

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. A., Narbuko.C, (2005).*Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ambarsari, W., Santosa S., Maridi. (2013). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5 (1) : 81-95.
- Anisah, Neneng. (2013). *Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Pembuatan Sistem Koloid Menggunakan Metode Discovery-Inquiry*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Arifin, M, *et al.* (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia (IMSTEP)*. Bandung: Jurnal Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arifin, M. (1995). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya: Airlangga University Press
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asra, S. (2008). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana
- Blanchard. *et.al.* (2010). Is Inquiry Possible in Light of Accountability?: A Quantitative Comparison of The Relative Effectiveness of Guided Inquiry and Verification Laboratory Instruction. *Journal of Wiley InterScience*, hlm 13.
- Budiman, Meli Siska. (2011). *Pembelajaran Praktikum Berbasis InkuiriTerbimbing Untuk Meningkatkan KeterampilanProses Sains Siswa Pada Materi Laju Reaksi*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Dahar, R. W. (1985). *Keterampilan Proses Sains*. Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud. (2002). *Model-Model Pembelajaran Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: PGSM

Aisya Izmi Amalia, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X Pada Pembelajaran Hukum Kekelangan Massa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia SMA dan MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Devi, K.P. (2010). *Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA*. Jakarta: PPPTK IPA
- Dewi, S. (2008). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Tinta Emas Publishing
- Dimiyati. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Aisya Izmi Amalia, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X Pada Pembelajaran Hukum Kekalanan Massa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dwiyanti, Gebi dan Siswaningsih, Wiwi. (2005). *Keterampilan Proses Sains Siswa Smu Kelas II Pada Pembelajaran Kesetimbangan Kimia Melalui Metode Praktikum*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Ghozali, Imam. (2005). *Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Edisi ke-3. Semarang: Badan Penerbit UNDIP
- Hanafiah, Nanang., dan Cucu, Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Hidayati, Nunik. (2012). *Penerapan Metode Praktikum Dalam Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Batang*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Hofstein, D., et. al. (2005). Developing Students' Ability to Ask More and Better Questions Resulting from Inquiry-Type Chemistry Laboratories. *Journal of Reserch in Science Teaching*, 42 (7), hlm 791-806
- Ibrahim, M. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Surabaya: Unesa University Press
- Iis Siti Jahro dan Susilawati. (2009). Analisis Penerapan Metode Praktikum Pada Pembelajaran Ilmu Kimia Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains ISSN*, hlm. 1907-7157
- Mayanti, Sri. (2011). *Analisis Hasil Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Laju Reaksi Melalui Metode Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Nana, Sudjana. (2000). *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algosindo
- Prayitno, Elida, (2009). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: IKIP Padang
- R.R. Hake. (1998). Interactive-engagement vs traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Am. J. Phys.* 66, hlm. 64-74
- Rustaman, N., et. al. (2003). *Strategi belajar mengajar biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI

Aisya Izmi Amalia, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X Pada Pembelajaran Hukum Kekekalan Massa

- Semiawan. (1987). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar?*. Jakarta: Gramedia
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta : Prenada Media Group
- Soetardjo. (1998). *Proses Belajar Mengajar Dengan Metode Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. Surabaya: SIC
- Subiantoro, A.W. (2010). *Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA (Makalah)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suparno, Paul. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma
- Suyobroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah Edisi Pertama*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PT. Kencana
- Trowbridge, L. W., & Bybee, R.W. (1990). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Columbus, OH: Merrill Publishing Company

Aisya Izmi Amalia, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X Pada Pembelajaran Hukum Kekalkan Massa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu