

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan model *one-group-pretest-posttest design*, artinya penulis menggunakan satu kelas penelitian untuk diberikan perlakuan (*treatment*) dalam jangka waktu tertentu, serta data penelitian adalah hasil *pretest* dan *posttest*. Perlakuan yang diberikan adalah penerapan teknik permainan kartu *Uno* dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman. Subjek penelitian siswa kelas XI di SMA Pasundan 1 Bandung dengan menggunakan teknik *purpose random sampling*, artinya pemilihan sampel penelitian dilakukan secara acak dengan tujuan mendapatkan sampel yang memenuhi kriteria pemilihan, yakni sampel yang mengikuti keseluruhan kegiatan penelitian mulai dari tahap *pretest*, *treatment* dan *posttest*.

Tabel 1 Desain Pretest dan Posttest dalam Satu Kelompok

<i>Pretest</i>	Variabel bebas (Perlakuan)	<i>Posttest</i>
Y	X	Y

Keterangan:

Y: Pemberian *pretest* untuk mengukur variabel terikat sebelum perlakuan dilakukan (*pretest*)

X: Pemberian perlakuan eksperimen kepada subjek (variabel X)

Y: Pemberian tes setelah perlakuan untuk mengukur variabel terikat (*posttest*)

## **B. Variabel Penelitian**

Variabel penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu:

1. Variabel bebas (variabel X), yakni penerapan permainan kartu *Uno* dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman siswa.
2. Variabel terikat (variabel Y), yakni hasil pembelajaran kosakata bahasa Jerman siswa dengan menggunakan media pembelajaran berupa permainan kartu *Uno*.

## **C. Tempat dan Waktu Penelitian**

Tempat dan waktu penelitian dilakukan saat PPL (Program Pengalaman Lapangan) di kelas XI SMA Pasundan 1 pada bulan April sampai dan bulan Juni tahun 2013.

## **D. Populasi dan Sampel**

1. Populasi  
Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung.
2. Sampel  
Sampel penelitian ini adalah 33 siswa kelas XI IPA 3 Pasundan 1 Bandung semester genap tahun ajaran 2012-2013.

## E. Instrumen Penelitian

Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi perencanaan pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk tiga kali *treatment*, perangkat tes berupa soal pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reabilitas untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa melalui tahap *pretest* dan *posttest*, serta angket pembelajaran yang ditujukan untuk mengetahui pendapat siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan teknik permainan kartu *Uno*, serta perangkat permainan kartu *Uno* yang dimodifikasi dan ditambahkan gambar nomina.

Tabel 2 Instrumen Penelitian

No	Instrumen	Deskripsi	Target
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP sebagai acuan alur jalannya perlakuan atau <i>treatment</i> pembelajaran kosakata bahasa Jerman dengan kartu <i>Uno</i>	Tersedianya acuan alur pembelajaran yang terarah dan jelas
2	Kartu <i>Uno</i>	Media yang digunakan sebagai sumber belajar, berupa simulasi permainan kartu, <i>driil</i> (mengucap berulang-ulang kata benda pada gambar dalam <i>Uno</i> )	Terbentuknya teknik pembelajaran bahasa Jerman untuk siswa
3	Tes pilihan ganda	Tes butir soal pilihan ganda, dengan jumlah 30 butir soal (Lihat lampiran	Untuk melihat penguasaan kosakata siswa sebelum dan sesudah penerapan kartu <i>Uno</i> dalam pembelajaran
4	Angket	Angket ini diberikan kepada siswa	Untuk mendapatkan

	pembelajaran	yang menjadi sampel penelitian untuk mengetahui respon mereka mengenai pembelajaran dengan penerapan kartu <i>Uno</i>	deskripsi siswa mengenai pembelajaran dengan kartu <i>Uno</i>
--	--------------	---	---

## F. Teknik Penelitian

### 1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk memperoleh data penelitian ini, adalah sebagai berikut:

- a. Kajian pustaka, yaitu mengumpulkan berbagai materi untuk landasan penelitian yang akan dilakukan.
- b. *Pretest* atau perangkat tes awal untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa sebelum diberikan perlakuan.
- c. *Posttest* atau perangkat tes akhir untuk mengetahui sejauh mana perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

### 2. Teknik Pengolahan data

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengolah data penelitian, sebagai berikut:

- a. Hasil *pretest* dan *posttest* dianalisis dengan menggunakan SPSS V 18 untuk memperoleh data statistik dasar.
- b. Analisis deskripsi sebagai uraian statistik dasar data penelitian, yang meliputi jumlah sampel, rata-rata, standar deviasi, nilai minimum, nilai maksimum, dan uji perbandingan nilai.

- c. Penentuan uji statistik yaitu, ditentukan sesuai dengan data penelitian. Uji statistika parametris apabila data berdistribusi normal, dan uji statistika non-parametris apabila data berdistribusi tidak normal.

Tabel 3 Teknik Pengujian Hipotesis Komparatif

Macam Data	Bentuk Komparasi			
	Dua Sampel		K Sampel	
	Korelasi	Independen	Korelasi	Independen
Interval Ratio	<i>t-test* dua sampel</i>	<i>t-test dua sampel</i>	<i>One Way Anova*</i> <i>Two Way Anova</i>	<i>One Way Anova*</i> <i>Two Way Anova</i>
Nominal	<i>Mc Nemar</i>	<i>Fisher Exact</i>  <i>Chi Kuadrat Two Sample</i>	<i>Chi Kuadrat for k Sample</i>  <i>Cochran Q</i>	<i>Chi Kuadrat for K Sample</i>
Ordinal	<i>Sign test</i>  <i>Wilcoxon Matched Pairs</i>	<i>Median Test</i>  <i>Mann-Whitney U test</i>  <i>Kolomogorov Smirnov</i>  <i>Wald Wolfowitz</i>	<i>Friedman</i>  <i>Two Way Anova</i>	<i>Median Extension</i>  <i>Kruskal-Walls One Way Anova</i>

\*Statistik Parametris

- d. Persentasi respon/pendapat siswa, dikelompokkan terlebih dahulu berdasarkan responnya, yakni positif (SS + S) atau negatif (TS+STS) dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{respon positif} = \frac{\text{jumlah siswa yang menjawab (SS + S)}}{\text{jumlah siswa keseluruhan}} \times 100\%$$

$$\text{respon negatif} = \frac{\text{jumlah siswa yang menjawab (TS + STS)}}{\text{jumlah siswa keseluruhan}} \times 100\%$$

Keterangan :

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat tidak Setuju

### G. Hipotesis Statistik

Langkah akhir dari pengolahan data pengujian hipotesis yaitu melakukan uji hipotesis statistik atau analisis verifikatif dengan kriteria penerimaan sebagai berikut:

$$H_0 : \mu_{SsP} = \mu_{SbP}$$

$$H_a : \mu_{SsP} > \mu_{SbP}$$

Keterangan:

$\mu_{SsP}$  : Hasil belajar siswa sesudah perlakuan (*posttest*)

$\mu_{SbP}$  : Hasil belajar siswa sebelum perlakuan (*pretest*)

$H_0$  : Tidak terdapat peningkatan penguasaan kosakata siswa setelah penerapan media kartu *Uno* dalam pembelajaran bahasa Jerman.

$H_a$  : Terdapat peningkatann penguasaan kosakata siswa setelah penerapan media kartu *Uno* dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman.