

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas penggunaan media pembelajaran *Coohom* pada elemen gambar teknik di SMKN 4 Kota Tangerang Selatan, diperoleh tiga simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media *Coohom* berjalan dengan baik, ditunjukkan melalui hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan prosedur dan modul ajar yang telah disusun. Media ini dapat diintegrasikan dengan efektif ke dalam kegiatan belajar di kelas.
2. Hasil uji N-Gain menunjukkan peningkatan hasil belajar yang cukup signifikan pada kelas eksperimen dengan nilai sebesar 0,563 atau 56,3% yang termasuk dalam kategori sedang (*medium*). Sementara itu, kelas kontrol hanya memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,289 atau 28,9%, yang termasuk dalam kategori rendah (*low*). Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *coohom* lebih efektif dibandingkan metode pembelajaran konvensional.
3. Penggunaan media pembelajaran *coohom* mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi elemen gambar teknik, karena itu fitur visualisasi tiga dimensi dan interaktivitas yang ditawarkan memudahkan siswa dalam memahami konsep bangunan dan interior secara lebih konkret dan menarik.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian ini, terdapat beberapa implikasi penting terkait penggunaan media pembelajaran *coohom* pada elemen Gambar Teknik di SMKN 4 Kota Tangerang Selatan, antara lain:

1. Media pembelajaran *Coohom* mampu meningkatkan minat dan partisipasi aktif siswa, karena menyajikan materi dalam bentuk visual, sehingga tingkat konsentrasi dan semangat siswa dalam mengikuti proses belajar meningkat.
2. Media pembelajaran *Coohom* berperan sebagai sumber belajar yang mudah diakses, memungkinkan siswa untuk belajar secara mandiri kapan saja dan

dimana saja, sehingga memberikan keleluasaan dalam memperluas pengalaman belajar diluar lingkungan kelas konvensional.

3. Peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah penggunaan media *Coohom* menunjukkan bahwa media ini efektif digunakan sebagai alat alternatif pembelajaran interaktif, khususnya dalam mata pelajaran DPIB pada elemen gambar teknik di SMKN 4 Kota Tangerang Selatan, dan dapat menjadi inovasi yang mendukung pembelajaran berbasis teknologi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah diuraikan, maka disampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru dan sekolah, disarankan untuk mempertimbangkan penggunaan media pembelajaran interaktif seperti *Coohom* dalam proses pembelajaran guna meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan untuk terus meningkatkan motivasi keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran, serta memanfaatkan media pembelajaran seperti *Coohom* untuk mendukung pemahaman materi secara mandiri maupun kelompok.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan penelitian serupa, serta mendorong eksplorasi lebih lanjut dengan mempertimbangkan variabel lain seperti kreativitas siswa, lingkungan belajar, dan integrasi teknologi pembelajaran yang lebih luas.