

BAB III METODE PENELITIAN

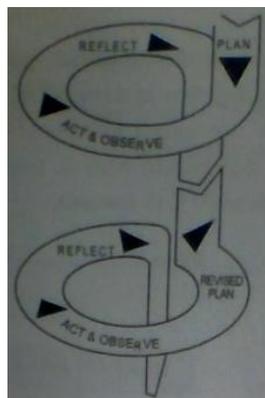
A. Metode Penelitian

Penelitian tentang penggunaan media tiga dimensi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Struktur Bumi ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK adalah salah satu metode penelitian yang ditujukan untuk memperbaiki hasil maupun proses pembelajaran di kelas melalui suatu tindakan.

B. Model Penelitian

Ada beberapa model penelitian yang dapat digunakan pada suatu penelitian diantaranya model Kurt Lewin, model Kemmis dan Mc Taggart, model Cohen dkk, model John Elliot, model Dave Ebbut dan model Hopkins.

Model penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah model spiral dari Kemmis dan Mc Taggart. Dalam model spiral Kemmis dan Mc Taggart setiap siklus terdiri atas empat komponen, keempat komponen tersebut, meliputi: (1) perencanaan ; (2) aksi/tindakan ; (3) observasi; dan (4) refleksi. Sesudah adanya refleksi pada setiap siklus maka hasil dari refleksi tersebut dibuat perencanaan ulang yang akan dilaksanakan pada siklus selanjutnya. Secara sederhana model PTK yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart dapat digambarkan dengan diagram alur berikut ini.



15/01/2014 USD-REG/8/AGUSTUS/2014

Suci Amalia , 2014
*PENGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI STRUKTUR BUMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 3.1 Siklus PTK Menurut Kemmis& Taggart

C. Lokasi dan waktu penelitian

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di kelas V A SDN 3 Cikidang Jalan Cicalung Desa Wangunharja Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II Tahun Ajaran 2013/2014 tepatnya pada bulan Mei 2014

D. Subyek Penelitian

Siswa kelas V A SDN 3 Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat berjumlah 18 orang yang terdiri dari 4 orang laki-laki dan 14 orang perempuan.

E. Prosedur Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini direncanakan akan dilaksanakan dalam dua siklus dimana dalam masing-masing siklus terdiri dari empat tahap , meliputi : 1) tahap perencanaan, 2) tahap pelaksanaan tindakan, 3) tahap observasi atau pengamatan, 4) tahap refleksi. Siklus diberhentikan jika terdapat peningkatan sesuai dengan harapan peneliti. Lebih lengkapnya dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Tabel 3.1 Langkah-langkah Rencana Penelitian Siklus I

No	Siklus I
1	<p>Perencanaan</p> <p>a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IPA Kelas V Semester II dengan menggunakan media tiga dimensi.</p> <p>b. Mempersiapkan media tiga dimensi yaitu berupa model/tiruan struktur bumi</p> <p>c. Menyusun Lembar Kerja Siswa (LKS)</p> <p>d. Mempersiapkan perangkat pembelajaran yang mendukung</p> <p>e. Menyusun alat pengumpul data berupa pedoman observasi dan soal tes</p>

Suci Amalia , 2014

PENGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI STRUKTUR BUMI

	<p>f. Menentukan mitra peneliti (Observer) ketika penelitian.</p> <p>g. Mempersiapkan alat dokumentasi</p>
2	<p>Pelaksanaan</p> <p>a. Melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan RPP</p> <p>b. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>c. Melakukan apersepsi</p> <p>d. Menjelaskan materi tentang struktur bumi dengan bantuan model bumi dan struktur bumi</p> <p>e. Melakukan tanya jawab dengan siswa dengan bantuan model struktur bumi</p> <p>f. Membagikan LKS pada siswa</p> <p>g. Memberikan tes</p>
3	<p>Observasi</p> <p>a. Membagikan lembar observasi pada 4 observasi.</p> <p>b. Peneliti bersama observer melakukan observasi/pengamatan selama pelaksanaan sesuai dengan lembar observasi untuk memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran IPA menggunakan media tiga dimensi.</p>
4	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peneliti bersama observer mendiskusikan hasil tindakan pada setiap akhir pelaksanaan tindakan, kemudian hasilnya direfleksi. ➤ Peneliti melakukan refleksi menggunakan data pada tahap pelaksanaan tindakan dan observasi yang diperoleh dari instrumen pengumpulan data. ➤ Jika dari hasil refleksi masih ada yang belum tercapai maka peneliti melakukan perbaikan pada siklus berikutnya dan membuat perencanaan ulang.

