

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 9 Garut tentang penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi menghasilkan beberapa temuan penting. Berikut ini adalah beberapa kesimpulan penelitian:

1. Penerapan model inkuiri terbimbing pada Estimasi Biaya Konstruksi di kelas XI DPIB SMKN 9 Garut telah dilakukan sesuai dengan modul ajar yang telah tervalidasi, dan pelaksanaan pembelajaran termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Analisis hasil belajar memperlihatkan adanya perbedaan capaian antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan model inkuiri terbimbing dan siswa kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional (ceramah). Meskipun demikian, kedua kelas masih memerlukan bimbingan lebih lanjut karena nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh belum mencapai KKTP yang ditetapkan sekolah.
3. Hasil analisis penerapan model inkuiri terbimbing dalam penelitian ini mengindikasikan bahwa peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen tidak lebih tinggi atau sama dengan peningkatan siswa kelas kontrol pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di SMKN 9 Garut. Hasil pengujian *N-Gain* untuk kelas eksperimen termasuk dalam kategori rendah dan dinyatakan tidak efektif. Sementara itu, kelas kontrol yang diajar menggunakan metode konvensional (ceramah) justru menunjukkan penurunan hasil belajar berdasarkan analisis *N-Gain*. Dengan demikian, model pembelajaran yang diterapkan di kedua kelas tidak mampu secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan potensi maksimal yang seharusnya dapat dicapai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik model pembelajaran konvensional (ceramah) maupun model inkuiri terbimbing belum sepenuhnya mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada program keahlian Estimasi Biaya Konstruksi DPIB. Oleh karena itu, dibutuhkan model pembelajaran baru yang lebih sesuai dengan ciri-ciri mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi. Model inkuiri terbimbing tetap dapat diterapkan, tetapi sebaiknya terlebih dahulu dikembangkan. Siswa sangat disarankan untuk mendapatkan pemahaman dasar perhitungan matematis karena hal ini akan mendukung proses belajar yang lancar dan mempermudah mereka memahami materi berikutnya dengan mudah.

2. Bagi Siswa

Model pembelajaran ini seharusnya bisa menjadi wadah yang baik untuk siswa dapat mengutarakan kesulitan, memberikan pendapat dan memperoleh pengalaman belajarnya sendiri dengan berpikir kritis dan kebebasan pencarian sumber belajar. Demi terwujudnya hal tersebut dalam upaya meningkatkan hasil belajar, siswa diharapkan lebih banyak berperan aktif, inisiatif dan memberikan perhatian penuh dalam pembelajaran.

3. Bagi peneliti

Peneliti dengan judul dan rumusan masalah yang serupa dimasa mendatang disarankan lebih awal mempersiapkan perencanaan penelitian agar memiliki lebih banyak waktu dalam penerapan model pembelajaran sehingga bisa dilaksanakan lebih efektif serta menghindari kemungkinan-kemungkinan yang dapat menghambat kegiatan penelitian seperti adanya hari libur nasional. Peneliti dapat lebih mengembangkan media dan bahan ajar agar lebih mudah dipahami oleh siswa. Peneliti selanjutnya juga bisa meneliti pengaruh faktor-faktor internal atau eksternal lain yang mungkin mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah.