

**Nomer Daftar : 72/S/PGPAUD/22/VIII/2025**

**STRATEGI GURU PAUD DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF  
ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA TRANSISI PAUD KE SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif pada Guru di Kecamatan Cipatujah)



**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Program Studi S1 Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Oleh :

Bunga Mulyaningrum Kusuma

2102279

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS TASIKAMALAYA**

**2025**

STRATEGI GURU PAUD DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF  
ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA TRANSISI PAUD KE SEKOLAH DASAR  
(Penelitian Deskriptif Pada Guru di Kecamatan Cipatujah)

Oleh :  
Bunga Mulyaningrum Kusuma  
NIM 2102279

©Bunga Mulyaningrum Kusuma 2025  
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
Dengam dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

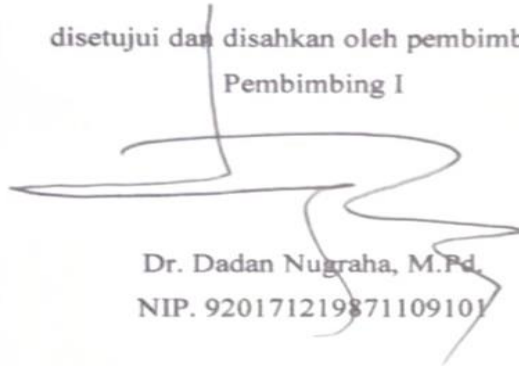
## LEMBAR PENGESAHAN

BUNGA MULYANINGRUM KUSUMA

STRATEGI GURU PAUD DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF  
ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA TRANSISI PAUD KE SEKOLAH DASAR  
(Penelitian Deskriptif Pada Guru di Kecamatan Cipatujah)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dadan Nugraha, M.Pd.

NIP. 920171219871109101

Pembimbing II

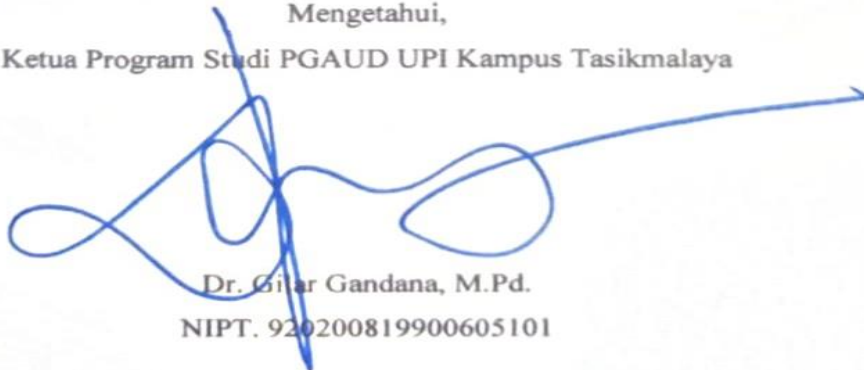


H. Anggi Maulana Rizqi, Lc.MA

NIPT. 920200119850311101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGAUD UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.

NIPT. 920200819900605101

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru paud dalam meningkatkan aspek kognitif anak usia 5–6 tahun pada masa transisi dari pendidikan anak usia dini menuju sekolah dasar di kecamatan cipatujah. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada fakta bahwa masih banyak anak usia dini yang belum memiliki aspek perkembangan kognitif yang memadai saat memasuki jenjang sekolah dasar, seperti belum mengenal huruf dan angka dasar, serta belum mampu berpikir logis dan simbolik sesuai tahapan usia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, serta melibatkan 108 guru paud sebagai sampel yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran guru paud di kecamatan cipatujah dalam mengembangkan aspek perkembangan kognitif anak masih tergolong rendah dan belum optimal. Metode pembelajaran yang diterapkan kurang bervariasi dan evaluasi pembelajaran masih terbatas serta kurang adaptif. Aspek perkembangan kognitif anak pada aspek berpikir logis dan simbolik juga menunjukkan hasil yang rendah dengan variasi kemampuan antar anak yang cukup beragam. Penelitian ini menekankan urgensi kreativitas pendidik dalam membangun strategi pembelajaran yang inovatif dan berorientasi pada anak untuk meningkatkan persiapan kognitif anak dalam menghadapi jenjang pendidikan dasar. Dibutuhkan peningkatan dalam pengembangan teknik pembelajaran serta evaluasi yang berkesinambungan dan kerjasama aktif antara pendidik dan orang tua sebagai langkah untuk mendukung mutu pembelajaran pada masa peralihan.

