

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dari penelitian mengenai penerapan model *Reciprocal Teaching* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Negeri 7 Baleendah, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* di SMK Negeri 7 Baleendah menunjukkan hasil yang sangat baik. Berdasarkan penilaian dari observer atau validator melalui lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, model ini dinilai berada dalam kategori sangat baik dengan skor sebesar 90%. Perangkat pembelajaran yang digunakan yakni modul ajar, dinyatakan layak dan dapat diterapkan dalam proses pembelajaran.
2. Motivasi belajar siswa kelas X DPIB setelah diterapkan model ini berada dalam kategori tinggi, dengan persentase pencapaian sebesar 79%.
3. Terdapat selisih peningkatan motivasi belajar yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hal ini ditunjukkan dari hasil *pre-test* yang diperoleh kelas kontrol sebesar 2.078 dan kelas eksperimen sebesar 2.500, sementara hasil *post-test* meningkat menjadi 2.430 pada kelas kontrol dan 3.281 pada kelas eksperimen. Perbandingan skor *pre-test* dan *post-test* menunjukkan bahwa meskipun kedua kelas mengalami peningkatan motivasi belajar, namun pada kelas eksperimen yang menerapkan model *Reciprocal Teaching* menunjukkan peningkatan yang lebih besar dan signifikan.

5.2 Implikasi

Sebagai hasil dari pelaksanaan penelitian ini, peneliti menyampaikan sejumlah temuan penting yang diperoleh selama penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik. Di antaranya:

1. Penerapan model *Reciprocal Teaching* memberikan ruang bagi siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran serta mampu menumbuhkan

rasa percaya diri, tanggung jawab, dan kemampuan bekerja sama dalam kelompok.

2. Penerapan model ini terbukti mampu meningkatkan antusiasme siswa dalam mengemukakan pendapat serta mendorong keterlibatan aktif mereka selama proses pembelajaran berlangsung.
3. Terdapat peningkatan yang signifikan dalam motivasi belajar siswa kelas X DPIB 2 pada mata pelajaran Mekanika Teknik. Temuan ini menunjukkan bahwa model *Reciprocal Teaching* dapat dijadikan sebagai salah satu pendekatan pembelajaran yang efektif untuk mengatasi permasalahan rendahnya motivasi belajar.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil dari penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa, maka beberapa saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Untuk Pihak Sekolah dan Guru

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dalam memilih model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Penerapan *Reciprocal Teaching* diharapkan mampu memberikan dampak positif dalam mengatasi rendahnya motivasi belajar serta menjadi alternatif strategi pembelajaran yang lebih efektif di dalam kelas.

2. Untuk Siswa

Siswa diharapkan terdorong untuk lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Dengan keterlibatan yang tinggi, diharapkan minat dan motivasi belajar mereka dapat terus meningkat.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya diharapkan dapat menumbuhkan minat belajar dan senantiasa semangat dalam kegiatan pembelajaran sehingga hal tersebut dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa.