

**ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V SD DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN**

(Penelitian Studi Kasus Pada Salah Satu SD Negeri di Kecamatan Bandung
Kulon Kota Bandung)

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

Fia Nurfiani

1801799

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

Fia Nurfiani, 2025

*ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V SD DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA DITINJAU
DARI JENIS KELAMIN*

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V SD DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN**

(Penelitian Studi Kasus Pada Salah Satu SD Negeri di Kecamatan Bandung
Kulon Kota Bandung)

Oleh :

Fia Nurfiani

1801799

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Fia Nurfiani 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Fia Nurfiani, 2025

**ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V SD DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA DITINJAU
DARI JENIS KELAMIN**

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FIA NURFIANI

1801799

**ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V SD DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN**

(Penelitian Studi Kasus Pada Salah Satu SD Negeri di Kecamatan Bandung Kulon
Kota Bandung)

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dra. Hj. Komariah, M.Pd.
NIP. 196104051986032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD

UPI Kampus Cibiru



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP. 198111082008012015

ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V SD DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN

**(Penelitian Studi Kasus Pada Salah Satu SD Negeri di Kecamatan Bandung
Kulon Kota Bandung)**

FIA NURFIANI

1801799

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang masih kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Kesulitan ini dipengaruhi oleh berbagai faktor. Salah satu faktornya adalah perbedaan jenis kelamin. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan siswa SD kelas V dalam menyelesaikan soal cerita matematika dengan materi operasi penjumlahan dan pengurangan ditinjau dari jenis kelamin dan menganalisis faktor penyebabnya. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan dilaksanakan di SDN 182 Perumnas Cijerah, Bandung Kulon, Kota Bandung. Subjek penelitian terdiri dari 23 siswa diantaranya 13 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan kelas V yang dipilih secara purposive. Data diperoleh melalui tes soal cerita, angket, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa laki-laki lebih banyak mengalami kesulitan dalam memahami soal (**38,4%**) dan melakukan perhitungan (**46,1%**). Siswa perempuan memperoleh nilai rata-rata lebih tinggi, namun kesulitan utama terletak pada transformasi soal ke model matematika (**40%**) dan pemilihan operasi hitung (**50%**). Faktor penyebab kesulitan meliputi faktor internal (pemahaman bahasa, keterampilan berhitung, strategi penyelesaian, ketelitian, dan kepercayaan diri) serta faktor eksternal (strategi pembelajaran guru, lingkungan belajar, dan kurangnya latihan soal multi-langkah). Dengan demikian, terdapat perbedaan jenis kesulitan antara siswa laki-laki dan perempuan, yang menunjukkan perlunya pembelajaran kontekstual serta perhatian terhadap perbedaan jenis kelamin dalam penyelesaian soal cerita matematika.

Kata kunci: kesulitan belajar, soal cerita, matematika, jenis kelamin, siswa kelas V SD

ANALYSIS OF THE DIFFICULTIES FACED BY FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SOLVING MATHEMATICAL WORD PROBLEMS BASED ON GENDER

**(A Case Study at a Public Elementary School in Bandung Kulon District,
Bandung City)**

FIA NURFIANI

1801799

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that many students still experience difficulties in solving mathematical word problems. These difficulties are influenced by various factors, one of which is gender differences. The purpose of this study is to analyze the difficulties of fifth-grade elementary school students in solving mathematical word problems on addition and subtraction operations from a gender perspective, as well as to identify the factors that cause these difficulties. This study employed a qualitative approach and was conducted at SDN 182 Perumnas Cijerah, Bandung Kulon, Bandung City. The research subjects consisted of 23 fifth-grade students, including 13 male students and 10 female students, selected purposively. Data were collected through word problem tests, questionnaires, and interviews. The results show that male students experienced more difficulties in understanding the problems (38.4%) and performing calculations (46.1%). Female students achieved a higher average score; however, their main difficulties were in transforming the problems into mathematical models (40%) and choosing the correct operations (50%). The factors contributing to these difficulties include internal factors (language comprehension, calculation skills, problem-solving strategies, accuracy, and self-confidence) and external factors (teacher's instructional strategies, learning environment, and lack of practice with multi-step problems). Thus, there are differences in the types of difficulties experienced by male and female students, indicating the need for contextual learning and attention to gender differences in solving mathematical word problems.

Keywords: learning difficulties, word problems, mathematics, gender, fifth-grade elementary school students

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika.....	7
2.1.1 Pengertian Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika	7
2.1.2 Langkah-langkah dalam Penyelesaian Soal Cerita	9
2.1.3 Contoh Soal Cerita Operasi Hitung di Kelas V SD.....	12
2.1.4 Macam-macam Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita	14
2.2 Jenis Kelamin dalam Pendidikan Matematika	17
2.3 Penelitian yang Relevan	19
2.4 Kerangka Berpikir	22
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel	24
3.3.1 Populasi.....	24
3.3.2 Sampel.....	25
3.4 Instrumen Penelitian	26

3.4.1 Tes.....	26
3.4.2 Wawancara	26
3.4.3 Angket.....	28
3.4.4 Dokumentasi	31
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.6 Teknik Analisis Data	32
BAB IV	35
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Temuan.....	35
4.2 Pembahasan.....	42
BAB V	47
PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Implikasi	48
5.3 Rekomendasi	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	51

