

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GAMBAR TEKNIK SMKN 1 CILAKU**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Oleh:
Kevin Meliano Tumanggor
2107993

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GAMBAR TEKNIK SMKN 1 CILAKU**

Oleh:

Kevin Meliano Tumanggor

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan di Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri Universitas Pendidikan Indonesia

© Kevin Meliano Tumanggor
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

KEVIN MELIANO TUMANGGOR
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GAMBAR TEKNIK SMKN 1 CILAKU

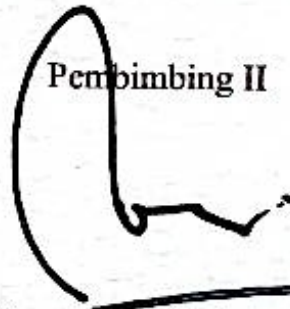
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 196306281988031002



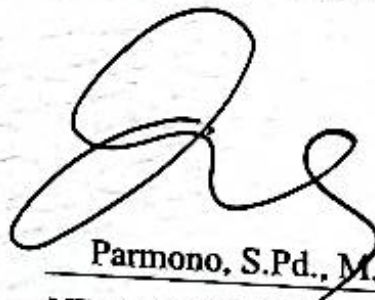
Pembimbing II

Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA.

NIP. 197704292006041013

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Parmono, S.Pd., M.T.

NIP. 920200119781016101

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kevin Meliano Tumanggor

NIM : 2107993

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Karya : Pengaruh Media Pembelajaran *Flipbook* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik SMKN 1 Cilaku

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.

Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025



Kevin Meliano Tumanggor

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur marilah kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran *Flipbook* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik SMKN 1 Cilaku”**. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari masukan, bimbingan, dukungan serta doa-doa yang telah membantu penulis. Adapun penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama penulisan skripsi yang telah memberikan kritik, masukan, saran, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
2. Dedi Purwanto, S.Pd., MPSDA., selaku dosen pembimbing kedua penulisan skripsi dan wali dosen yang telah memberikan kritik, masukan, saran, bimbingan dan motivasi selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
3. Parmono, S.Pd., M.T selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
4. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pengampu Mata Kuliah Skripsi.
5. Seluruh dosen, jajaran staf, serta civitas akademik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang juga memiliki peran penting dalam kehidupan peneliti sejak menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Kepala sekolah serta seluruh jajaran pimpinan, guru dan staf pengajar SMK Negeri 1 Cilaku yang telah memberikan izin, fasilitas, serta bantuan selama penulis melaksanakan penelitian.
7. Sri Mulyani, S.Pd. selaku guru pamong dan pengampu mata pelajaran Gambar Teknik yang telah memberikan izin, memberikan arahan dan masukan selama kegiatan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas X kompetensi keahlian DPIB SMKN 1 Cilaku yang telah bersedia menjadi bagian dalam penelitian ini sehingga mendukung kelancaran proses penelitian yang dilakukan oleh penulis.

9. Sahabat lama yang tergabung ke dalam grup “Ngapes” atas kebersamaan serta selalu menjaga kekompakan bersama penulis dari semasa sekolah. Hiburan dan canda tawanya sangat berarti dalam mengiringi perjalanan akademik penulis.
10. Teman dan juga sahabat yang tergabung dalam grup “Analisis Muda” atas canda tawa, kebersamaan, dan dukungan yang telah menjadi penghibur dan penyemangat di tengah proses penelitian ini. Kebersamaan ini memberikan kenangan indah yang sangat berkesan dalam perjalanan akademik penulis.
11. Teman dan juga sahabat yang tergabung ke dalam grup “MAKETTTTTT” atas kebersamaannya serta selalu menjaga kekompakan dalam semasa perkuliahan hingga selesai. Canda tawa dan hiburannya sangat berarti dalam mewarnai perjalanan akademik penulis.
12. Rekan – rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2021 yang memberikan dukungan dan masukan yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu namun telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Tak lupa penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua serta keluarga tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan motivasi yang tiada henti dalam setiap langkah penulis. Dukungan moral, semangat, serta doa yang senantiasa dipanjatkan telah menjadi kekuatan penting dalam perjalanan langkah penulis. Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan sangat berarti untuk penulis kedepannya. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih.

Bandung, Agustus 2025

Penulis



Kevin Meliano Tumanggor

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
GAMBAR TEKNIK SMKN 1 CILAKU**

Kevin Meliano Tumanggor
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Salah satu elemen penting yang dapat mendukung keberhasilan proses pembelajaran adalah terkait dengan alat atau sarana yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran tersebut. Media yang tepat dapat mendorong motivasi siswa sehingga memiliki peran krusial dalam meraih tujuan belajar yang maksimal. Dalam konteks ini, media pembelajaran *Flipbook* berfungsi sebagai alat bantu penyalur informasi dalam proses belajar mengajar dan memainkan peran yang sangat penting dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa. Adapun tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui gambaran media pembelajaran *Flipbook* pada mata pelajaran gambar teknik, gambaran motivasi belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik, serta pengaruh media pembelajaran *Flipbook* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik SMKN 1 Cilaku. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode deskriptif asosiatif. Sampel penelitian terdiri dari 41 siswa kelas X kompetensi keahlian DPIB di SMKN 1 Cilaku. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan regresi linier sederhana. Kemudian hasil penelitian dengan menggunakan uji kecenderungan menunjukkan bahwa perasaan atau tanggapan siswa berada pada kategori sangat baik mengenai media pembelajaran *Flipbook*, dan memiliki gambaran perasaan mengenai motivasi belajar siswa yang tergolong sangat baik. Pada analisis regresi menghasilkan persamaan regresi yang positif searah, serta penerimaan H_a pada uji hipotesis sehingga menjelaskan bahwa Media Pembelajaran *Flipbook* berpengaruh signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik SMKN 1 Cilaku.

Kata Kunci: *Flipbook*, Gambar Teknik, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar.

**THE INFLUENCE OF FLIPBOOK LEARNING MEDIA ON STUDENT
LEARNING MOTIVATION IN THE TECHNICAL DRAWING SUBJECT
AT SMKN 1 CILAKU**

Kevin Meliano Tumanggor
Building Engineering Education Study Program
Faculty of Technical and Vocational Education and Industry, Indonesian
University of Education

ABSTRACT

One of the important elements that can support the success of the learning process is related to the tools or facilities used in the learning activities. In this context, flipbook learning media functions as a tool to channel information in the teaching and learning process and plays a very important role in providing learning motivation to students. The purpose of this study is to determine the description of flipbook learning media in technical drawing subjects, a description of student learning motivation in technical drawing subjects, and the effect of flipbook learning media on student learning motivation in technical drawing subjects. This study was conducted with a quantitative approach using a descriptive associative method. The research sample consisted of 41 students of class X DPIB with a total sampling technique. Data were collected through questionnaires and analyzed using descriptive statistics and simple linear regression. There are classical assumption test requirements which are all met before conducting data processing analysis, so that parametric statistics can be used. Then the results of the study using a tendency test show that students' feelings or responses are in the very good category regarding flipbook learning media, and have a description of feelings regarding student learning motivation that is classified as very good. Then the regression analysis produces a positive unidirectional regression equation, as well as acceptance of H_a in the hypothesis test, thus explaining that Flipbook Learning Media has a significant effect on Student Learning Motivation in the Technical Drawing Subject at SMKN 1 Cilaku.

Keywords: *Flipbook, Technical Drawing, Learning Media, Learning Motivation.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	8
2.1.3 Jenis Media Pembelajaran.....	9
2.1.4 <i>Flipbook</i>	11
2.1.5 Peran <i>Flipbook</i> Dalam Motivasi Belajar.....	14
2.1.6 Aspek <i>Flipbook</i>	15
2.1.7 Indikator <i>Flipbook</i>	16
2.2 Motivasi Belajar Siswa.....	18
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	18
2.2.2 Jenis Motivasi Belajar	18
2.2.3 Faktor Motivasi Belajar	19
2.2.4 Aspek Motivasi Belajar.....	20
2.2.5 Indikator Motivasi Belajar	21
2.3 Mata Pelajaran Gambar Teknik	22
2.4 Penelitian Terdahulu	24
2.5 Kerangka Berfikir	32
2.6 Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Variabel Penelitian.....	34
3.2.1 Variabel Bebas (Independen)	34
3.2.2 Variabel Terikat (Dependen)	35
3.3 Definisi Operasional	35
3.3.1 Variabel Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	35
3.3.2 Variabel Motivasi Belajar Siswa	36
3.4 Populasi dan Sampel.....	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	37

3.6	Prosedur Penelitian	39
3.7	Uji Instrumen	40
3.8	Metode Pengumpulan Data	46
3.9	Analisis Data	46
3.9.1	Analisis Deskriptif	46
3.9.2	Analisis Inferensial	47
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1	Hasil Penelitian	56
4.1.1	Hasil Analisis Deskriptif	56
4.1.2	Hasil Analisis Regresi	77
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.2.1	Gambaran Umum Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	79
4.2.2	Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa	82
4.2.3	Pengaruh Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa	84
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	86
5.1	Kesimpulan	86
5.2	Saran	86
	DAFTAR PUSTAKA	88
	LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3. 1	Jumlah Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Instrumen Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	38
Tabel 3. 3	Skala Likert Untuk Angket.....	38
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	39
Tabel 3. 5	Skala Likert Untuk Angket.....	39
Tabel 3. 6	Hasil Pengujian Validitas Variabel Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	42
Tabel 3. 7	Hasil Pengujian Validitas Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	43
Tabel 3. 8	Kategori Reliabilitas.....	45
Tabel 3. 9	Rekapitulasi Hasil Pengujian Reliabilitas	45
Tabel 3. 10	Kategori Kecenderungan Data	47
Tabel 3. 11	Hasil Uji Normalitas Variabel X.....	49
Tabel 3. 12	Hasil Uji Normalitas Variabel Y.....	49
Tabel 3. 13	Hasil Uji Heteroskedastisitas	52
Tabel 3. 14	Hasil Uji Linearitas	53
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Kecenderungan Variabel X	57
Tabel 4. 2	Kecenderungan Variabel X Indikator 1	59
Tabel 4. 3	Kecenderungan Variabel X Indikator 2	60
Tabel 4. 4	Kecenderungan Variabel X Indikator 3	61
Tabel 4. 5	Kecenderungan Variabel X Indikator 4	63
Tabel 4. 6	Kecenderungan Variabel X Indikator 5	64
Tabel 4. 7	Kecenderungan Variabel X Indikator 6	66
Tabel 4. 8	Distribusi Frekuensi Kecenderungan Variabel Y	68
Tabel 4. 9	Kecenderungan Variabel Y Indikator 1	69
Tabel 4. 10	Kecenderungan Variabel Y Indikator 2	71
Tabel 4. 11	Kecenderungan Variabel Y Indikator 3	72
Tabel 4. 12	Kecenderungan Variabel Y Indikator 4	73
Tabel 4. 13	Kecenderungan Variabel Y Indikator 5	75
Tabel 4. 14	Kecenderungan Variabel Y Indikator 6	76
Tabel 4. 15	Persamaan Regresi	77
Tabel 4. 16	Hasil Uji Hipotesis Linearitas Regresi	78
Tabel 4. 17	Hasil Uji Hipotesis Keberartian Arah Regresi	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Tampilan Heyzine <i>Flipbook</i>	12
Gambar 2. 2	Kerangka Berpikir Pengaruh Variabel X dan Variabel Y	32
Gambar 3. 1	Pengaruh Antar Variabel Penelitian.....	35
Gambar 3. 2	Histogram Variabel X.....	49
Gambar 3. 3	Histogram Variabel Y	50
Gambar 3. 4	Scatterplot Hasil Uji Heteroskedastisitas	51
Gambar 4. 1	Diagram Presentase Kecenderungan Variabel X.....	58
Gambar 4. 2	Diagram Kecenderungan Variabel X Indikator 1	59
Gambar 4. 3	Diagram Kecenderungan Variabel X Indikator 2	61
Gambar 4. 4	Diagram Kecenderungan Variabel X Indikator 3	62
Gambar 4. 5	Diagram Kecenderungan Variabel X Indikator 4	63
Gambar 4. 6	Diagram Kecenderungan Variabel X Indikator 5	65
Gambar 4. 7	Diagram Kecenderungan Variabel X Indikator 6	66
Gambar 4. 8	Diagram Presentase Kecenderungan Variabel Y	68
Gambar 4. 9	Diagram Kecenderungan Variabel Y Indikator 1	70
Gambar 4. 10	Diagram Kecenderungan Variabel Y Indikator 2	71
Gambar 4. 11	Diagram Kecenderungan Variabel Y Indikator 3	73
Gambar 4. 12	Diagram Kecenderungan Variabel Y Indikator 4	74
Gambar 4. 13	Diagram Kecenderungan Variabel Y Indikator 5	75
Gambar 4. 14	Diagram Kecenderungan Variabel Y Indikator 6	76
Gambar 4. 15	Grafik Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Surat Tugas Dosen Pembimbing	94
LAMPIRAN 2	Surat Izin Penelitian	96
LAMPIRAN 3	Lembar Bimbingan Skripsi	98
LAMPIRAN 4	Kisi Kisi Instrumen	104
LAMPIRAN 5	Lembar Kuesioner Uji Coba	105
LAMPIRAN 6	Data Hasil Kuesioner Uji Coba	110
LAMPIRAN 7	Nilai Tabel R	112
LAMPIRAN 8	Nilai Tabel T	113
LAMPIRAN 9	Rekapitulasi Uji Validitas	114
LAMPIRAN 10	Rekapitulasi Uji Reliabilitas	115
LAMPIRAN 11	Lembar Kuesioner Penelitian	117
LAMPIRAN 12	Data Hasil Kuesioner Penelitian	122
LAMPIRAN 13	Rekapitulasi Analisis Deskriptif Kecenderungan	124
LAMPIRAN 14	Rekapitulasi Uji Normalitas	131
LAMPIRAN 15	Rekapitulasi Uji Heteroskedastisitas	133
LAMPIRAN 16	Rekapitulasi Uji Linearitas	135
LAMPIRAN 17	Rekapitulasi Regresi Sederhana	137
LAMPIRAN 18	Nilai Tabel F	144
LAMPIRAN 19	Dokumentasi Penelitian Skripsi	147
LAMPIRAN 20	Hasil Turnitin	148

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., & Muhidin, S. A. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian*. In Bandung: Pustaka Setia.
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa, E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden Terhadap Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Angelia, R. A., Surbakti, N. V. B., Batubara, A., & Syahrial, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Digital *Flipbook* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Materi Bilangan Pecahan Matematika Sekolah Dasar. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(2), 147–154. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i2.315>
- Aprilia, T., Sunardi, S., & Djono, D. (2017). Penggunaan Media Sains *Flipbook* dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Teknodika Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, 15(2), 74–82. <https://doi.org/10.20961/teknodika.v15i2.34749>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. In Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. In Jakarta: Rajawali Pers.
- Azaria, F. Y., Yuliantini, N., & Ariffiando, N. F. (2024). Pengaruh Media *Flipbook* terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus VIII Bengkulu. *JURIDIKDAS: JURNAL RISET PENDIDIKAN DASAR*, 7(2), 222–228. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.v7i2.33721>
- Dhahrani, J. Al, Rahayu, S., & Suryadi, D. (2024). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Vokasi Menggunakan *Flipbook* dengan Augmented Reality. *Jurnal Ideas*.
- Erminawati, Arief, Z. A., & Gatot, M. (2022). *Multimedia Flipbook* (Issue 2). In Bandung: WIDINA BHAKTI PERSADA.
- Farradhillah, S. Q. A., Nurmahanani, I., & Sari, N. T. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media *Flipbook* Terhadap Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 7(2), 201–211. <https://doi.org/10.31764>
- Giselawati, Y., & Cunandar, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Flipbook* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Kelas IV SDN Garawangi. *Cendekiawan*, 6(2), 101–111. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v6i2.482>

- Gunawan, I. (2017). *Pengantar Statistika Inferensial*. In Jakarta: PT RAJAGRAFINDO.
- Hapsari, W. U. (2015). PENGGUNAAN FLIP BOOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI TKJ DI SMK PRINGSURAT. *Teknologi Informasi Digital*.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Hidayatullah, H. M., Ayu, S., & Syamsuri, A. S. (2024). PENGARUH PENERAPAN *FLIPBOOK* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII SMP. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2104–2114. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13618>
- Hidayatullah, M. S., & Rakhmawati, L. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIP BOOK MAKER PADA MATA PELAJARAN ELEKTRONIKA DASAR DI SMK NEGERI 1 SAMPANG. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 83–88. <https://doi.org/10.26740/jpte.v5n1.p%25p>
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). PENGARUH MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1), 19–26. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14065>
- Kompri, M. P. I. (2016). MOTIVASI PEMBELAJARAN PERSPEKTIF GURU DAN SISWA. In Bandung: PT Remaja Rosdakarya. PT Remaja Rosdakarya.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Ghalia Indonesia. www.penerbitwidina.com
- Lestari, S. I., Indrawati, I., & Budiarmo, A. S. (2022). Pengaruh Penggunaan *Flipbook* pada Materi Tekanan Zat terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa SMP. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 7(1), 19–30. <https://doi.org/10.24905/psej.v7i1.131>
- Maghfirah, A. B., Nasir, Puji, H. D., Ridwan, M. R. A., & Afifah, S. R. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR PRAKARYA SISWA KELAS VII 4 SMP NEGERI 10 BARRU. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.
- Moslem, M. C., Komaro, M., & Yayat. (2019). FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN AIRCRAFT DRAWING DI SMK. *Journal of*

Mechanical Engineering Education, 6(2), 258–265.
<https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21803>

Mulyo, H. (2021). *Media Pembelajaran Digital Flipbook*. UNISNU.

