

ABSTRAK

Menulis teks eksposisi merupakan pelajaran yang harus dikuasai oleh siswa kelas X. Banyak metode pembelajaran yang dapat guru terapkan. Salah satu metode yang dapat menjadi alternatif adalah metode *group to group exchange*. Metode ini akan mengarahkan siswa untuk mampu aktif baik secara individu maupun kelompok. Metode *group to group exchange* adalah salah satu jenis pembelajaran kooperatif yang menuntut siswa untuk belajar secara aktif dan berpikir kritis. Hal ini akan menjadi poin penting untuk pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksposisi yang menuntut siswa untuk mampu berpikir kritis terhadap masalah yang dibahas.

Metode penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi. Hal ini dilakukan karena subjek penelitian ini adalah manusia. Di mana variabel-variabel ekstra sulit sekali untuk dikontrol. Sehingga hanya variabel bebas dan terikat yang peneliti perhatikan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, ternyata data menunjukkan bahwa kelas eksperimen yaitu kelas yang mendapat perlakuan metode *group to group exchange* memiliki hasil menulis teks eksposisi yang lebih baik dari pada kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan menulis eksposisi yang signifikan antar pembelajaran dengan metode pembelajaran *group to group exchange* dengan metode pembelajaran yang lain yang diterapkan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi.

Kata kunci : *group to group exchange*, tek eksposisi, menulis