

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|-------------|
| Abstrak | i |
| Kata Pengantar | ii |
| Ucapan Terima Kasih | iii |
| Daftar Isi | iv |
| Daftar Tabel | vi |
| Daftar Gambar | vii |
| Daftar Lampiran | viii |

BAB I. Pendahuluan

| | |
|--|---|
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian | 4 |
| C. Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| F. Struktur Organisasi | 5 |

BAB II. Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran, dan Hipotesis Penelitian

2.1 Kajian Pustaka

| | |
|--|----|
| A. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing | 7 |
| B. Keterampilan Proses Sains (KPS) | 10 |
| C. Hukum Kekekalan Massa | 14 |

2.2 Kerangka Pemikiran.....

2.3 Hipotesis Penelitian.....

BAB III. Metodologi Penelitian

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Lokasi dan Subjek Penelitian | 16 |
| B. Desain Penelitian | 17 |
| C. Metode Penelitian..... | 21 |
| D. Definisi Operasional | 21 |
| E. Instrumen Penelitian | 22 |

Aisya Izmi Amalia, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X Pada Pembelajaran Hukum Kekekalan Massa

| | |
|---|-----|
| F. Proses Pengembangan Instrumen..... | 23 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 23 |
| H. Analisis Data..... | 24 |
| | |
| BAB IV. Hasil dan Pembahasan | |
| 4.1 Hasil Pengembangan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 29 |
| 4.2 Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Setiap Kategori Siswa | 35 |
| 4.3 Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa pada Setiap Indikator | |
| 4.3.1 KPS Siswa berdasarkan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 37 |
| 4.3.2 KPSSiswa berdasarkan LKS dan Lembar Observasi..... | 45 |
| 4.4 Tanggapan Siswa Mengenai Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing..... | 48 |
| | |
| BAB V. Kesimpulan dan Saran | |
| A. Kesimpulan..... | 51 |
| B. Saran..... | 53 |
| | |
| Daftar Pustaka | 54 |
| Lampiran-Lampiran | 57 |
| Riwayat Hidup..... | 111 |

Aisya Izmi Amalia, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X Pada Pembelajaran Hukum Kekekalan Massa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i> | 17 |
| Tabel 3.2 Kriteria N-Gain | 24 |
| Tabel 3.3 Skala Kategori Kemampuan | 27 |
| Tabel 3.4 Kriteria tanggapan siswa dengan skala Likert | 28 |
| Tabel 4.1 KPS yang Diukur pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 30 |
| Tabel 4.2 KPS yang Diukur berdasarkan Instrumen Penelitian | 31 |
| Tabel 4.3 Hasil Pengujian Beda Rata-rata pada Skor <i>Pretest</i> | 33 |
| Tabel 4.4 Hasil Pengujian Beda Rata-rata pada Skor <i>Posttest</i> | 33 |
| Tabel 4.5 Hasil Pengolahan Angket | 49 |

Aisya Izmi Amalia, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X Pada Pembelajaran Hukum Kekekalan Massa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|----|
| Gambar 3.1 | Bagan Alir Penelitian..... | 19 |
| Gambar 4.1 | Grafik Perbandingan KPS antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 32 |
| Gambar 4.2 | Grafik Perbandingan KPS Siswa setiap Kategori Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 35 |
| Gambar 4.3 | Grafik Perbandingan KPS Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol berdasarkan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 37 |
| Gambar 4.4 | Grafik Perbandingan KPS Membuat Hipotesis antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 39 |
| Gambar 4.5 | Grafik Perbandingan KPS Menentukan Langkah Kerja antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 40 |
| Gambar 4.6 | Grafik Perbandingan KPS Menggunakan Alat (Alasan Penggunaan Alat) antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 41 |
| Gambar 4.7 | Grafik Perbandingan KPS Menentukan Pengamatan antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 42 |
| Gambar 4.8 | Grafik Perbandingan KPS Menerapkan Konsep antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 43 |
| Gambar 4.9 | Grafik Perbandingan KPS Menyimpulkan antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 44 |
| Gambar 4.10 | Grafik Perbandingan KPS Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 45 |
| Gambar 4.11 | Grafik Perbandingan Rata-Rata KPS Menggunakan Indera Penglihatan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 47 |

Aisya Izmi Amalia, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X Pada Pembelajaran Hukum Kekekalan Massa

| | |
|---|----|
| Gambar 4.12 Grafik Perbandingan Rata-Rata KPS Menggunakan Alat Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 48 |
|---|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|---------------|
| Lampiran A | 57 |
| Lampiran A.1 RPP Kelas Eksperimen..... | 58 |
| Lampiran A.2 RPP Kelas Kontrol | 66 |
| Lampiran A.3 Kisi-Kisi Instrumen | 74 |
| Lampiran A.4 LKS | 78 |
| Lampiran A.5 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 83 |
| Lampiran A.6 Lembar Observasi | 87 |
| Lampiran A.7 Angket | 89 |
| Lampiran A.8 Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 90 |
| Lampiran B | 95 |
| Lampiran B.1 Pengelompokkan Kategori Siswa..... | 96 |
| Lampiran B.2 Hasil Pengelompokkan Kategori Siswa..... | 98 |
| Lampiran B.3 Hasil N-Gain Siswa | 99 |
| Lampiran B.4 Hasil Data Peningkatan KPS Tiap Indikator Berdasarkan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 100 |
| Lampiran B.5 Hasil Data Pencapaian Indikator KPS Berdasarkan LKS..... | 102 |
| Lampiran B.6 Hasil Data Pencapaian indikator KPS Berdasarkan Lembar Observasi | 103 |
| Lampiran B.7 Hasil Pengujian Statistika | 105 |

Aisya Izmi Amalia, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X Pada Pembelajaran Hukum Kekekalan Massa

| | |
|---|------------|
| Lampiran C | 107 |
| Lampiran C.1 Surat Penelitian | 108 |
| Lampiran C.2 Dokumentasi Penelitian | 110 |

Aisya Izmi Amalia, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X Pada Pembelajaran Hukum Kekekalan Massa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu