

**PENGARUH TAHAPAN PREDIKSI DAN DISKUSI PADA
PEMBELAJARAN BERBASIS *LEARNING CYCLE* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN PENGUASAAN KONSEP
SISTEM SARAF PADA SISWA SMA
SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh

MAYANG INDAH NURWULAN

1002365

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

**PENGARUH TAHAPAN PREDIKSI DAN DISKUSI PADA
PEMBELAJARAN BERBASIS *LEARNING CYCLE* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN PENGUASAAN KONSEP
SISTEM SARAF PADA SISWA SMA**

Oleh

Mayang Indah Nurwulan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Mayang Indah Nurwulan 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MAYANG INDAH NURWULAN

**PENGARUH TAHAPAN PREDIKSI DAN DISKUSI PADA
PEMBELAJARAN BERBASIS *LEARNING CYCLE* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN PENGUASAAN KONSEP
SISTEM SARAF PADA SISWA SMA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I,

Prof. Dr. Fransisca Sudargo, M.Pd.

NIP. 195107261978032001

Pembimbing II,

Dr. H. Saefudin, M.Si.

NIP. 196307011988031003

Diketahui oleh

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi,

Dr. H. Riandi, M.Si

NIP. 196305011988031002

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Pengaruh Tahapan Prediksi dan Diskusi pada Pembelajaran Berbasis Learning Cycle terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Sistem Saraf pada Siswa SMA*” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2014

Yang membuat pernyataan,

MAYANG INDAH NURWULAN

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengaruh Tahapan Prediksi dan Diskusi pada Pembelajaran Berbasis Learning Cycle terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Sistem Saraf pada Siswa SMA*. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarganya, para sahabat, serta kita sebagai umatnya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh studi sarjana di Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak sekali mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Fransisca Sudargo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas segala dedikasi, bantuan, bimbingan, nasihat, perhatian dan saran yang telah diberikan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Saefudin, MS., selaku Dosen Pembimbing II, atas segala dedikasi, bantuan, bimbingan, nasihat, perhatian dan saran yang telah diberikan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Ana Ratna Wulan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas segala perhatian, bimbingan dan nasihat selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI ini.
4. Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman, M.Pd., selaku Dosen Pendidikan Biologi, atas segala bantuan, nasihat, dan saran yang telah diberikan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ketua Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI, Riandi, Dr., M.Si. dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI, H. Ari Widodo, Dr., M.Ed.
6. Seluruh dosen, laboran dan staf Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan yang tak terhingga baik secara moril maupun materil, semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik untuk segalanya.
8. Keluarga terbaik, keluarga besar Drs. Acam Hermawan (alm) atas segala dukungan selama ini, semoga Allah SWT selalu bersama kita dan menjaga tali silaturahmi ini.
9. Kekasih tercinta, Yopi Agustian yang selalu memberikan perhatian, dukungan, motivasi, doa, dan bantuan dalam menyelesaikan tugas akhir.
10. Sahabat terbaik, Ernawati, Uli, Lestari Syafitri Lbs, Rani Martini, Elisa Mardiana, dan Miftah Yahya Firdaus yang selalu memberikan dukungan, doa, dan bantuan dalam menyelesaikan tugas akhir dan selama perkuliahan.
11. Keluarga *Bee Celoteh* Biologi B 2010 yang selalu memberikan dukungan selama menyelesaikan tugas akhir.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap semoga Allah SWT. dapat membalas segala kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan. Akhir kata semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Amin.

Bandung, Oktober 2014

Mayang Indah Nurwulan