

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA KELAS X
PADA PEMBELAJARAN HUKUM KEKALKAN MASSA

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Kimia



oleh:

Aisya Izmi Amalia

NIM. 1005169

JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2014

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
INKUIRI TERBIMBING TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA
SMA KELAS X PADA PEMBELAJARAN
HUKUM KEKALKAN MASSA**

Oleh

Aisya Izmi Amalia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Aisya Izmi Amalia 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

AISYA IZMI AMALIA

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA KELAS X
PADA PEMBELAJARAN HUKUM KEKALKAN MASSA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. F. M. Titin Supriyanti, M.Si
NIP. 195810141986012001

Pembimbing II

Dra. Gebi Dwiyanti, M.Si
NIP. 195612061983032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Kimia

Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si
NIP. 196611211991031002