

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK PADA PEMBELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DI
SMKN 1 SUKABUMI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
program studi Pendidikan Teknik Bangunan

Oleh :
Key Amal Diaulhaq
2106978

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

HALAMAN HAK CIPTA

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK PADA PEMBELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DI SMKN 1 SUKABUMI

Oleh

Key Amal Diaulhaq

NIM 2106978

Sebuah skripsi yang ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

© Key Amal Diaulhaq 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, degan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

KEY AMAL DIAULHAQ

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
PADA PEMBELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DI SMKN 1 SUKABUMI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

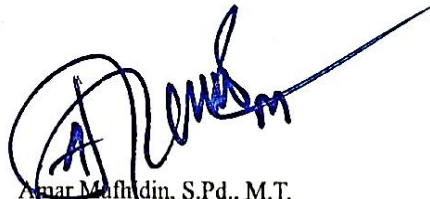
Pembimbing I



Dr. Dedy Suryadi, S.Pd., M.Pd

NIP.196707261997031001

Pembimbing II



Amar Mufhidin, S.Pd., M.T.

NIP.920200419910616101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Parmono, S.Pd., M.T

NIP.920200119781016101

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Key Amal Diaulhaq

NIM : 2106978

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Karya : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Di SMKN 1 Sukabumi

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025

Tanda tangan: _____
Key Amal Diaulhaq

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Pembelajaran Mekanika Teknik Di SMKN 1 Sukabumi”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mendapatkan persetujuan agar peneliti dapat melanjutkan penelitiannya. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang dengan tulus memberikan doa, saran, dan kritik kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, penulis menyampaikan rasa hormat yang setinggi-tingginya dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, serta kesabaran yang tulus selama perencanaan dan penyusunan karya ini. Kesempatan dibimbing oleh Bapak merupakan suatu kehormatan yang tak ternilai, dan setiap pembelajaran yang penulis terima akan menjadi bekal yang sangat berharga di masa depan.
2. Amar Mufhidin, S.Pd., M.T. selaku dosen pembimbing II, penulis juga mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam untuk selalu menyediakan waktu yang luang, mengarahkan penulis dalam setiap proses yang dilewati, serta telah memberikan perhatian tanpa mengenal lelah kepada penulis.
3. Parmono, M.T. selaku kepala program studi Pendidikan Teknik Bangunan. Untuk perbincangan yang hikmat serta segala motivasi, dukungan, serta bantuan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan ketulusan Bapak berbalas pahala yang tak pernah putus, dan namanya akan senantiasa hidup dalam ingatan insan yang pernah merasakan kebaikannya.
4. Seluruh Dosen dan staff Civitas Akademik dalam Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTI UPI, yang telah memberikan ilmu serta dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh tenaga pengajar di SMKN 1 Sukabumi yang telah menerima serta memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Dua malaikat tak bersayap yang senantiasa mendukung, Mama Yuslianah dan Papa Tegas Pratikno. Untuk setiap doa yang dilantunkan, ribuan kasih serta sayang yang tak terhingga, kesabaran, pengorbanan, serta dorongan semangat yang tak pernah berhenti diberikan. Skripsi sederhana ini adalah bentuk persembahan kecil penulis untuk Mama dan Papa. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.
7. Kakak-kakak yang selalu penulis banggakan, Resky Agaslian Pramadin, Musfiq Amrullah, dan Farah Kamila, untuk jutaan bantuan serta dorongan motivasi yang diberikan yang membuat langkah ini terasa lebih ringan. Setiap dukungan yang kalian berikan telah menjadi bagian yang tak dapat tergantikan dalam kisah pencapaian ini.
8. Rekan-rekan Angkatan 2021 program studi Pendidikan Teknik Bangunan, terima kasih atas segala penguatan juga motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan dukungan selama proses skripsi ini. Walaupun tidak dapat disebutkan satu persatu, setiap bantuan dan perhatian memiliki arti yang besar bagi penulis.

Penulis dengan sepenuhnya sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan waktu membuat skripsi ini masih terdapat banyak ruang untuk perbaikan. Namun demikian, segala bentuk bantuan, dukungan, serta doa menjadi sangat berarti bagi penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga karya ini dapat menjadi langkah kecil yang bermanfaat bagi siapapun dikemudian hari.

Bandung, Agustus 2025

Penulis,

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK PADA PEMBELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DI SMKN 1 SUKABUMI

Oleh, Key Amal Diaulhaq – NIM 2106978

keyamaldiaulhaq@upi.edu

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya pemahaman siswa, yang disebabkan oleh metode pembelajaran yang kurang interaktif dan waktu belajar yang terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas media pembelajaran Flipbook dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik di SMKN 1 Sukabumi. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain Nonequivalent Control Group Design. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran dengan Flipbook dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Instrumen penelitian terdiri dari soal pretest, posttest, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, dan lembar validasi media pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Nilai N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,63, yang termasuk dalam kategori cukup efektif. Selain itu, observasi keterlaksanaan pembelajaran menunjukkan hasil yang sangat baik dengan rata-rata persentase 85%. Temuan ini menunjukkan bahwa Flipbook mampu meningkatkan hasil belajar siswa karena penyajian materi yang visual, interaktif, dan mudah diakses. Kesimpulannya, media pembelajaran Flipbook efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik. Flipbook juga dapat menjadi alternatif media digital yang relevan dalam mendukung proses pembelajaran

Kata kunci : Flipbook, Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Mekanika Teknik.

***THE EFFECTIVENESS OF USING FLIPBOOK LEARNING MEDIA IN
TEACHING ENGINEERING MECHANICS AT SMKN 1 SUKABUMI***

By, Key Amal Diaulhaq – Student ID 2106978

keyamaldiaulhaq@upi.edu

Building Engineering Education Study Program

*Faculty of engineering and Industrial education, University of education
Indonesia*

ABSTRACT

This study is based on low student understanding, which is caused by less interactive learning methods and limited learning time. This study aims to analyse the effectiveness of Flipbook learning media in improving student learning outcomes in Engineering Mechanics at SMKN 1 Sukabumi. This study uses a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The research sample consists of two classes: an experimental class that follows learning with Flipbook and a control class that uses the lecture method. The research instruments consist of pretest questions, posttest questions, learning implementation observation sheets, and learning media validation sheets. The results show that the average posttest scores of the experimental class are higher than those of the control class. The N-Gain value for the experimental class was 0.63, which falls into the moderately effective category. Additionally, the learning implementation observation showed very good results with an average percentage of 85%. These findings indicate that Flipbook can improve student learning outcomes due to its visual, interactive, and easily accessible presentation of material. In conclusion, the Flipbook learning media is effective in improving student learning outcomes in the subject of Engineering Mechanics. Flipbook can also serve as a relevant digital media alternative to support the learning process.

Keywords: *Flipbook, Learning Outcomes, Learning Media, Engineering Mechanics.*

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Media Pembelajaran.....	5
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	5
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	5
2.1.3 Ragam Media Pembelajaran	7
2.2 Flipbook.....	8
2.2.1 Definisi Flipbook	8
2.2.2 Kelebihan Flipbook	9
2.3 Hasil Belajar.....	10
2.3.1 Deskripsi Hasil Belajar	10
2.3.2 Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	11
2.4 Mekanika Teknik.....	11
2.5 Penelitian Terdahulu	13
2.6 Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Variabel Penelitian	23

3.3 Definisi Operasional	24
3.4 Populasi dan Sampel	24
3.4.1 Populasi	24
3.4.2 Sampel	25
3.5 Instrumen Penelitian	25
3.5.1 Lembar Validasi Media Pembelajaran	26
3.5.2 Instrumen Tes	28
3.5.3 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	35
3.6 Prosedur Penelitian	37
3.7 Analisis Data	38
3.7.1 Uji Prasyarat	38
3.7.2 Perhitungan <i>N-Gain Score</i>	39
3.7.3 Uji Mann-Whitney U	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Temuan Penelitian.....	42
4.1.1 Analisis Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	43
4.1.2 Hasil Belajar Siswa Pada Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	45
4.1.3 Peningkatan Capaian Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	50
4.1.4 Analisis Hasil Uji Signifikansi Capaian Hasil Belajar Siswa ..	50
4.2 Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	51
4.2.1 Gambaran Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	51
4.2.2 Peningkatan Capaian Hasil Belajar Siswa Pada Penggunaan <i>Flipbook</i> Dalam Mata Pelajaran Mekanika Teknik	54
4.2.3 Analisis Gap	54
4.2.4 Deskripsi Hasil Uji Signifikansi	56
BAB V KESIMPULAN	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Heyzine Flipbook	9
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4. 1 Diagram Lingkaran Identitas Peserta Didik	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nonequivalent Control Group Design.....	23
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	25
Tabel 3. 3 Skala Likert Kelayakan Media Pembelajaran	27
Tabel 3. 4 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	27
Tabel 3. 5 Perolehan Nilai Lembar Validasi Media Pembelajaran.....	27
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Penilaian Lembar Validasi Media Pembelajaran.....	28
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrument Tes	28
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Tes	30
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	30
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Tes	32
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	32
Tabel 3. 12 Klasifikasi Hasil Daya Pembeda	33
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda	34
Tabel 3. 14 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	35
Tabel 3. 15 Rangkuman dari Hasil Uji Tingkat Kesulitan	35
Tabel 3. 16 Kisi – Kisi Lembar Observasi	35
Tabel 3. 17 Nilai Indeks Skala Likert Lembar Observasi	37
Tabel 3. 18 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas.....	39
Tabel 3. 19 Interpretasi Index Gain.....	40
Tabel 4. 1 Identitas Penelitian	42
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Lembar Observasi	44
Tabel 4. 3 Hasil Pretest Kelompok Eksperimen.....	46
Tabel 4. 4 Hasil Pretest Kelompok Kontrol	46
Tabel 4. 5 Hasil Posttest Kelompok Eksperimen	47
Tabel 4. 6 Hasil Posttest Kelompok Kontrol.....	47
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	48
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4. 9 Hasil Uji N-Gain	50
Tabel 4. 10 Hasil Uji Mann-Whitney U	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Media Pembelajaran	62
Lampiran 2 Butir Soal Instrumen Tes	65
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	71
Lampiran 4 Surat Tugas Dosen Pembimbing I	73
Lampiran 5 Surat Tugas Pembimbing II	74
Lampiran 6 Lembar Bimbingan Skripsi.....	75
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrument Tes	78
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Tes	79
Lampiran 9 Hasil Uji Daya Pembeda Instrument Tes.....	80
Lampiran 10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrument Tes.....	81
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Uji Instrument Tes	82
Lampiran 12 Lembar Validasi Media Pembelajaran	83
Lampiran 13 Media Pembelajaran Flipbook.....	89
Lampiran 14 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	95
Lampiran 15 Data Sampel Penelitian.....	99
Lampiran 16 Hasil N-Gain Score.....	100
Lampiran 17 Uji Normalitas	103
Lampiran 18 Hasil Uji Mann-Whitney U	104
Lampiran 19 Hasil Uji Homogenitas	105
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 21 Surat Balasan Sekolah	107
Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan	108

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran Ips. *Joyful Learning Journal*, 12(1), 53–58. <https://doi.org/10.15294/jlj.v12i1.68004>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Anshari, F. P., & Astriani, L. (2024). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 melalui Media Papan Bilangan di SDN Benda Baru 03*. 629–635.
- Arikunto, S. (2018). *DASAR-DASAR EVALUASI PENDIDIKAN*. PT. Bumi Aksara.
- Azka, D. N., Sukadi, S., & Rahayu, S. (2024). Implementasi QuizWhizzer Menggunakan Metode Gamification untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran dalam Membangun Sistem Utilitas terhadap Kompetensi KGSP di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 4(1), 41–52. <https://doi.org/10.17509/jptb.v4i1.67101>
- Azzahra, A., Putri, A. E., Firmansyah, A., Mirzachaeru, E., & Chalimi, I. R. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Flash Flipbook Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI SMA Negeri 11 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 5975–5982.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 468.
- Dua Lehan, A. A., Sampe, M., Un Lala, S. G., & Mooy, R. P. (2023). Efektivitas Media Flipbook Berbasis Model Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(1), 117–123. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i1.920>
- Effendi, M., & Juita, F. (2024). *Statistik Non Parametrik: Sebuah Tinjauan Aplikatif untuk Penelitian Sosial*. Penerbit NEM.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hayati, S., Budi, A. S., & Handoko, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015*, 4, 49–54. <http://snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf2015/>
- IKHSAN, K. N. (2022). Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>
- Iswahyudi, M. S., Lismawati, Wulandari, R., Samsuddin, H., Sukowati, I., Nurhayati, S., Makrus, M., Amalia, M. M., Faizah, H., & Febianingsih, N. P. E. (2023). *Buku Ajar Metodologi Pendidikan* (Efitra & Sepriano (eds.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar

- Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 19–26. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14065>
- Katarina, C. (2023). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PjBL BERBANTUAN MEDIA DIGITAL FLIPBOOK TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humanior*, 2(1), 306–316. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/136%0Ahttps://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/download/136/134>
- Khudriyah. (2021). *Metodologi PENELITIAN DAN Statistik PENDIDIKAN*. Madani.
- Martani, K. D. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Aplikasi Anyflip Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Siswa Kelas 4 SD N Bagus Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung. *JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik)*, 6(1), 65–72. <https://doi.org/10.26877/jp3.v6i1.7296>
- Masrifah, A., Munirah, S., Cahyani, A. R., & Fauziyah, D. H. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS* (B. Wijayama (ed.)). Cahya Ghani Recovery.
- Muliadi, D., & Setyawan, J. (2023). PENGARUH DAMPAK PANDEMI COVID 19 TERHADAP KEGIATAN PELAKU UMKM (STUDI KASUS KEGIATAN PELAKU UMKM DI KABUPATEN BOGOR – JAWA BARAT). *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 3.
- Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Dengan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.24127/jpf.v5i1.741>
- Ningrum, C. C. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Kaliputih*.
- Paputungan, F., Mashudi, I., & Olii, R. (n.d.). PENERAPAN PEMBELAJARAN DIGITAL MENGGUNAKAN MEDIA DALAM TEKNOLOGI PENDIDIKAN PADA ERA SOCIETY 5.0 DI SEKOLAH DAN PERGURUAN TINGGI. *Journal of Education and Culture*.
- Rahayu, D., Pramadi, R. A., Maspupah, M., & Agustina, T. W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 105–114. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.66>
- Ramadhan, M. A., Anisah, A., Amin, B., & Wahyuni, E. S. (2022). Pembelajaran Tutor Sebaya Siswa SMK Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.17509/jptb.v2i1.45975>
- Riduwan. (2012). *BELAJAR MUDAH PENELITIAN Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula* (8th ed.).
- Salasi R, & Maidiyah, E. (2017). *STATISTIK DASAR*. Syiah Kuala University Press.
- Sapriyah. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR*. 2(1), 470–477.

- Searmadi, B. P. H., & Harimurti, R. (2020). Penerapan inovasi flipbook sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar pengenalan Php kelas XI RPL di SMK Negeri 2 Mojokerto. *Jurnal IT-Edu*, 01(2), 1–7.
- Setyawan, D. A., Devriany, A., Huda, N., Rahmadiliyani, N., & Patriyani, R. E. H. (2021). *BUKU AJAR STATISTIKA*. Penerbit Adab.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sumiharsono, M. R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran* (D. Ariyanto (ed.)). CV. Pustaka Abadi.
- Susilo, A., Ardianto, B., Romlah, S., Wirdaini, M., & Musta'inah, M. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Digital Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 5(5), 1–7.
- Tiara, D. A., Suhartini, R., Nahari, I., Mayasari, P., & Kunci, K. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Pada Kompetensi Dasar Membuat Hiasan Cetak Pada Busana Di Smk Ypm 2 Taman. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*, 3(1), 95–105. <http://jurnal.anfa.co.id>
- Virdarani, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Pbl Menggunakan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Sman Ambulu. *ScienceEdu*, 6(1), 83. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40087>
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 4 Bandung. *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.17509/t.v3i1.3457>
- Wanda Hardianti Sukma, O., Yuliana, L., Bahasa dan Sains, F., & Wijaya Kusuma Surabaya, U. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Tematik Tentang Kebersamaan Di Sekolah Untuk Motivasi Belajar Siswa Kelas Ii Upt Sd Negeri 62 Gresik. *Online) Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2807–2937. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Yaumi, M. (2020). *Ragam Media Pembelajaran*.