**Kata kunci:** Strategi pembelajaran, Aspek perkembangan kognitif anak usia dini, Transisi paud ke sekolah dasar

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe the strategies of early childhood education (paud) teachers in improving the cognitive aspects of children aged 5–6 years during the transition from early childhood education to elementary school in cipatujah district. The background of this study is based on the fact that many early childhood children still do not have adequate cognitive readiness when entering elementary school, such as not yet knowing basic letters and numbers, and not being able to think logically and symbolically according to their age. This study uses a quantitative approach with descriptive methods, and involves 108 paud teachers as a sample selected using a simple random sampling technique. Data collection was carried out through distributing questionnaires and analyzed using descriptive statistics. The results of the study indicate that the learning strategies of paud teachers in cipatujah district in developing children's cognitive readiness are still relatively low and not optimal. The learning methods applied lack variation and learning evaluation is still limited and not adaptive enough. Children's cognitive readiness in the aspects of logical and symbolic thinking also shows relatively low levels with quite diverse variations in abilities between children. This study emphasizes the urgency of educator creativity in developing innovative and child-oriented learning strategies to improve children's cognitive preparation for facing elementary education. Improvements in the development of learning techniques, continuous evaluation, and active collaboration between educators and parents are needed to support the quality of learning during the transition period.*

**Keywords:** *learning strategies, early childhood cognitive readiness, transition from preschool to elementary school*

## DAFTAR ISI

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b>                     |           |
| <b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>            | <b>i</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                           | <b>ii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                 | <b>iv</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                | <b>v</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                               | <b>vi</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                            | <b>ix</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                            | <b>x</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                         | <b>xi</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                        | <b>1</b>  |
| <b>1.1 Latar Belakang .....</b>                      | <b>1</b>  |
| <b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>                    | <b>7</b>  |
| <b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>                  | <b>8</b>  |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                  | <b>10</b> |
| <b>2.1 Pendidikan Anak Usia Dini .....</b>           | <b>10</b> |
| 2.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....     | 10        |
| 2.1.2 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....          | 11        |
| <b>2.2 Transisi dari PAUD Ke Sekolah Dasar .....</b> | <b>13</b> |
| 2.2.1 Pengertian Transisi .....                      | 13        |
| 2.2.2 Urgensi Persiapan Anak Dalam Transisi.....     | 13        |
| <b>2.3 Strategi Guru .....</b>                       | <b>15</b> |
| 2.3.1 Pengertian Strategi.....                       | 15        |
| 2.3.2 Strategi Pembelajaran .....                    | 15        |

|                                                                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>2.4 Aspek Perkembangan Kognitif.....</b>                                                                                                   | <b>18</b> |
| 2.4.1 Definisi Perkembangan Kognitif .....                                                                                                    | 18        |
| 2.4.2 Tahapan-Tahapan Perkembangan Kognitif .....                                                                                             | 20        |
| <b>2.5 Mempersiapkan Anak Menuju Sekolah dasar.....</b>                                                                                       | <b>25</b> |
| 2.5.1 Definisi Kesiapan Menuju Sekolah dasar.....                                                                                             | 25        |
| 2.5.2 Dimensi Kesiapan Menuju Sekolah dasar pada aspek perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun. ....                                        | 26        |
| <b>2.6 Kerangka Berpikir .....</b>                                                                                                            | <b>36</b> |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                                        | <b>37</b> |
| <b>3.1 Pendekatan Penelitian .....</b>                                                                                                        | <b>37</b> |
| <b>3.2 Metode Penelitian .....</b>                                                                                                            | <b>37</b> |
| <b>3.3 Populasi dan Sampel.....</b>                                                                                                           | <b>38</b> |
| 3.3.1 Definisi Populasi.....                                                                                                                  | 38        |
| 3.3.2 Definisi Sampel .....                                                                                                                   | 40        |
| 3.3.3 Teknik Penentuan Sampel .....                                                                                                           | 41        |
| 3.3.4 Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....                                                                                                     | 42        |
| <b>3.4 Teknik Pengumpulan Data .....</b>                                                                                                      | <b>42</b> |
| <b>3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....</b>                                                                              | <b>43</b> |
| 3.5.1 Uji Validitas.....                                                                                                                      | 43        |
| 3.5.2 Uji Reliabilitas .....                                                                                                                  | 43        |
| <b>3.6 Prosedur Analisis Data.....</b>                                                                                                        | <b>43</b> |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                      | <b>49</b> |
| <b>4.1 Hasil Penelitian .....</b>                                                                                                             | <b>49</b> |
| <b>4.2 Pembahasan .....</b>                                                                                                                   | <b>53</b> |
| 4.2.1 Aspek perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di lembaga PAUD kecamatan cipatujah .....                                               | 53        |
| 4.2.2 Strategi-strategi yang di implementasikan guru PAUD di kecamatan cipatujah dalam meningkatkan aspek perkembangan kognitif anak usia 5-6 |           |

|                                                                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| tahun pada transisi mereka menuju sekolah dasar .....                                                                                                                                       | 55        |
| 4.2.3 Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru dalam<br>mengoptimalkan perannya untuk meningkatkan aspek perkembangan<br>kognitif anak usia 5-6 tahun di kecamatan cipatujah..... | 58        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                                                                                                                                     | <b>62</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                                                                                                                                                                         | 62        |
| 5.2 Saran .....                                                                                                                                                                             | 63        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                                                                 | <b>64</b> |
| <b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                                                             | <b>68</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                                                                                                                                                                  | <b>91</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 STPPA Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....                                           | 22 |
| Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu .....                                                                | 28 |
| Tabel 2. 3 Definisi Operasional Variabel.....                                                        | 32 |
| Tabel 3. 1 Jumlah Guru di Kecamatan Cipatujah.....                                                   | 38 |
| Tabel 3. 2 Tabulasi Hasil Uji Coba Instrumen .....                                                   | 45 |
| Tabel 4. 1 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel X .....                                           | 49 |
| Tabel 4. 2 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Y .....                                           | 51 |
| Tabel 4. 3 Berikut Persamaan Dan Perbedaan Hasil Penelitian Ini Dengan Penelitian<br>Terdahulu ..... | 60 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Gambar 3. 1 Teknik Simple Random Sampling..... | 42 |
|------------------------------------------------|----|

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Sampel Penelitian .....              | 75 |
| Lampiran 2 Hasil Kuisisioner .....              | 78 |
| Lampiran 3 SK Pembimbing Skripsi .....          | 85 |
| Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi Ahli ..... | 88 |
| Lampiran 5 Surat Izin Penelitian .....          | 89 |
| Lampiran 6 Balasan izin Penelitian.....         | 90 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnesti, w. (2023). Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di paud mutiara bunda jelambar jakarta barat. In *at- tawassuth: jurnal ekonomi islam: vol. Viii* (issue i).
- Ahmad, a. K. (2023). *Strategi pembelajaran* (issue august).
- Ali, m. M., hariyati, t., pratiwi, m. Y., & afifah, s. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif dan penerapannya dalam penelitian. *Education journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Analisa, g. (2025). Metode pembelajaran kreatif dalam pendidikan anak usia dini. Khirani: jurnal pendidikan anak usia dini, 3(1), 209–219. <https://doi.org/10.47861/khirani.v3i1.1622>
- Angela, n., mulyana, e. H., & nugraha, d. (2019). Kelompok b tk negeri pembina koto baru kecamatan kubung kabupaten solok. *Jurnal paud agapedia*, 3(1), 38–47.
- Anitah, s. (2019). Strategi pembelajaran. Tarling : journal of language education, 2(1), 1–22.
- Ardiana, r. (2022). Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di taman kanak kanak. *Murhum : jurnal pendidikan anak usia dini*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i2.116>
- Ardiana, r. (2022). Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di taman kanak kanak. *Murhum : jurnal pendidikan anak usia dini*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i2.116>
- Arifudin, o. (2019). *Konsep paud*.
- Asep, s. P. (2023b). Bab 1 pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran. In *strategi pembelajaran* (issue september).
- Asep. (2023a). *Strategi pembelajara* (m. P. Siti nurmela (ed.)). Pt sada kurnia pustaka.
- Asrilla yulisar, n., hibana, h., & zubaedah, s. (2020). Pembelajaran calistung: peningkatan perkembangan kognitif pada kelompok b di tk angkasa tasikmalaya. *Golden age: jurnal ilmiah tumbuh kembang anak usia dini*, 5(1), 17–30. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.17-30>
- Aziza, n. (2023). Metodologi penelitian 1 : deskriptif kuantitatif. *Researchgate*, july, 166–178.
- Basri, h. (2019). *Optimalisasi peran guru pendidikan anak usia dini yang proporsional*.
- Damayanti, e., dewi, e. M. P., & noviyanti putri, r. (2022). Readiness of children to attend elementary school (overview of developmental and educational psychology). *Khidmah: jurnal pengabdian kepada masyarakat*, 2(1), 58–73.
- Dra. Nadlifah, m. P., nurul zahriani jf, m. P., & muhammad abdul latif, m. P. (2022).

Bunga Mulyaningrum Kusuma, 2025

**STRATEGI GURU PAUD DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA TRANSISI PAUD KE SEKOLAH DASAR (PENELITIAN DESKRIPTIF PADA GURU DI KECAMATAN CIPATUJAH)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Perkembangan kognitif aud teori dan aplikasinya. In *proceedings of the national academy of sciences* (vol. 3, issue 1). Etivali, a. U. Al, & alaika m, b. Kurnia ps. (2019). Pendidikan pada anak usia dini. *Jurnal :penelitian medan agama*, 10(2), 212–237.
- Fauziah, s. (2019). Optimalisasi manajemen pembelajaran di paud semai benih bangsa pelangi nusantara 05 kabupaten semarang. *Indonesian journal of early childhood: jurnal dunia anak usia dini*, 1(2), 44. <https://doi.org/10.35473/ijec.v1i2.353>
- Firman, w. (2022). Peran guru dalam menstimulasi kemampuan kognitif anak usia dini. *Kiddo: jurnal pendidikan islam anak usia dini*, 3(2), 28–37.
- Firman, w., & anhusadar, l. (2022). Peran guru dalam menstimulasi kemampuan kognitif anak usia dini. *Kiddo: jurnal pendidikan islam anak usia dini*, 3(2), 28–37. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v3i2.6721>
- Hanifa, h., karlina sukma wati, & dewi safitri. (2024). Perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun berdasarkan keterampilan berpikir simbolik. *Alzam: journal of islamic early childhood education*, 4(1), 11–20. <https://doi.org/10.51675/alzam.v4i1.774>
- Hasekolah dasara, m. P. Z. F., m.kes. Masita, m. P. I. N. T. S. K., & m.pd. Meilida eka sari, m. P. M. K. N. A. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif. In *yayasan penerbit muhammad zaini*.
- Hastiana, d., & daliman, d. (2023). Perkembangan kognitif usia pra operasional dalam berbagai perspektif permainan tradisional. *Jiip - jurnal ilmiah ilmu pendidikan*, 6(6), 4136–4141. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.1750>
- Hutasuhut, s. (2025). Kesejahteraan guru di indonesia. *Future academia : the journal of multidisciplinary research on scientific and advanced*, 3(1), 227–235. <https://doi.org/10.61579/future.v3i1.277>
- Irfani, f., shofia, v., lestari, y. I., studi, p., psikologi, m., psikologi, f., islam, u., sultan, n., riau, k., pekanbaru, k., & riau, p. (2025). *Stimulasi dini yang efektif untuk meningkatkan kecerdasan kognitif anak usia dini*. 2(1), 604–613.
- Ismail, i. (2019). Perkembangan kognitif pada masa pertengahan dan akhir anak-anak. *Jurnal pendidikan dasar dan keguruan*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v4i1.90>
- Lamatenggo, nina. (2020). Pengembangan profesionalisme guru melalui penulisan karya ilmiah menuju anak merdeka belajar. *Pardigma penelitian*, 85–94.
- Lubis, i. (2019). Evaluasi dalam proses pembelajaran. *Evaluasi dalam proses pembelajaran*, 9(2), 344.
- Mardhiah, a., & julike, m. (2022). Strategi guru kelas dalam pengembangan bakat minat peserta didik di min 2 ujung baro blangkejeren gayo lues. *Urnal intelektualita prodi mpi*, 11(2), 141–159. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/17183/7826>

- Marinda, l. (2020). Teori perkembangan kognitif jean piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-nisa' : jurnal kajian perempuan dan keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Marinda, l. (2020). Teori perkembangan kognitif jean piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-nisa' : jurnal kajian perempuan dan keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Nur, a. Z. (2017). Efektivitas penggunaan metode efektivitas penggunaan metode pengajaran dalam proses pembelajaran. *Jurnal al-ibrah*, 6(1), 60– 68.
- Ph.d. Ummul aiman, s. P. D. K. A. S. H. M. A. Ciq. M. J. M. P., suryadin
- Pujianti, y., nuryati, e., aminah, s., komara, e., & mulyanto, a. (2024). Peran guru paud dalam mengimplementasikan kurikulum berbasis karakter. *Jurnal inovasi hasil pengabdian masyarakat (jipemas)*, 7(1), 127–140. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v7i1.21219>
- Purwanto, e. S. (2021). Strategi pembelajaran. Paper knowledge . Toward a media history of documents, 3(april), 1–139. <https://repository.penerbiteurka.com/id/publications/349478/strategi-pembelajaran>
- Rahmawati, a. (2019). Children ' s school readiness entering elementary school ( phenomenology study in first grade teachers ). *Early childhood and development journal*, i(1), 20–29.
- Rianto, g. (2024). Strategi pembelajaran. *Bahasa dan pendidikan*, 4(strategi pembelajaran), 363–375.
- Riza, s., & barrulwalidin, b. (2023). Ruang lingkup metode pembelajaran. *Islamic pedagogy: journal of islamic education*, 1(2), 120–131. <https://doi.org/10.52029/ipjie.v1i2.157>
- Rozana, s. (2020). Pengembangan kognitif anak usia dini teori dan praktik.
- Simbolon, b., & dorlan, n. (2023). Merencanakan strategi dan metode dalam pembelajaran. *Jurnal magistra*, 2(1), 39–48. <https://doi.org/10.62200/magistra.v2i1.73>
- Sinaga, s. I., & andriani, d. (2024). Analisis kesiapan masuk sekolah dasar.7(2)
- Siti aminah, a. F. (2024). Peranan guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini. 5(6), 762–771.
- Siti fatimah soenaryo, susanti, r. D., & beti istanti suwandayani. (2024). Tinjauan kesiapan belajar dalam proses transisi pendidikan anak usia dini ke sekolah dasar. *Kiddo: jurnal pendidikan islam anak usia dini*, 5(1), 98–112. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.11452>
- Sugiyono. (2012). Metode penelitian pendidikan pendektetan kuantitatif,kualitatif dan r&d. Alfabeta.
- Sujiono, y. N. (2009). Konsep dasar pendidikan anak usia dini. Jakarta: pt indeks.
- Suparno, p. (2001). Teori perkembangan kognitif jean piaget (vol. 2, issue 02).

- Suriah, b. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal benda-benda di lingkungan melalui permainan kartu angka. *Jurnal pendidikan dan sains*, 1(1), 101–122. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Tatminingsih, s. (2019). Alternatif stimulasi kemampuan kognitif melalui penerapan model pembelajaran berbasis permainan komprehensif. *Jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini*, 3(1), 183. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.130>
- Tatminingsih, s. (2019). Alternatif stimulasi kemampuan kognitif melalui penerapan model pembelajaran berbasis permainan komprehensif. *Jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini*, 3(1), 183. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.130>
- Usman, d. M. U. (2011). Menjadi guru profesional. Pt remaja rosekolah dasarakarya.
- dwi handayani, o., & namira rinaldi, a. (2024). Pengaruh perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun terhadap kesiapan bersekolah. *Jurnal ilmiah potensia*, 9(2), 275–284.
- Fauziddin, m., & mufarizuddin, m. (2018). Useful of clap hand games for optimalize cogtivite aspects in early childhood education. *Jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini*, 2(2), 162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.76>
- Harahap, a. N., & romelah, r. (2022). Upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran melalui hasil evaluasi peserta didik pada mata pelajaran pai. *Journal of comprehensive science (jcs)*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.59188/jcs.v1i1.4>
- Hulu, a., amazihono, e., tamba, m. I., panggabean, w. R., sinurat, n. M., & zalukhu, s. (2024). Perkembangan kognitif anak usia dini usia 5-6 tahun di paud kb ananda. *Nubuat : jurnal pendidikan agama kristen dan katolik*, 2024, 244–251.
- Khalawati, f. N., & hariyanti, d. P. D. (2024). Urgensi persiapan anak dalam masa transisi paud ke sekolah dasar. *Transisi paud ke sekolah dasar yang menyenangkan*, 20. <https://conference2.upgris.ac.id/index.php/snpuad/article/view/24>
- Lamatenggo, nina. (2020). Strategi pembelajaran. *Pardigma penelitian*, 85–94.
- Monika, s., palupi, w., & zuhro, s. (2023). Profil kemampuan berpikir logis anak usia 5-6 tahun. *Jurnal umara cendekia*, 11(1), 48–58. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>
- Nofianti, r., & andini, n. R. (2024). Kesiapan anak usia 5-6 tahun memasuki jenjang sekolah dasar. In *penerbit tahta media*.
- Noza, a. P., & wandira, r. A. (2024). Pentingnya metode belajar dalam proses pembelajaran. *Jurnal kajian ilmiah interdisipliner*, 8(4), 158–164. <File:///c:/users/dell/downloads/158-164.pdf>
- Pebriani, i., handayani, k., insan, u., indonesia, p., sultan, u., & tirtayasa, a. (2024). Mewujudkan transisi yang lancar:strategi menarik dalam mendukung anak menuju sekolah dasar dari paud. *Jisma:journal of information systems and management*, 03(02), 94–98.
- Purnamasari, n. I., & yusma, n. A. (2021). Mengembangkan kemampuan berpikir logis anak melalui kegiatan bermain warna. 1, 37–70.

- Putri, k. (2020). Identifikasi kemampuan pemecahan masalah pada anak tk b di gugus iv kecamatan banguntapan, bantul. *Jurnal pendidikan anak usia dini edisi*, 5, 386–395.
- Rianto, g. (2024). Strategi pembelajaran. *Bahasa dan pendidikan*, 4(strategi pembelajaran), 363–375.
- Sanjani, m. A. (2021). Pentingnya strategi pembelajaran yang tepat bagi siswa. *Jurnal serunai administrasi pendidikan*, 10(2), 32–37.  
<https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/517>
- Santrock, j. W. (2007). *Psikologi pendidikan edisi kedua*.
- Shofia, m., & dadan, s. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal pendidikan tambusai*, 05(01), 1560–1561.
- Simbolon, b., & dorlan, n. (2023). Merencanakan strategi dan metode dalam pembelajaran. *Jurnal magistra*, 2(1), 39–48.  
<https://doi.org/10.62200/magistra.v2i1.73>
- Talango, s. R., sultan, i., & gorontalo, a. (2020). Konsep perkembangan anak usia dini (early childhood development concepts). *Ecie journal: jurnal pendidikan islam anak usia dini early childhood islamic education journal*, 01(01), 93–107.