Literasi Siswa Pada Jenjang Pendidikan Menengah. *Literatify*, 3(1), 1-13.
- Johan, A. (2012). *Literasi Informasi Dalam Pendidikan Kejuruan: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Juditha, C. (2019). Literasi Informasi Melawan Hoaks Bidang Kesehatan Di Komunitas Online. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 16(1), 77–90. <https://doi.org/10.24002/jik.v16i1.1857>
- Juliana, L. &. (2021). Literasi Informasi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 987–994.
- Juliansyah, R. (2020). *Evaluasi Sumber Informasi Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Akademik Siswa*. Bandung: Literasi Edukatif Press.
- Khoirunnisa, S., & Adirakasiwi, A. G. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Pada Era Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 925–936. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17393>
- Kuhlthau, C. C. (2004). *Seeking Meaning: A Process Approach To Library And Information Services*. Bloomsbury Libraries Unlimited.

- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Caspari, A. K. (2020). *Guided Inquiry Design For Your School Library: A Framework For Inquiry-Based Learning*. ABC-CLIO.
- Lestari, F., Andriani, D., & Indrayany, E. (2019). Untitled. *Jurnal Pendidikan Riset Dan Konseptual*, 3(1), 01.
- Limberg, L. (2008). *Information Literacy Competencies As Means To Develop Learning. Insights From Research In Education And The Workplace*. In S. Andretta (Ed.), *Change And Challenge: Information Literacy For The 21st Century* (Pp. 75–89). London: Facet Publishing.
- Limberg, L., Sundin, O., & Talja, S. (2021). *Practices, Norms, And Values In Information Literacy*. In D. Lloyd (Ed.), *Theories Of Information Literacy* (Pp. 45–64). Chandos Publishing.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2021). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Framework*. *Journal Of Research On Technology In Education*, 53(1), 1–14.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Remaja Rosdakarya.
- Mubasiroh, S. L. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Dengan Model The Seven Pillars of Information Literacy Dalam Pembelajaran Daring. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(1), 24–32. [https://doi.org/10.21927/literasi.2023.14\(1\).24-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2023.14(1).24-32)
- Muhtadi, M. And Amertawengrum, I. (2023). Peran Kurikulum Pendidikan Dalam Meningkatkan Literasi Informasi Dan Kritis Pada Era Digital Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(10).
- Muthia Kusuma Insani, S. H. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Informasi Siswa Pada Sistem Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Geografi . *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*.
- Ningsih, C., Sirait, G., & Harahap, S. (2024). Analisis Penerapan Literasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata Dan Pembelajaran Konselin*, 2(1), 74-80. <https://doi.org/10.57235/Jamparing.V2i1.1809>
- Nuwiati, N., Handayani, R., & Ibrahim, C. (2023). Literasi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sman 11 Kendari. *Jurnal Literasi Perpustakaan Dan Informasi Jurnal Penelitian Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 3(1). <https://doi.org/10.52423/Jlpi.V3i1.31620>
- O'Flaherty, J., & Phillips, C. (2015). *The Use Of Flipped Classrooms In Higher Education: A Scoping Review*. *The Internet And Higher Education*, 25, 85–95. <https://doi.org/10.1016/J.Iheduc.2015.02.002>

- Olivia, D., Mayatopani, H., & Siwy, F. (2021). Peningkatan Literasi Digital Melalui Pembuatan Panduan Penulisan Essay Bagi Siswa Sma Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (Pkm-Csr)*, 4, 859-865. <https://doi.org/10.37695/Pkmcsr.V4i0.1277>
- Pratama, R., & Hidayat, A. (2023). Literasi informasi siswa SMK dalam pembelajaran kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 9(2), 101–110.
- Ramdhani, F. (2022). Peran literasi informasi dalam pembelajaran berbasis proyek di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 8(1), 45–56.
- Salsabila, A., Hidayati, S. N., & Aulia, E. V. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Informasi Siswa SMP Dalam Menghadapi Pembelajaran Di Era Society 5.0. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 569–580. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i2-17>
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh [Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh]. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i12.530>
- Sutrisno, B. (2021). Akses terhadap sumber informasi dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 7(2), 89–97.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru - Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rowley, J., & Slack, F. (2020). *Information Systems: A Manager's Guide To Harnessing Technology*. Kogan Page Publishers.
- Trilling, B. &. (2009). *1st Century Skills: Learning For Life In Our Times*. Jossey-Bass.
- Tuma, A. (2020). Pengaruh Fasilitas Pendidikan Terhadap Literasi Informasi Siswa SMK Di Indonesia. *Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Vokasional*, 8(2), 101–112.
- Salsabila, A., Hidayati, S. N., & Aulia, E. V. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Informasi Siswa SMP Dalam Menghadapi Pembelajaran Di Era Society 5.0. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 569–580. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i2-17>
- Sari, N. (2019). Akses Teknologi Dan Tantangan Literasi Informasi Siswa Dari Keluarga Kurang Mampu. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 4(1), 33–42.
- Soetomo. (2006). *Partisipasi, Pembangunan Dan Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sudarto. (2023). Pengaruh Kemampuan Evaluatif Terhadap Ketahanan Siswa SMK Terhadap Hoaks Di Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Vokasional*, 5(1), 45–56.
- Sugiono. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Edisi Ke-2)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitaif Kualitatif Dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- UNESCO. (2005). *Development Of Information Literacy: Through School Libraries In South-East Asia Countries*. Bangkok: UNESCO
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2024). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Menuju World Class University (WCU) (Edisi 2024)*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Wahyuni, M. (2020). Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual Dan Spss Versi 25. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–95
- Yoliadi, D. N. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Automasi Perpustakaan (E- Library) Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah UIN Mahmud Yunus Batusangkar. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam*.