

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis komprehensif dari penelitian ini, dapat ditarik beberapa kesimpulan serta penjelasan mengenai pemanfaatan media pembelajaran *e-handout* pada materi Teknik Pengukuran Tanah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di SMK Negeri 4 Tangerang Selatan, yaitu sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penerapan pada media *e-handout* pada elemen Teknik Pengukuran Tanah yang mendasar pada penilaian *observer* melalui lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran selama tiga pertemuan terinterpretasi ke dalam kategori terlaksana dengan baik. Sesuai dengan penilaian dapat diartikan kegiatan pembelajaran yang diterapkan di kelas telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
2. Hasil belajar dari skor *pretest* dan *posttest* memperlihatkan perubahan positif pada rata-rata nilai, capaian tertinggi dan terendah, serta jumlah siswa yang mencapai ketuntasan. Sebelumnya sebagian besar belum tuntas, namun setelah pembelajaran seluruh siswa mencapai standar ketuntasan.
3. Peningkatan hasil belajar dengan penerapan media pembelajaran *e-handout* telah terbukti memberikan uji *n-gain*. Berdasarkan uji analisis yang digunakan, terdapat perbedaan antara nilai *pretest* serta *posttest* yang menunjukkan bahwa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan *e-handout* peserta didik mengalami perkembangan hasil belajar yang lebih baik dalam materi Teknik Pengukuran Tanah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan pada penelitian penerapan media *e-handout* di SMK Negeri 4 Tangerang Selatan ini, ditemui beberapa implikasi yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Penerapan media pembelajaran *e-handout* menjadikan siswa merasa lebih antusias dalam belajar dibandingkan dengan media pembelajaran konvensional. Hal ini mengimplikasikan bahwa media yang dirancang secara digital dan interaktif mampu memberikan dukungan tambahan bagi peserta didik dalam memahami materi teknis.
2. Media *e-handout* menampilkan desain visual yang atraktif dan mudah dijangkau, sehingga mampu mendorong motivasi belajar siswa sekaligus mempermudah pemahaman terhadap materi.
3. Penelitian penggunaan media *e-handout* turut memberikan efek tidak langsung bagi siswa, seperti membantu mereka mengingat materi melalui sajian visual yang menarik dan interaktif, sehingga proses pemahaman menjadi lebih mudah dan tidak monoton terutama dalam materi yang memerlukan visualisasi dan pemahaman prosedural.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan.

1. Bagi siswa, disarankan untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran, seperti bertanya, berdiskusi, dan menunjukkan semangat belajar agar pemahaman materi dapat meningkat.
2. Bagi guru, penggunaan media pembelajaran *e-handout* dapat dijadikan alternatif dalam menyampaikan materi, khususnya materi yang bersifat teknis, agar pembelajaran menjadi lebih interaktif dan mudah diakses oleh peserta didik.
3. Bagi institusi pendidikan, disarankan untuk menyediakan fasilitas pendukung serta pelatihan bagi guru dalam pengembangan media digital, guna mendukung proses pembelajaran yang lebih inovatif dan sesuai perkembangan teknologi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian serupa pada jenjang atau materi lain, serta menambahkan fitur interaktif dalam *e-handout* agar pembelajaran semakin menarik dan bermakna.