DAFTAR PUSTAKA

- Adams-Hutcheson, G., & Longhurst, R. (2017). *At Least in Person There Would Have Been A Cup Of Tea: Interviewing Via Skype*. Area, 49(2), 148-155.
- Agnesti, Y. Risma, A. (2020). Analisis kesalahan siswa VIII SMP Dala Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Ditinjau dari Gender. IKIP Siliwangi: Cimahi.
- Agustin et al., (2022). *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Berdasarkan Teori Newman Siswa Kelas VIII*. Jurnal Riset dan Pendidikan 1, no 1:57.
- Amalia, Rif'atul, Mohammad Aulin, dan Rif'atul Khusniah. (2018). *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Persamaan Linier Berdasarkan Newman Kelas X-MIA di SMA Bayt Al-Hikmah Kota Pasuruan*. Jurnal Prosiding SNMPM II.
- Anwar. (2021). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Cerita Matematika ditinjau Dari Gaya Belajar dan Gender*. Universitas Peradaban: Brebes.
- Astuti, F. N., Suranto, & Masykuri, M. (2019). *Augmented Reality for teaching science: Students' problem solving skill, motivation, and learning outcomes*. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia (JPBI), 5(2), 305–312.
- Cetinkaya, F. C., & Topcam, A. B. (2019). *A Different Analysis with the Literature Circles: Teacher Candidates Perspective on the Profession*. International Journal of education and Literacy Studies.
- Cho. J. (2017). *Evaluating Qualitative Research*. Oxford University Research. Edwards, R., & Holland, J. (2020). *Reviewing Challenges and the Future for Qualitative Interviewing*. International Journal of Social Research Methodology, 23(5), 581-592.
- Enright, R. D., Knutson, J., Holter, A., Baskin, T., & Knutson, C. (2020). *The psychology of interpersonal forgiveness and guidelines for practice*. Journal of Psychology and Theology, 48(3), 193–207.
- Fadhli, M. (2017). *Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat*. Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 112–121.
- Fadhli, M. (2017). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui model pembelajaran berbasis masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika, 11(2), 123–132.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2015). *Kesulitan belajar pada anak: Identifikasi faktor yang berperan*. Elementary: Islamic Teacher Journal, 3(2), 297-311
- Jedaus, Maria Dorlina, dkk. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Perbandingan Tahapan Polya*. Seminar Nasional Sains dan Teknologi Unikama 2019. 2. Malang: 10 Desember 2019. 306-315.
- Jenner, B., & Myers, K. C. (2018). *Intimacy, Rapport, and Exceptional Disclosure: A Comparison of in-Person and Mediated Interview Contexts*. International Journal of Social Research Methodology, 22(2), 1-13.
- Jiang, S., Peng, Y., Yang, T., & dkk. (2018). *Overweight and obesity among Chinese college students: An exploration of gender as related to external environmental influences*. American Journal of Men's Health, 12(4), 1–9.

- Khasanah, Umami. (2015). *Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa SMP*. Artikel Publikasi Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika.
- Knauf, H. (2020). *Documentation Strategies: Pedagogical Documentation from the Perspective of Early Childhood Teachers in New Zealand and Germany*. *Early Childhood Education Journal*, 48, 11-19.
- Matthew & Michael. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : UI Press. Muhammad .(2011). *Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Wati, E., & Saragih, S. (2018). *Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 77–86.
- Ratna, W. U., et al. (2018). *Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 5, no 3.
- Seitz, S. (2016). *Pixilated Partnerships, Overcoming Obstacles in Qualitative Interviews via Skype: A Research Note*. *Qualitative Research*, 16(2), 229-235.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara. Hal. 28.
- Sumantri, B., Suliyanto, S., & Darmawati, D. (2023). *Village Unit Cooperatives on dynamic capability and creative capability adaptation to innovation performance: The role of competitive advantage*. *Qubahan Academia Journal (QAJ)*, 3(4).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, S. (2021). *Pengaruh Kemandirian dan Dukungan Orangtua pada Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Prestasi Belajar di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*. 4(2), 56-69.
- Ulfa, D. R. (2016). *"Diagnosis Of Learning Difficulties And Guidance Learning Services To Slow Learner Student"* . *Jurnal* hal 64.
- Umainah, Siti Para, dkk. (2020). *Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Adversity Quotient*. *SENATIK: The 5th Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Semarang: 12-13 Agustus 2020. 104-111
- Wahyuddin dan Muhammad Ihsan. (2016). *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Se-Kota Makassar*. *Souska Journal Of Mathematics Education* 2, no 2.
- Wati, E., & Saragih, M. J. (2018). *Kesulitan belajar matematika berkaitan dengan konsep pada topik aljabar: Studi kasus pada siswa kelas VII sekolah ABC Lampung [Difficulties in learning mathematics concepts in algebra: A case study of grade VII students in ABC school Lampung]*. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 53-64.
- Weller, S. (2017). *Using Internet Video Calls in Qualitative (Longitudinal) Interviews: Some Implication For Rapport*. *International Journal of Social Research Methodology*, 20(6), 613-625.
- Van de Grift, W. J. C. M., Houtveen, T. A. M., van den Hurk, H. T. G., & Terpstra, O. (2019). *Measuring teaching skills in elementary education using the Rasch model*. *School Effectiveness and School Improvement*, 30(4), 455–486.
- Zurqoni, Z., & Hariyane, I. (2018). *Pengembangan model pembelajaran berbasis sains untuk anak usia dini*. *SYAMIL: Journal of Islamic Education*, 6(2)