43/S/PGSD-REG/8/AGUSTUS/2014

--	--

3.2 Langkah-langkah Rencana Penelitian Siklus II

No	Kegiatan Siklus II
1	<p>Perencanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IPA Kelas V Semester II dengan menggunakan media tiga dimensi hasil perbaikan dari siklus I b. Mempersiapkan media tiga dimensi yaitu berupa model/tiruan struktur bumi sebanyak 4 buah untuk dibagikan pada siswa c. Menyusun Lembar Kerja Siswa (LKS) d. Mempersiapkan perangkat pembelajaran yang mendukung seperti nama kelompok, reward dan lain-lain e. Menyusun alat pengumpul data berupa pedoman observasi dan soal tes f. Membuat pengelompokkan siswa g. Menentukan mitra peneliti (Observer) ketika penelitian. h. Mempersiapkan alat dokumentasi
2	<p>Pelaksanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan RPP b. Menyampaikan tujuan pembelajaran c. Melakukan apersepsi d. Menjelaskan materi tentang struktur bumi dengan bantuan media tiga dimensi model struktur bumi e. Melakukan tanya jawab dengan siswa dengan bantuan media tiga dimensi model struktur bumi

43/S/PGSD-REG/8/AGUSTUS/2014

Suci Amalia , 2014

PENGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI STRUKTUR BUMI

	<p>f. Membagikan LKS pada siswa</p> <p>h. Memberikan tes pada siswa</p>
3	<p>Observasi</p> <p>a. Membagikan lembar observasi pada 4 observer</p> <p>b. Peneliti bersama observer melakukan observasi/pengamatan selama pelaksanaan sesuai dengan lembar observasi untuk memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran IPA menggunakan media tiga dimensi.</p>
4	<p>Refleksi</p> <p>a. Peneliti bersama observer mendiskusikan hasil tindakan pada setiap akhir pelaksanaan tindakan, kemudian hasilnya direfleksi.</p> <p>b. Peneliti melakukan refleksi menggunakan data pada tahap pelaksanaan tindakan dan observasi yang diperoleh dari instrumen pengumpulan data.</p> <p>c. Jika dari hasil refleksi masih ada yang belum tercapai maka peneliti melakukan perbaikan pada siklus berikutnya dan membuat perencanaan ulang.</p>

F. Teknik dan Instrumen Penelitian

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian terdiri dari :

1. Observasi

Observasi digunakan untuk memperoleh data tentang interaksi guru dan siswa pada proses pembelajaran menggunakan media tiga dimensi.

2. Tes

43/S/PGSD-REG/8/AGUSTUS/2014

Suci Amalia , 2014

PENGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI STRUKTUR BUMI

Tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi struktur bumi dengan KD mendeskripsikan struktur bumi

3. Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi digunakan untuk memperoleh data perencanaan pembelajaran yaitu berupa RPP dengan menggunakan media tiga dimensi

Sehubungan dengan teknik yang digunakan maka instrumen yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. Lembar observasi

Lembar observasi merupakan instrumen bagi observer dalam melakukan observasi untuk memperoleh data interaksi siswa dengan guru dan ketercapaian pembelajaran menggunakan media tiga dimensi.

2. Soal tes

Jenis soal yang digunakan adalah isian singkat berjumlah 5 dan 10 soal.

Siklus I sebanyak 5 soal dan siklus II sebanyak 10 soal.

G. Analisis dan Interpretasi Data

Analisis data terdiri dari beberapa tahapan, yaitu :

1. Seleksi dan reduksi data

Pada tahap ini peneliti menyeleksi data-data yang dibutuhkan dalam penelitian terutama berkenaan dengan lembar observasi dan reduksi data sesuai dengan kebutuhan.

2. Klasifikasi data

Pada tahap ini peneliti mengklasifikasi data yang termasuk data perencanaan, data interaksi pembelajaran.

3. Interpretasi data

Selanjutnya adalah interpretasi data yaitu menafsirkan data-data yang telah diklasifikasikan. Data yang diperoleh dari penelitian tindakan kelas ini adalah data perencanaan, data interaksi dalam pembelajaran dan data hasil belajar

Suci Amalia, 2014

PENGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI STRUKTUR BUMI

siswa. Ada data yang termasuk kualitatif dan kuantitatif. Data yang termasuk kuantitatif adalah data hasil belajar berupa nilai tes, sedangkan data yang termasuk data kualitatif adalah data perencanaan dan data interaksi pembelajaran). Data yang diperoleh dari hasil tes adalah nilai hasil tes pada setiap siklus.

Dari hasil tes diperoleh hasil belajar siswa pada materi struktur bumi mata pelajaran IPA menggunakan media tiga dimensi. Bentuk tes yang digunakan adalah tes jawaban singkat jenis melengkapi atau isian. Data hasil tes dihitung menggunakan pedoman penskoran (terlampir). Siswa dinyatakan tuntas jika telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan yaitu sama dengan atau lebih dari 70 (≥ 70).

Untuk memperoleh presentase ketuntasan belajar secara klasikal rumusnya adalah sebagai berikut :

$$P = \frac{\sum P}{\sum N} \times 100\%$$

(Zainal,dkk.2009: 41)

P = Ketuntasan belajar

$\sum P$ = Jumlah siswa yang tuntas belajar

$\sum N$ = Jumlah seluruh siswa

100% = Bilangan tetap

43/S/PGSD-REG/8/AGUSTUS/2014

Suci Amalia , 2014

PENGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI STRUKTUR BUMI

43/S/PGSD-REG/8/AGUSTUS/2014

Suci Amalia , 2014

*PENGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI STRUKTUR BUMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu