

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Mengacu pada hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model *Inquiry Learning Terbimbing* pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan di SMK Negeri 2 Garut, dengan begitu diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model *Inquiry Learning Terbimbing* selama empat pertemuan berlangsung dalam kategori **baik**. Siswa menjadi lebih aktif dalam mengamati studi kasus, berdiskusi, menyimpulkan, dan menyajikan hasil pembelajaran. Proses pembelajaran berjalan sesuai dengan modul ajar *inquiry learning* terbimbing dan menunjukkan peningkatan dari segi keterlibatan dan observasi guru setiap pertemuan.
2. Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang diterapkan model *Inquiry Learning Terbimbing* menunjukkan peningkatan jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setelah penerapan *treatment*.
3. Terdapat perbedaan peningkatan pada hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah dan Guru

Sekolah diharapkan bisa mendukung penerapan model inovatif seperti *Inquiry Learning Terbimbing* melalui penyediaan fasilitas, sumber belajar, dan pelatihan bagi guru. Guru juga diharapkan terus mengevaluasi dan mengembangkan perangkat ajar yang mendorong keterlibatan siswa secara aktif dan berpikir kritis.

2. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk aktif berpartisipasi dalam setiap proses pembelajaran dan mengembangkan rasa ingin tahu melalui diskusi kelompok, eksplorasi informasi, serta refleksi terhadap materi yang dipelajari.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan pada penelitian ini terdapat pada ruang lingkup materi dan jumlah pertemuan. Maka karena itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan model ini dalam materi, LKPD, dan durasi pembelajaran yang lebih panjang, atau mengombinasikannya dengan pendekatan lain agar dapat memperoleh hasil yang lebih maksimal.