

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan media tiga dimensi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi struktur bumi di kelas V A SDN 3 Cikidang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media tiga dimensi dilaksanakan melalui langkah-langkah yang direncanakan memperhatikan prinsip-prinsip penggunaan media atau alat peraga yaitu digunakan pada waktu guru menjelaskan pada siswa, pada waktu guru menjawab pertanyaan dari siswa, pada waktu guru mengajukan pertanyaan pada siswa atau pada waktu memberi tugas kepada siswa, digunakan siswa pada waktu ia mengerjakan tugas yang diberikan guru dan pada waktu siswa melakukan kegiatan belajar. Media tiga dimensi digunakan sebagai alat peraga dan media belajar siswa. Pada siklus I media tiga dimensi yang digunakan hanya satu dan digunakan sebagai alat peraga sedangkan pada siklus II, media tiga dimensi berjumlah tiga dengan ukuran lebih besar dan digunakan sebagai media belajar siswa pada pembelajaran kelompok.
2. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media tiga dimensi dapat meningkatkan aktivitas siswa. Hal ini dapat dilihat dari setiap langkah-langkah pembelajaran menggunakan media tiga dimensi yang dikembangkan dari prinsip penggunaan media atau alat peraga yaitu pada waktu guru menjelaskan pada siswa, pada waktu guru menjawab pertanyaan dari siswa, pada waktu guru mengajukan pertanyaan pada siswa atau pada waktu memberi tugas kepada siswa, digunakan siswa pada waktu ia mengerjakan tugas yang diberikan guru dan pada waktu siswa melakukan kegiatan belajar. Perhatian dan kemauan belajar siswa menjadi meningkat dengan bantuan

43/S/PGSD-REG/8/AGUSTUS/2014

**Suci Amalia , 2014**  
***PENGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA***  
***PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI STRUKTUR BUMI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

media tiga dimensi terutama ketika media tiga dimensi dibuat lebih besar serta digunakan dalam kelompok sehingga siswa dapat lebih terlibat dan dapat mengamati dengan lebih jelas. Guru berperan sebagai fasilitator dan mediator.

3. Penggunaan media tiga dimensi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada data pra siklus, siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan. Pada pra siklus presentase ketuntasan hasil belajar sebesar 22,77 %. Pada siklus I presentase ketuntasan naik menjadi 44,44%. Pada siklus II presentase ketuntasan naik dari 44,44% menjadi 77,77%. Meningkatnya proses belajar ikut membantu meningkatnya hasil belajar.

#### **A. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis akan memberikan rekomendasi terhadap penggunaan media tiga dimensi untuk meningkatkan hasil belajar siswa agar dapat lebih optimal.

##### 1. Bagi Guru

Jika guru ingin membuat sendiri media tiga dimensi, maka guru perlu mempertimbangkan waktu yang dibutuhkan dan bahan yang tersedia. Jika waktu yang tersedia tidak memungkinkan, pilihlah jenis media tiga dimensi yang sederhana namun sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Keterampilan guru dalam membuat dan menggunakan media sangat diperlukan. Guru pun dapat melibatkan siswa dalam pembuatan media.

##### 2. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya menyediakan media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran. Jika media-media pembelajaran sudah tersedia, maka perlu juga di adakan pelatihan penggunaan media pembelajaran agar guru dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah tersedia di sekolah. Media tiga dimensi untuk struktur bumi termasuk media yang

43/S/PGSD-REG/8/AGUSTUS/2014

Suci Amalia , 2014

*PENGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI STRUKTUR BUMI*

jarang ada namun sekolah dapat membuat media tiga dimensi yang sederhana.

3. Bagi Peneliti lain

Media tiga dimensi ini dapat diterapkan pada mata pelajaran lain dengan pokok bahasan tertentu yang bersifat abstrak. Pertimbangkan waktu yang diperlukan jika ingin membuat media sendiri dan pilihlah metode pembelajaran yang tepat.

43/S/PGSD-REG/8/AGUSTUS/2014

Suci Amalia , 2014

*PENGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI STRUKTUR BUMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu