

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dari penelitian efektivitas penggunaan *software Civil 3D* pada mata pelajaran Survei Terestris di SMK Negeri 5 Bandung, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Gambaran secara umum mengenai pelaksanaan pembelajaran menggunakan *software Civil 3D* menunjukkan bahwa pembelajaran berjalan dengan sangat baik. Hal ini didasarkan pada hasil observasi oleh guru mata pelajaran Survei Terestris melalui lembar keterlaksanaan pembelajaran yang termasuk dalam kategori **sangat baik**.
2. Gambaran secara umum mengenai efektivitas penggunaan *software Civil 3D* dalam pengolahan data hasil pengukuran dapat dilihat dari respon siswa terhadap lima indikator utama, yaitu kemudahan penggunaan, kesesuaian materi, peningkatan hasil belajar, visualisasi grafis, dan kepuasan belajar. Hasil analisis yang termasuk dalam kategori **efektif**. Meski demikian, masih diperlukan peningkatan sarana prasarana agar efektivitas pembelajaran dapat mencapai kondisi yang lebih ideal.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dan keterbatasan yang dihadapi selama penelitian, maka saran yang dapat diajukan antara lain:

1. Untuk Sekolah: Disarankan agar meningkatkan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran, khususnya ketersediaan komputer dengan spesifikasi yang kompatibel dengan *software Civil 3D*, guna menunjang kegiatan pembelajaran yang berbasis teknologi.
2. Untuk Guru: Diharapkan dapat terus mengembangkan model pembelajaran inovatif berbasis proyek yang terintegrasi dengan

teknologi terkini seperti Civil 3D, karena terbukti mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam pengolahan data geospasial.

3. Untuk Siswa: Diharapkan lebih aktif dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran yang tersedia dan meningkatkan kemandirian dalam menyelesaikan proyek, serta berani untuk melakukan asistensi demi memperoleh pemahaman yang lebih dalam.
4. Untuk Peneliti Selanjutnya: Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan media atau model pembelajaran berbasis software lainnya, serta memperluas lingkup penelitian ke sekolah atau mata pelajaran lain yang relevan dengan teknik pengolahan data spasial.