

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *GROUP TO GROUP*
EXCHANGE DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
PADA SISWA KELAS X SMA KARTIKA XIX-2 BANDUNG TAHUN
AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

oleh

Putro Dwi Cahyo

1006382



**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *GROUP TO GROUP*
EXCHANGE DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
PADA SISWA KELAS X SMA KARTIKA XIX-2 BANDUNG TAHUN
AJARAN 2013/2014**

oleh

Putro Dwi Cahyo

1006382

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I,

Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 196407071989012001

Pembimbing II,

Dra. Novi Resmini, M.Pd.

NIP 196711031993032003

Diketahui oleh

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Indonesia,

Dr. Dadang S. Anshori, M.Si.

NIP. 197204031999031002

Allah, tidak ada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia Yang Hidup kekal terus-menerus mengurus (makhluk-Nya); tidak mengantuk dan tidak tidur. Kepunyaan-Nya apa yang di langit dan di bumi. Tiada yang dapat memberi syafa'at di sisi Allah tanpa izin-Nya? Allah mengetahui apa-apa yang di hadapan mereka dan di belakang mereka, dan mereka tidak mengetahui apa-apa dari ilmu Allah melainkan apa yang dikehendaki-Nya. Kursi^[61] Allah meliputi langit dan bumi. Dan Allah tidak merasa berat memeliharanya, dan Allah Maha Tinggi lagi Maha Besar (2. S Al-Baqarah : 255).

"YANG KITA BUTUHKAN UNTUK MENJADI LUAR BIASA HANYALAH KAKI YANG MELANGKAH LEBIH CEPAT DARI BIASANYA, TANGAN YANG BERBUAT LEBIH BANYAK DARI BIASANYA, MULUT YANG BERDOA LEBIH BANYAK, & HATI YANG YAKIN PADA KEMAMPUAN SENDIRI." [DISADUR DARI NOVEL 5CM].

*"berisi itu berawal dari yang kosong
jangan bangga diri menjadi orang yang berisi
Tapi banggalah menjadi orang yang kosong, karena
akan dapat terus diisi"*

PERNYATAAN

Saya yang menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *GROUP TO GROUP EXCHANGE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X SMA KARTIKA XIX-2 BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014”. Skripsi ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etik keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adaklaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2014

Yang membuat pernyataan,

Putro Dwi Cahyo

KATA PENGANTAR

Segala sesuatu yang terjadi di dunia ini, tidak terlepas dari kehendak dan ketetapan Tuhan Yang Maha Esa. Maka sudah sewajarnya jika penulis menghaturkan puji syukur ke hadirat-NYA atas terselesaikannya skripsi ini yang berjudul “EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *GROUP TO GROUP EXCHANGE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X SMA KARTIKA XIX-2 BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Kurikulum 2013 sudah mulai diterapkan sejak tahun ajaran 2013/2014. Penerapan kurikulum ini dimulai dari kelas VII untuk siswa SMP dan kelas X siswa SMA. Kurikulum 2013 dalam pelajaran bahasa Indonesia merupakan kurikulum yang menekankan siswa untuk menguasai teks, baik dalam membaca, menyimak, berbicara maupun menulis. Teks yang digunakan dalam pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA pada kurikulum 2013 meliputi teks laporan observasi, teks prosedur kompleks, teks negosiasi, teks eksposisi dan teks anekdot. Dengan demikian, siswa harus mampu menguasai dan memahami teks tersebut, baik dalam membaca, berbicara, menyimak dan menulis. Pembelajaran menulis, dapat dikatakan sebagai proses pembelajaran yang membutuhkan kemampuan berpikir siswa yang cukup tinggi. Hal ini terjadi karena keterampilan menulis merupakan keterampilan berbahasa yang produktif. Pembelajaran menulis pada kurikulum 2013, menuntut siswa untuk mampu menulis teks yang digunakan dalam kurikulum 2013. Salah satu teks yang harus siswa kuasai adalah teks eksposisi. Pembelajaran menulis teks eksposisi menuntut siswa untuk dapat berpikir kritis terhadap suatu permasalahan, sehingga proses pembelajaran seharusnya harus dapat memberikan suasana dan ruang yang mendukung siswa untuk berpikir kritis. Hal ini yang menuntut pengajar agar mampu kreatif dan inovatif untuk menciptakan suasana pembelajaran yang ideal bagi peserta didiknya.

Penelitian skripsi ini merupakan penelitian yang membahas metode pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi.

Peneliti sudah berusaha maksimal untuk menyempurnakan skripsi ini. Namun, dengan senang hati peneliti tetap menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan ke depannya. Mudah – mudahan skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangsih bagi duni pendidikan Indonesia

Bandung, Juli 2014

Putro Dwi Cahyo

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang maha sempurna atas ridho dan kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. tiada daya, upaya maupun kekuatan yang dilakukan penulis tanpa adanya pertolongan dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis pasrahkan segalanya hanya kepada Allah Swt, dengan mengharap keridhoan-Nya.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, banyak rintangan, masalah dan berbagai kendala yang penulis hadapi. Tetapi, berkat dorongan, motivasi, dukungan, cinta, kasih sayang, doa, dan bimbingan dari semua pihak, segala kendala dan masalah dapat penulis hadapi.

Pada kesempatan ini, penulis pun dengan segala hormat dan kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak – pihak yang turut membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Dr. Dadang S. Anshori, M.Si., selaku ketua jurusan yang telah memberikan motivasi, dukungan dan sumbangsih pemikirannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;
2. Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd., selaku ketua prodi dan pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, dorongan, saran, kritik, motivasi, dan sumbangsih pemikirannya serta tambahan ilmu dalam melakukan penelitian sehingga penulis mampu mengembangkan kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Dra. Novi Resmini, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah mengoreksi, memperbaiki, memberikan kesempatan bagi penulis untuk berdiskusi dalam menyelesaikan skripsi ini;
4. Wawan Hermawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama menjalani perkuliahan;
5. para dosen jurusan yang telah mencurahkan ilmunya yang akan sangat bermanfaat bagi kehidupan penulis kedepannya;
6. Sumiyati, ibuku tercinta yang telah memberikan dan mencurahkan kasih sayang, doa, waktu, hidupnya, dan segalanya bagi penulis supaya penulis menjadi manusia yang berguna, dan bahagia di dunia dan akherat;

7. Jono Sasono, Bapakku tersayang yang telah mengorbankan seluruh waktu, tenaga, dan segalanya demi kehidupan penulis selama ini;
8. Wahyu Eko Widodo, kakakku satu-satunya yang menginspirasi penulis untuk terus maju dan telah memberikan motivasi, dukungan, sehingga penulis mampu mejalani kehiduan sebagai mahasiswa;
9. Iiya Riyaana, pendamping hati ini yang selalu menemani, mendukung, memotivasi, dan mencurahkan kasih sayang sehingga membuat hari-hari penulis berwarna dan menjadi indah sehingga membuat penulis semangat mengerjakan skripsi;
10. Majelis Tafsir Al-qur'an (MTA) perakilan Bandung, yang telah menjadi sumber ilmu dalam mempelajari agama selama ini;
11. keluarga besar Pemuda MTA perwakilan Bandung yang selama ini menjadi pengingat di saat penulis melakukan kesalahan;
12. keluarga besar DIK B 2010, "kita luar biasa dan tak kan terlupakan";
13. Muchamad Agung, Agus Julian, Yuma Yudhayana, Andhika Amanda Putra, Adyra Aradea, Apriyuda, Ircham Kumaenitahrir, Aditya Ferdiana, Fajar Gumelar, Tedy Heriyadi, Muhammad Reza Ghozali, dan Trisna Adi Pratama, yang telah menjadi teman diskusi;
14. kepala sekolah dan dewan guru SMA Kartika XIX-2 Bandung, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk praktik dalam mengajar dan melakukan penelitian;
15. teman-teman KKN Wates dan PPL Kartika XIX-2 Bandung, "tak kan terlupakan";
16. siswa kelas X IPA SMA Kartika XIX-2 Bandung, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian;
17. siswa kelas X IPS 1 SMA Kartika XIX-2 Bandung, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian;

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik, karena hanya Allah SWT yang mampu memberikan balasan terbaik bagi hamba-Nya.