Putri, F. A., Dwijayanti, I., & Sawitri, T. (2024). Pengaruh Teknologi Baru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Terhadap Penggunaan Media *Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Sawah Besar 01 Semarang. *Metta Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 3(2), 5676–5684.

Rahma, F. A., & Nasution, D. K. (2025). PENGARUH MEDIA *FLIPBOOK* GAMBAR BERSERI TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SANGGAR BIMBINGAN KEPONG MALAYSIA. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 1851–1857.
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23408>

Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian*. In Bandung: Alfabeta.

Riduwan. (2020). *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian*. In Bandung: Alfabeta.

Rinaldi, F. A., Malawi, I., Maruti, E. S., & Ruvliana, V. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN *FLIPBOOK* DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SDN NGARIBOYO 4. *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif*.

Rusydi. (2018). *Statistik Pendidikan*. In Medan: Widya Puspita.

Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital *Flipbook* Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1298–1308.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.561>

Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran (Pertama)*. Kencana (PRENADAMEDIA).

Saputra, N. E., Zumrotun, E., Nichla, S., Attalina, C., Guru, P., Dasar, S., Islam, U., & Jepara, N. U. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 317–327.
<https://jipied.org/index.php/JSP>

Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (1st ed.). In Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sari, I. (2018). MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN DALAM PENGUASAAN KETERAMPILAN BERBICARA (SPEAKING) BAHASA INGGRIS. *Jurnal Manajemen Tools*, 9(1), 41–52. <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/jumant/article/view/191>

- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Saufi, I. A. M., & Rizka, M. A. (2021). Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Film Dokumenter Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(1), 55–59. <https://doi.org/10.33394/jtp.v6i1.3626>
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 5(4), 1067–1075. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>
- Setiawan, I. (2022). MEDIA PEMBELAJARAN YANG MENARIK DAN INTERAKTIF DI MASA PANDEMI COVID 19. *Empowerment Journal*, 2(1), 21–25. <https://doi.org/10.30787/empowerment.v2i1.812>
- Shoffa, S., Subroto, D., Nasution, A., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, D., Hafidz, Kardi, J., Umar, R., & Gusmirawati. (2024). *MEDIA PEMBELAJARAN* (1st ed.). CV. Afasa Pustaka.
- Sitorus, M. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen melalui Metode Belajar Kelompok dan Tanya Jawab di SD Negeri 025 Teluk Binjai Kota Dumai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1770–1778. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3218>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19th ed.). In Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. In Bandung: Alfabeta.
- Sukyadi, D., Supriatna, A., Saud, U. S., & Yani, A. (2024). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tahun 2024 Universitas Pendidikan Indonesia Menuju World Class University (WCU)*. In UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA.
- Suratman, A., Rakhmasari, R., & Apyaman, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41–50. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4828>
- Tati, A. D. R., Idrus, N. A., & Fadhilah, A. (2024). Pengaruh Penggunaan *Flipbook* terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Lucerna : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.56393/lucerna.v4i1.2182>
- Wibowo, M. H., & Purnamasari, N. L. (2019). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FLIP BOOK TERHADAP GAYA BELAJAR VISUAL SISWA KELAS X TKI SMKN 1 BOYOLANGU. *JOEICT (Jurnal of*

- Education and Information Communication Technology*), 3(1), 22–29. <https://doi.org/10.29100/joeict.v3i1.696>
- Widiastari, G. A. P., & Puspita, D. (2024). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM MENGEMBANGKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD INPRES 2 NAMBARU. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(4), 215–222. <https://doi.org/10.51878/elementary.v4i4.3519>
- Widyasari, I., Istikomah, E., & Herlina, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dikelas VIII SMP. *Jurnal Derivat*, 8(1), 61–71. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1678>
- Wijayanti, R. N., & Isnawati. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *FLIPBOOK* INTERAKTIF PADA MATERI SISTEM SARAF MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 12(2), 298–310. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v12n2.p298-310>
- Ylsan, D. T., & Kamal, R. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *WANIAMBey: Journal of Islamic Education*, 3(1), 24–30. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v3i1.426>